

臺北市110年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

忠情孝園



以學生為本並與世界接軌之溫馨校園



臺北市立忠孝國民中學

郭姿秀 高毓璇 蔡帛娟

虞慧欣 林淑萍 李宛芬

中 華 民 國 110 年 01 月 13 日

目次

摘要	1
壹、基本現況	2
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	3
一、背景分析	3
二、具體目標	4
參、具體做法	6
一、實施內容	6
二、創新做法	14
肆、優質成果	16
一、目標達成	16
二、創新成果	19
伍、學校特色	19

摘要

位於大同區的臺北市立忠孝國民中學，本校以「尊重、多元、合作、創新」為主軸，為北市大同區近年來各項表現搶眼之學校。近年來在歷任校長與行政、教師、家長的努力下，營造出優質的校園景觀與功能，使整體校園呈現嶄新的風貌。配合108課綱實施，以立足在地大稻埕社區，創造108課綱的校本彈性課程，改善教師共同備課空間，提升專科教室的專業性、施作運動場、操場，校園整體以大稻埕為意象，校園營造所帶來的「境教力」，讓師生耳濡目染，沉浸於安全、優質、適性發展的環境，追求「真」智完善的智慧殿堂，建置能培養學生「善」事樂學的專業教室，達成「美」感創客的教育成果，期能將環境影響力，提升忠孝人的「忠於事、孝於親」的全人美德。

忠孝全校以學生為本，打造一個具有「安全健康」、「自然科技」、「藝術人文」、「學習資源」的環境設施，確實執行師生的防災演練及加深觀念，建構師生校園安全意識，設置豐富的多元展能與舒心休憩的空間設施，營造有愛無礙的忠孝校園，除具有友善的性別及親子廁所，並設有哺乳室，父母成長教室。在環保科技節能上，全校行政辦公室及普通教室冷氣全數更新，並申請LED節能燈具、運用太陽能板發電、全校電源管控，以達節能減碳標準。忠孝國中成功營造出綠能生態、多元展能、自然科技與藝術人文空間與社區良好互動的優良環境。

關鍵字:忠孝國中、校園營造

壹、基本現況

一、設校歷史

本校位於淡水河畔，校地屬台灣省鐵路局管理局，原為公園預定地。民國 58 年 7 月成立籌備處，首任校長張良彬先生依法辦理校地申請撥用暨學校規劃事宜。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，迄 64 年 6 月全校校舍陸續完工，暨興建校舍三棟，司令台一座，操場及跑道，籃球場及排球場等。民國 68 年興建學生活動中心，提供師生及社區民眾活動場所，奠定了今日校園規模，建校至今已有 50 年歷史，民國 68 年，成立集中式一般性向資優班，民國 75 年改為分散式一般性向資優班，民國 96 年改為學術性向資優班，持續推動與深耕本校科學教育與資優教育。歷任校長秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營，不斷創新求變提高學校的競爭力，並因應學生特殊藝才與體育學習需要，開設弦樂社、舞龍舞獅社、國樂社、空手道社、籃球社等社團，學生表現優異，此外稱獲得教育部「品格教育特色學校」、「美感教育推廣種子學校」認證。民國 104 年校長陳澤民接任，順應民主化、科技化、多元化及國際化的現代社會，強調多元適性發展，鼓勵學生習得帶得走的能力，並以「大稻知行也，天下為公」課程計畫通過臺北市 106 年度公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫。現任校長郭姿秀於 108 年到任，繼續帶領忠孝邁向 e 化、多元、創新的教育目標，營造卓越、優質、精緻、創新的優質學校。

二、社區環境

忠孝國中位於臺北市西部大同區「大稻埕」的西南一隅，學校週遭諸多警政、社教、醫療機構，如玉泉公園附設游泳池、萬華區運動中心、大稻埕戲院、國立臺灣博物館、中興醫院等，有利行政、教學支援與學生學習。

學區除大稻埕外，還包含部分萬華區西門町商業區，大稻埕早期發展的商業型態至今仍然蓬勃發展，迪化街一清領時期分為南街、中街，日治時期稱為永樂町，為布市、南北貨、藥材之集散地，商業活動活躍傳盛至今的百年老店，比比皆是，有傳統街屋特色的建築風格，巴洛克式建築富麗堂皇，配有裝飾造型，古意盎然，令人目不暇給，為現成的歷史活教材。此外，延平北路的布料市場，環河南路的五金等，都是具特色的商業活動街區。

本校雖位於臺北市傳統社區，大部分社區及家長長期關注教育發展，重視教師教學品質與學生學習權益，能認同學校辦學。社區資源持續挹注，關懷弱勢並成就多元明星；近年來更與社區小學合作，發展在地文化校本課程。

三、學校規模

(一) 班級數、學生及教師人數：

1. 班級數：普通班 18 班（另有身障、資優及學困資源班各 1 班）。
2. 學生數：總計 505 人。
3. 教職員編制：(1)教師總數(含校長與主任)：共 56 人。師資學歷研究所占 62.5%，大學及大專院校占 37.5%；(2)專任職

員、專任工友總數共 15 人，校警 1 人。

(二) 校地面積：17,356 平方公尺

(平均每位學生使用約 34.5 平方公尺)。

(三) 校舍設施：教學設備齊全且完善。

1. 普通教室 36 間。
2. 專科教室：圖書室、多功能、生物實驗、理化實驗、地科、視聽、烹飪、生科、資訊创客、電腦、語言、音樂、美術、表演藝術、童軍、團體輔導等專科教室 19 間。
3. 運動場地：200 公尺操場，有標準 PU 跑道五道、跳遠及三級跳遠合用之沙坑及助跑道一座、室外籃球場 3 座；活動中心有籃球兼用場地 1 面、羽球兼用場地 3 面；活動中心地下室設有可容納 10 張桌球檯練習場。

貳、優質目標

一、背景分析

依據本校現況及發展需求，進行 SWOTS 分析，適切規劃出校園營造的因應策略，充分運用校園內外資源，「以學生為本」的校園空間規劃，提高學生學習效率，據此並落實本方案，以期達成學校發展目標。其分析內容如表 1 所示：

表 1：本校校園營造之 SWOTS 分析

	優勢 Strength	劣勢 Weakness
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園建築安全，均已完成結構補強，其他內部教室及專科教室均改善完畢。 2. 行政年輕有活力，富創意且有效率。 3. 重視校園倫理，親師生互重良好，校園文化溫馨。 4. 家長會尊重信任學校，支持校務發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍進入 50 週年期。 2. 行政人員年資淺，不易磨發覺教師需求，需磨練。 3. 學生受外在誘因影響，對課業積極度較差。 4. 部分家庭功能不彰，疏於管教學生，易發生偏差行為。
機會 Opportunity	<p>【掌握優勢並利用機會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發教師專業熱忱；樹立教師專業典範。 2. 運用有效教學與輔導策略培養學生自主學習能力。 3. 落實高品質的行政管理提供高效能的行政服務。 4. 掌握教師優勢教育專業，鼓勵教師爭取各項專案計畫(如亮點計畫、藝起尋美美感體驗教育等)適時協助教師專業成長，以提升課程設計與教學能力。 	<p>【利用機會來克服劣勢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置良好資訊環境，全面提升師生資訊應用能力，落實知識管理。 2. 資優教育具特色，普特班級學生活動融合，並能帶領同儕學習精進。 3. 結合社區人力及家長輔導義工協助輔導工學，降低學生中輟率。
威脅 Threat	<p>【掌握優勢來避開威脅】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元學習成果，拓展良性公關與專業行銷爭取社區家長的認同。 2. 配合 12 年國教新課綱，特色課程可幫助學生發展 	<p>【最小化劣勢並消弱威脅】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建構友善校園，形塑尊重生命與品德的友善校園文化。 2. 統整各項資源，致力於教學環境改善，舉辦

<p>3. 舊社區文化互相衝擊。空間需求面臨諸多挑戰，必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進。</p>	<p>3. 多元價值。規劃多元化學習活動，結合節慶活動提供學生展能的舞台，協助學生自我肯定。</p>	<p>3. 多元活動及國際交流活動，提升落實所學和主動積極態度。藉閱讀、運動與社團活動，讓學生透過自主學習活動，提高競爭力。</p>
--	--	--

表2：忠孝國中SWOT分析對應發展策略表

SO增長策略(利用機會發展優勢)	WO扭轉策略(利用機會改善劣勢)
<ul style="list-style-type: none"> ● 配合校園特色及社區特性、發展校本彈性課程「大稻埕的前世今生」。 ● 引進外部單位策略聯盟，增加學校學習資源知名度。 ● 結合外部資源，運用餘裕空間，擴大學習領域 ● 打造舒適的教師研討室及專科教室空間，進行共備、議課和觀課、增進教師課程設計能力與教學效能，提升學生學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取各項經費，改善學生學習空間及教學設備，營造優質的學生學習環境和溫馨友善的校園空間。 ● 邀請家長加入志工團隊，協助校園花木修整，提供增添校園綠美化成果。 ● 利用學校日說明治校理念及基本學力測驗分析，引導家長持續關注學習。
ST多元策略(監控威脅掌握優勢)	WT防禦策略(轉化威脅消弭劣勢)
<ul style="list-style-type: none"> ● 利用科技智能系統，改善用電效能，並以科技設備帶領教學模式轉變。 ● 點亮校園角落，建置不同生態與人文藝術學習區域。 ● 規劃圖書館月主題活動，深耕閱讀，提升學生知識力，思考力與實踐力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與里長合作在長安西路和西寧北路增設交安導護人員，增加學生上下學安全。 ● 辦理多元親職講座，並協同家長入班參與班級事務，了解孩子生活。 ● 提升學生資訊能力，活用資訊融入教學，打造教學型智慧學校。

二、具體目標

(一) 方案理念

忠孝國中位於大同區，人文薈萃、文創興盛的大稻埕，教學團隊依循著「體現生命意義並與世界對話之培育學校」學校願景，於100年完優質化工程、並隨之在各年度完成太陽能板設置、廁所更新工程、操場及西側地坪整修、各專科教室更新工程，打造「以學生為中心」、智慧校園的教學情境，營造一座「真善美慧力行」的學習殿堂，社區學園：

1. 學真—反思覺察，自主學習、思辨探究的學思力。
2. 行善—樂群永續，合作分享，社會參與的公民力。
3. 知美—創意思維，人文關懷，美感生活的審美力。
4. 求慧—認識自我，互動共融，互惠共好的人際力。
5. 著力—空間創意，科技永續，人性關懷的空間力。
6. 實行—實踐力行，動手創造，知識行動的運用力。

(二) 方案目標

為本校校園營造進行SWOTS分析，充分掌握校內的優勢與劣勢及校外的機會與威脅，以優質學校「校園營造」項目為指標，全體親師生朝「體現生命意義並與世界對話之培育學校」學校願景目標努力邁進，本校園營造方案的優質目標如下：

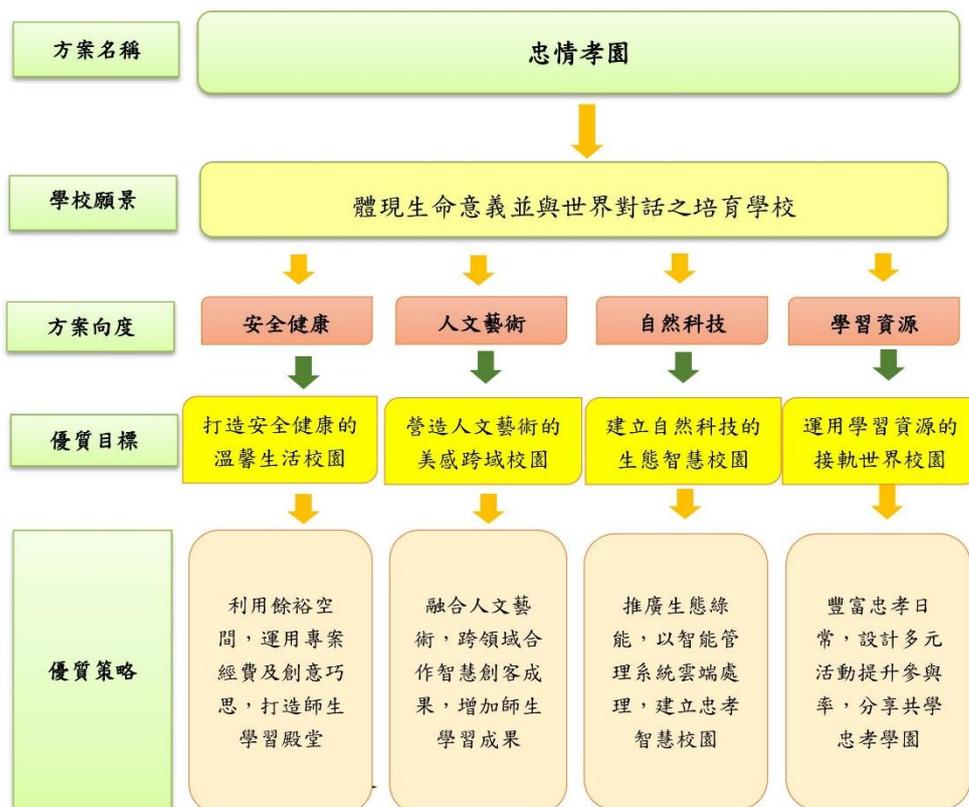
1. 安全健康：打造安全健康的溫馨生活校園。
2. 人文藝術：營造人文藝術的美感跨域校園。
3. 自然科技：建立自然科技的生態智慧校園。
4. 學習資源：運用學習資源的接軌世界校園。

(三)方案策略

經 SWOT 交叉分析，歷任校長以教育之愛，帶領導行政團隊共同成長，強化教師在教學上專業提升，另整合行政、教學、家長及社區等各方資源與力量，發揮教育效能，利用校園營造所帶來的「境教力」，讓師生耳濡目染，浸懷於安全、優質、適性發展的環境，追求「真」智完善的智慧殿堂，建置能培養學生「善」事樂學的專業教室，達成「美」感創客的教育成果，願運用環境影響力，感染所有忠孝學子都能感受到「走入忠孝學習，智慧創價最宜」。是以本案的具體策略為：

- (一)利用餘裕空間，運用專案經費及創意巧思，打造師生學習殿堂。
- (二)融合人文藝術，跨領域合作智慧創客成果，增加師生學習成果。
- (三)推廣生態綠能，以智能管理系統雲端處理，建立忠孝智慧校園。
- (四)豐富忠孝日常，設計多元活動提升參與率，分享共學忠孝學園。

(四)方案架構圖



參、具體做法

一、實施內容

(一) 安全健康

指標 1.1：建置安全的學校環境

1. 校舍補強，定期維修，防災避難動線順暢

- (1)本校至真樓、至善樓、至美樓皆已於 100 年時，完成耐震補強工程，並達到耐震物與安全校園指標之標準。
- (2)定期檢查校園內無障礙電梯、體育運動設施、消防安檢、高低電壓、監視器線路設備、飲用水等設備管線，並落實申報作業。
- (3)人員進出通道與樓梯間設置清楚的逃生標示及樓層指示板，確保師生於災害發生時逃生動線順暢。

2. 人車分道，動線明確，交通管制路線通達

- (1)校園停車場動線明顯，每日由警衛、保全、學務處教師善盡職責，提醒學生上、放學注意車輛進出。
- (2)停車位重新加大，讓教師及洽公停車方便。
- (3)學校大門兩側路段，經與里長及議員助理協調後劃設「上放學時段禁停區」

3. 社區資源共享，落實校園開放及安全管理

- (1)每日校園清晨七點前與課後晚間六點後為校園開放時間，實施警衛管理。警衛每日定時巡邏校園，有效掌握突發狀況。課後夜間及假日由保全巡邏校確保居民活動安全。
- (2)本校教學區設置紅外線監視系統，並設有自動回饋檢測功能，教學區並另設有鐵門以區隔。

4. 維護師生安全，設置監視保全及安全網路

- (1)全校於各校園角落設置攝影機，並連線回警衛室，確保各項事件能於掌握第一時間處理。同時也建置延伸連線系統至學務處與總務處，便於管理日常生活與意外事件。全校廁所設置緊急求救鈴，並定期測試其功能。緊急求救鈴發報系統，可在有突發狀況以無線方式連傳回警衛室，立即掌握事發地點。
- (2)本校學區內設置愛心商店，若學生上學途中遇到困難，可至愛心商店尋求援助，並由愛心商店代為報警或通知學校以便快速解決學生問題。
- (3)學校傍晚學生練習及夜間活動居民較多，本校開放夜間照明，並於至真一樓設置 LED 感應式照明燈，以方便夜間運動民眾。
- (4)專科實驗教室訂有使用辦法與安全操作說明。

		
結構補強工程	校內停車位加大	逃生路線示意圖

		
學校附近愛心商店	學校角落攝影機	實驗室詳細操作說明

指標 1.2：建置健康的學校環境

1. 修建運動場地、維護學生運動權益

- (1)本校為改善師生體能活動場地的使用空間，特於 104 年至 105 年度間修建本校現有活動場地設施有：活動中心(籃球場 1 座或羽球場 3 座)、標準 200M 跑道 1 座、室外籃球場 3 座(排球場 2 座)，並改善西側地坪，使其平整，成為學生下課遊憩，戶外上課的舒活空間。
- (2)室內籃球場、室內羽球場免受天候影響。操場中央的大草坪，兼具大型集會活動辦理，足壘球、趣味運動競賽。

2. 召開體育會議，建置體能活動空間

- (1)定期召開體育委員會，針對課程教學與校隊練習及分組活動提出時間分配，運用經費改善活動空間。
- (2)體育課程豐富且多元，安排籃球、排球、足壘球、游泳(校外玉泉游泳池)、桌球及田徑等，體能活動空間充足。

3. 結合社區意象，優化校園環境，校園整體設計

- (1)校園空間結合美感教育，校舍建築色彩與社區大稻埕之復古意象一致，色彩優雅，採用窗櫺格，採光通風充足，綠樹圍繞並育有兩棵保護級樹木、花木扶疏、鳥語花香，綠草搭配藍紅相間跑道，兩者互相輝映。
- (2)融入學生創意美化校園，如磁磚彩繪、圖書館畫廊、穿堂展示區、菩提樹蘭花叢、屋頂開心農場、可愛田園區，供師生對話互動、休憩探索。
- (3)圖書館亦以大稻埕碼頭為設計來源，以船桅為主的圖書展示區、海洋閱讀桌、再再呈現大稻埕碼頭以往的熱鬧景象，盼以此社區意象培養學生愛鄉、愛土地的情操。

4. 改善校內軟硬體設備，創造忠孝心氣氛

- (1)全校廁所全面整修完畢，設計新穎，色彩明亮且沉穩，並於廁所外牆使用學生得獎作品、本校歷史遺址照片，成為明亮通風亦具教育性質的優質廁所。
- (2)各專科教室均重新改裝，儀器設備功能完整，管線設計人性考量，合適座椅設計讓學生能上課專心，並提供學生探索機會，成為忠孝學生學習新利器。
- (3)學校角落設有小花園，種植肉桂、櫻花，鳥語花香、花木扶疏成為學校最美麗的角落。旁邊設有童軍野炊台，學生利用童軍課程在此野炊生火練習野外求生術。

		
活動中心室內場地	召開體育委員會	建築色彩結合大稻埕
		
圖書館~以船為造型 展示區	廁所外牆使用學生得獎 作品	童軍野炊場地

(二) 人文藝術

指標 2.1：形塑人文的校園風格

1. 形塑大稻埕的學習氛圍，融入社區文創新特色

- (1) 隨處展現文藝風格，融入多元、科學、人文、藝術元素，以 108 課綱為中心的跨域結合設計。
- (2) 川堂大幕以【繽紛人生】呈現忠孝國中校訓：忠於事、孝於親，一入校園即為綠油油之草皮，讓雙眼能有最好的望遠放鬆距離，通過草坪就是傳來琅琅讀書聲的學習樂園，校園小而美，容易熟悉且平易近人的環境，展現出親近、親和特性。
- (3) 專科教室於走廊側邊設置玻璃櫥窗，並設有相關的學習意象，提供學生樂於創作並分享的展示空間。

2. 利用現有校舍格局，打造學生文藝展演平台

- (1) 結合表演藝術課程，圖書館前露台，於西側地坪整修規劃成為學生表演的空間，結合快閃活動、藝文活動及草地音樂會，為學生創造舞台。
- (2) 善用圖書館的廊道柱間，呈現學生優質多元的作品，並可作為新書展示區。
- (3) 表演藝術教室，以黑盒子方式設計，設有舞台燈光、環場音效，外設表演意象牆面，內部以黑膠布地板及木地板適合學生光腳練習，極具專業舞蹈及表演的氛圍。

3. 體貼使用者的需求，建置舒適人性無礙的空間

- (1) 教室配置單槍投影機與視聽系統，七年級設置液晶觸控式螢幕，取代黑板功能的學習環境提供老師教學與生習的科技互動基礎設施。
- (2) 本校 106 年度完成行政辦公室優質化工程。室內直接更換為 T5 燈泡，使老師能在其中感受到輕鬆愉悅的氛圍中辦公及備課。
- (3) 增設生涯發展教室、健康教育教室，梯形桌合併成易於討論互動合作模式，實踐分組合作教學的環境。
- (4) 至真樓與至善樓設有無障礙電梯，供身心障礙之親師生及午餐搬運餐桶、及其他需求時使用。
- (5) 本校健康中心旁設有功能完整之哺乳室，供有需要之教職員工或參與活動之

民眾臨時使用。並設有無障礙、親子共用、性別友善廁所供親師生能依自身狀況使用。

4. 校園空間及角落布置教學與習情境

- (1)學校於多功能教室設有鋼琴、音樂樂器、歌唱等專門設備，學生練習使用。
- (2)操場樹木、校園常見植物製作解說牌，營造處處可學習的環境，由於大同區為北市綠地最少之處，校園處處有生態，實為都市沙漠中的綠洲。

5. 維護與保存具有歷史性或紀念的史蹟文物

- (1)學校設置校史室，保存校史照片、校服、紀念品、出版品、及得獎資料與獎座獎牌，及其它之重要校史資料。
- (2)本校為舊德國領事館之所在地，學校圍牆設有德國領事館之說明，本校並與德國在台協會共同於107年12月12日舉行揭牌儀式。
- (3)運用舊德國領事館圖像於本校新設之廁所外牆，作為史蹟之展現。

6. 全校色系皆以大稻埕之街道色系為主做設計，推廣原民文化

- (1)全校設計風格圍繞於本校彈性課程~大稻埕為主軸，色系及風格與大稻埕鄉土教育相關。
- (2)推動原住民文化，將其藝文創作作品展示於校園，營造鄉土教育學習氛圍。

		
圖書館前展演台表演	草坪也是學生表演場域	黑盒子劇場表藝教室
		
生涯發展教室梯形桌易於學生進行討論	性別友善廁所	無障礙電梯
		
舊德領事館揭牌儀式	大稻埕主軸課程	原住民藝術社成果展

指標 2.2：設置藝術的校園空間

1. 設置校園公共藝術，節慶設計與布置

- (1)40週年校慶時，友人贈送穿堂壁畫「繽紛人生」。
- (2)每年聖誕節均有家長會提供聖誕樹布置於穿堂，增添過節氣氛，讓學校擁有溫馨關懷的過節氣氛。
- (3)走廊櫥窗布置學生美術作品，陶冶培養藝術氣質。。

(4)美術專科教室定期布置學生作品，藉以彼此觀摩與學習。

2. 整體規劃具美學構思，美感於每個角落

- (1)圖書館設計具社區意象美感，善用本校座落位置，設計大玻璃窗採光明亮，融合海洋風格及座榻閱讀分享區，成為學校亮點。
- (2)學校由上往下俯瞰，美麗的三色跑道，映襯著翠綠的草坪，湛藍的球場，整個校園洋溢著幸福的亮麗色彩，讓人心曠神怡，倘佯於優美的校園學習。
- (3)每年於校慶時節設計本校的logo紀念衣服，並運用其設計卡片及物品圖案。
- (4)邀請校外油畫老師及國畫老師至本校教導家長及退休教師以生活為本，畫出生命力。

		
繽紛人生馬賽克牆	走廊展示學生作品	每年票選紀T圖樣
		
美術教室製作作品	3D 列印创客製作	自製 3D 列印眼鏡
		
翠綠草坪及湛藍的球場	表藝教室原住民舞蹈	教師表藝團體

(三) 自然科技

指標 3.1 建構自然的永續校園

1. 深植綠美化的環教思維，經營「三生」的永續校園

- (1)建置小田園體驗區及屋頂菜園，開設綠天使社團，推廣食農教育，讓學生於親身體驗中學習成長。
- (2)學校四周綠籬生長茂密，定期維護修剪達到綠化、淨化、優化。
- (3)至善樓頂設置雨水回收系統、水撲滿設施，澆灌屋頂菜園，落實環境教育及水資源回收。

2. 環保節能設備全面更新，永續經營環境

- (1)T5 環保燈管全面換新，普通教室及行政辦公室、專科教室空調冷氣全面更換一級能效新機，節省夏季用電。
- (2)一樓走廊至廁所間走廊設置 LED 感應燈裝置，燈具環保節能。另飲水機也採夜間及假日省電設定，確保節約能源。

3. 全校落實節能減碳，打造環保學園

- (1)資源分類回收，落實節能減碳，綠色採購消費，以及採購環保產品，回收碳粉匣，利用惜物網將報廢物品做最後運用並節省公帑。
- (2)設置足夠的飲水機，加強宣導避免一次性餐具使用，實驗廢液由成大環境資源管理中心專業處理，妥切管理保護環境。
- (3)推廣無塑園遊會計畫，以「減少拋棄式塑膠餐具」作為園遊會目標。邀請學生和家長來賓在園遊會當天，自備環保餐具和容器，減少即用即拋的塑膠餐具和垃圾。透過班級中的討論，選定園遊會當天經營的項目，以及如何達到最少的塑膠使用。

4. 活化餘裕空間，整體規劃校舍空間

- (1)利用少子化而減班的餘裕教室，規劃資訊、創客、交通安全教育教室及表藝專科教室以及配合市府公托政策，一樓教室讓出空間供公共托育，提供更多學生活動、動手實驗及自主學習空間。

5. 設置植物立牌，增進校內師生愛護校園草木

- (1)建置學校綠地圖，設置植物解說牌，校園植物 QR Code 系統，增進師生認識愛護校園植物。
- (2)規劃小田園體驗區，推廣食農教育，讓學生於親身體驗中學習成長。

		
先進創客教室	雨撲滿	帶領學生推廣食農教育
		
綠屋頂種植	綠天使守護小田園	建置校園植物 QR code

指標 3.2 設置科技的學校設備

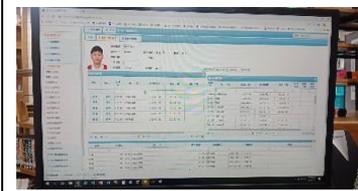
1. 建置高速無礙網路系統，運用資訊自動管理系統管理校園

- (1)完成校園網路高速化，完成光纖設置且班班有無線網路、班班有單槍投影機，教師教學無遠弗屆。
- (2)建置現代智慧化的科技設備管理校園，如保全監視系統自動化，結合警報系統，確保校園安全。另有自動報修系統，校園需要報修之處皆可透過網路報修系統報修。消防系統自動監控，確保校舍、活動中心及所有師生的安全。圖書室建立圖書借閱管理系統，落實管理並做為作為閱讀教育實施之參考。
- (3)本校所有鐵捲門皆有自動感應裝置，遇有人員進出紅外線感應立即停止。

2. 建置智慧校園，有效管理校園

- (1)本校運用智慧節能系統，統一管理冷氣送電時間。
- (2)本校廣播系統介接連結地震發布系統，地震來臨即時掌握動態。

- (3)健康中心設置智慧保健系統，建有學生傷病及健康資料資料庫。
- (4)本校建立雲端行政資料庫，採取無紙化會議，歷次會議記錄、資料庫皆於雲端做完好整理，各行政人員會議或行程登於行事曆，便於掌控了解。
- (5)大量宣導均一教育平台及酷課雲，鼓勵學生上網學習，補充課堂知識。
- (6)運用教學 APP 及酷課雲教學影片，強化教師教學效能，增加學習互動提升學生學習興趣。

		
冷氣電源管理系統	地震速報系統連結廣播	傷病 e 化系統
		
圖書借閱系統	完善保全系統	運用教學 APP 及酷課雲教學影片

(四) 學習資源

指標 4.1 提供豐富的學習資源

1. 設置圖書館及 e 化教室、教學資源中心

- (1)忠孝圖書館設有多部電腦提供資料查詢服務，每月布置主題書展及辦理與其他分館之共展，推動學生閱讀。
- (2)本校設有臉書粉絲團專頁，提供全校各式優秀事蹟及活動精彩花絮，臨時重大事項於本校官網隨時做最新消息呈現。
- (3)本校輔導室旁設有心靈小站，備有各式書籍及升學資料，此外也設有班級書庫輪流穿梭於各班，不定期更換書本提供學生多元且廣泛的閱讀機會。
- (4)交通安全教室，提供各種交通號誌與標線讓孩子認識建立交通安全概念。
- (5)本校推廣 STEAM 的創客教育，設有創客教室讓學生能學習動手做。

2. 充足且專業的專科教室設備

- (1)本校各領域之專科教室設置完整且設備新穎，為 104 年度起陸續更新施作。
- (2)各領域專科教室皆設有冷氣及投影設備更結合多媒體視聽設備，讓學生在完善的教室裡專心學習。
- (3)完善的理化教室，儀器新穎又數量足，每位學生皆可有自行的操作器具，享受做實驗的樂趣。生物教室設有數位顯微鏡設備，可將顯微鏡下傳至教師的電腦並投影至白板，顯微影像清晰放大利於觀察教師及學生充分享受運用高端科技設備所帶來的科技學習樂趣。設有化學廢液回收及排氣系統。
- (4)生活科技教室設有廢棄木屑集塵室及吸塵設備。

3. 開放式管理，設施便於學生學習

- (1)體育組均備有球具，讓臨時或沒帶用具的學生借用。
- (2)健康中心傷病管理系統 訓練學生自行填報，減少護理師花費行政作業時間，相對提升處理傷患效能。

4. 推展國際教育，利用資源開拓學生國際視野

- (1)充分結合社區的環境資源、發展兼顧人文與自然科學的大稻埕課程，讓學生充分體認在地文化。
- (2)與各國之間的課程互動與交流，利用設備完善俱全的實驗室，接待泰國、山東、日本等，使學生能夠開拓視野，體驗多元文化，培養同理心使具備跨文化理解國際視野世界公民。

		
完善的理化教室及設備	最新設備資訊教室	生物資訊化同步數位顯微鏡
		
愛在非洲-接待史瓦濟蘭學生	日本中澤中學校教育交流	與韓國學校教育交流

指標 4.2 建置便捷的互動環境

1. 全校為C型建築物，一目了然，動線清楚便捷。

- (1)教學區與活動區域分明，動、靜態學習不受干擾。
- (2)規劃教師辦公室於教學區的中心位置，學生最易到達動線便捷，增進師生課餘教學互動的時間。
- (3)體育課體育器材數量由各班股長自行登記數量領用，並於課後再行點收後放回，由學生自主管理。
- (4)善用廊道及校門，傳達最新宣導、得獎作品、提供學生發表平台。各處室設置不同屬性布告欄，教務區提供閱讀、研習、科學營隊等學科資訊，學務區宣導健康、安全，公告藝文、體育活動等訊息，功能性分明。

2. 打造多元的展能平台，處處是舞台

- (1)書香閣前木棧道為展演的地方，音樂會、快閃、熱舞表演皆在此呈現。圖書館閱覽區，與同儕共學分享學習經驗及內容。
- (2)現有空間的充分使用，活動中心舞台可向前延伸，草坪、司令台也為學生活動展演之好所在。學校重要慶典如畢業典禮學生活動表演、校慶活動、包高中活動、表藝快閃均可在活動中心或草坪做活潑表演。
- (3)多功能會議室具有小型舞台及鋼琴，供室內樂演出表演。

- (4)輔導室的諮商室和團輔室，提供學生生命及生涯的輔導空間。
- (5)本校最美的草坪、室內外籃球場、二百米徑賽跑道及麵包樹下，提供學生抒發心情與同儕互動的場所。
- (6)小田園種植體驗區及屋頂菜園，看到學生體驗田園種植樂趣的成果。

		
西側地坪芭蕾快閃	優秀作品展於圖書館	最新設備資訊教室
		
最美的草坪	展示學生作品	小田園開心採收珠蔥

二、創新做法

校園營造，就是透過學校與建築師的對話，為學生及社區營造「優質的學習環境，成功的學習搖籃，打造學生舞台、教師講台、家長平台的絕佳空間」本校校園營造方案以學校願景「體現生命意義並與世界對話之培育學校」為主軸，逐步打造忠孝的校園營造「以學生為本」的目標。

在歷屆校長用心規劃領導中，培育出忠孝「里仁為美」的「真、善、美、慧、力、行」環境，讓固有的六藝「禮、樂、射、御、書、數」的轉化成現代六藝學習體驗與學習成就為學生的目標，塑造一個「向上」、「向善」的人文活動的場域，以培育學生成就「在地紮根、國際瞭望、世界邁進」，以完成忠孝優質境教的策進力。

(一)建立共識、贏取信任，專案計畫、預算申請

本校積極撰寫計畫爭取教育部與教育局各項經費，近十年來陸續獲得優質學校、校舍結構補強、電源改善、運動場及西側地坪整修、門窗改善、活動中心室內修建、無障礙電梯增建與更新、圖書館、專科教室與行政辦公室、架設光纖骨幹以及班班單槍等等工程，讓師生實質感受學習環境蛻變與校園環境之美好。

(二)融入課程、成立團隊，創客規劃、境教優化

忠孝國中將工程轉成課程，整合師生作品以彈性原則，達到適性的教育目標，讓孩子們的艺术能力能獲得肯定，並進而創造永恆的價值，我們將學生作品及老師的設計置於學校工程外牆。尤其利用西側地坪及操場工程打「快閃舞台」，表演讓全校師共同欣賞，凝聚全校師生情感。

(三)「忠孝誠品」、月月新意，學生舞台、多元展能

忠孝圖書館每月均有不同主題書展，學生藉由各項閱讀推動活動展現不同的學習層面，透過活動讓學生利用西側地坪搭建的舞台來參與表演及

快閃活動，提升閱讀樂趣。另也運用各項參訪讓學生專題探討報業製作過程。運用忠孝跨領域結合數位科技3D列印機，製作各項不同作品，使得圖書館也成為展能的場域之一。

(四)專業設備、數位教學，學生學習、更上層樓

本校全數專科教室更新，設有數位顯微鏡，實驗室藥品室並有良善的抽風設備、預防化學藥劑傷眼的洗眼設備，所有的電線皆採不落地設計，避免走路絆倒之風險；生科教室也由專業教師自行設計風管，確保粉塵能由風管進入到集塵器之內，其餘生科切割機器、用具全新採購，數量足夠，所有專科教室內的學習設備皆足夠讓學生充份使用。另提供智慧教學模式並能有效診斷學生學習情形，適時提供資訊作為補救教學的依據。再者也因為各專科教室的全新設備，增益學生及教師大量使用專科教室上課的機會，不論在實驗課程、手作課程，皆能讓學生上課盡興投入學習，教師盡情展能教學。忠孝英文聽力訓練亦透過直播系統提供全校班級同時收看及收聽，使各班級能普遍運用廣播，訓練英文聽力理解。

(五)數位行政、專業管理，智慧效能、提升服務

除全校專科教室之科技應用之外，總務處使用智慧管理系統管理全校用電及太陽光電板發電，全校用電需量統一透過總務處配電處理，避免跳電，自動化卸載復歸冷氣壓縮機，達到節能的需求。又運用智慧行政系統，引進智慧傷病、行政雲端資料庫、圖書借閱系統、修繕系統均為利用智慧系統管理校務，提升行政服務的具體方法。

(六)美景處處、雲水流轉，社區共融、志工服務

校園內草坪平整秀麗，校樹定期由志工運用假日入校修剪，每棵校樹朝氣盎然，蘊藏豐富生命力。至善各樓層為推動美感教育，設置藝術廊道，介紹各畫家生平及展示學生繪畫作品。本年度另行將學生作品與市府學生藝廊合作，更增添學生展出機會及空間。另於小田園區設置「魚菜共生」循環系統、屋頂菜園設置自動滴灌系統，協助屋頂菜園收成。校園內並設有「校園植物」課程解說牌與 QR Code 遍及校園各角落，利用校慶由學生拍攝校園美景，更有學生社團成果、教師受訪新聞以戶外電視螢幕循環播放，甚至於網頁上播放的全校美景及學生活動剪影，都讓學生無刻不斷有機會接觸忠孝校園的力與美，無時無刻愛忠孝、體驗忠孝校園之美。

(七)立足台灣、接軌國際、放眼世界、世界公民

「大稻埕系列:閱讀忠孝·大稻知行·國際視野」課程具有地方化、在地人文素養、國際化、歷史脈絡以及商業模式等，透過分組合作學習、自主學習以及專題式導向學習。透過在地文化課程，啟發學生學習的動機，從體驗學習的喜悅。充分結合社區的環境資源、兼顧人文與自然科學的課程發展中，讓學生充分體認在地文化，協助學生應用及實踐所學。本校並有德意志帝國駐臺北大稻埕領事館紀念牌，為我國與德國立下美好的友誼基石。並推動「國際教育」與各國之間的互動與交流，「愛在非洲-接待史

瓦濟蘭學生」在設備完善俱全的實驗室中，進行了6項科學實驗如顯微鏡、聽診器和仿生機器人等，認識許多有趣的自然法則與定律，還接待泰國、山東、日本等，使學生能夠開拓視野，體驗多元文化，培養同理心使具備跨文化理解國際視野世界公民。

肆、優質成果

一、 目標達成

學校經過多年的努力，在永續綠美化的推展與實踐中，逐步改善學校的軟硬體，完成親師生的夢想。

(一)重要工程、經費與活動內容

104年至109年申請之工程款及專案經費			校園營造指標			
年度	修建工程項目	補助金額	安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
104年	活動中心整修工程	4,493,981 元	●			●
104年	專科教室環境改善工程	999,463 元	●		●	●
104年	戶外球場照明改善工程	673,662 元	●			●
105年	至真樓及至美樓廁所改善工程	7,100,000 元	●			
105年	PU跑道及壓克力球場及周邊環境改善工程	7,624,946 元	●	●		●
105年	至美樓、至真樓及至善樓遮陽設施第一期改善工程	1,005,800 元	●	●		
105年	105年度活動中心屋頂防漏及結構修復工程	1,719,900 元	●			
105年	105年度活動中心空調改善工程	2,310,500 元	●			●
106年	電源改善工程(至美樓及至真樓)	4,383,504 元	●		●	
106年	操場西側地坪整修工程	4,999,817 元	●	●		●
106年	行政辦公室設施設備優質化工程	2,716,855 元	●	●		
106年	理化專科教室改善工程	1,200,000 元	●		●	●
106年	公共建物安全改善工程	3,346,406 元	●	●		
106年	圖書館整修工程	4,154,587 元	●	●		●
106年	校園骨幹網路更新	396,800 元			●	●
107年	至善樓屋頂防漏整修工程	3,768,549 元	●			●
107年	數位廣播系統整修工程	2,482,720 元			●	●
107年	專科教室環境改善工程-表藝教室	1,018,818 元		●		●
107年	專科教室環境改善工程-生物教室	1,200,000 元			●	●
108年	至善樓及至真樓西側3、4樓女廁整修工程	3,541,000 元	●	●		●
108年	至真樓4樓走廊地板整修工程	401,695 元	●			●
108年	全校鋁門更新工程	2,885,000 元	●	●		●
108年	專科教室環境改善工程-理化教室	1,023,000 元	●		●	●

109年	至真樓屋頂防漏整修工程	3,631,636 元	●			
------	-------------	-------------	---	--	--	--

(二)重要獲獎

項目	獲獎內容	校園營造指標			
		安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
學校整體方面具體成效殊榮	臺北市政府教育局104-107年度補助國民中小學推展傳統藝術教育活動期末成果，審查結果為特優		●		●
	參加107學年度臺北市學生音樂比賽榮獲國中團體組B組非音樂班/弦樂合奏西區甲等第二名		●		●
	本校702、704獲選為北市國際教育班			●	●
	107年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅項目榮獲國中組第二名		●		●
	2018蕪湖科博會暨仿生機器人大賽榮獲中學組造型賽季軍			●	
	榮獲臺北市107年度國中性別平等教育宣導月「愛的時光隧道」微電影徵件比賽特優	●	●		
	107年度臺北市青年盃空手道錦標賽少年男子甲組團體型第三名	●			●
	104-108年臺北市中等學校加強防溺成果特優	●			●
	108學年度臺北市音樂比賽團體組室內絲竹樂優等第二		●		●
	參加108年臺北市市長盃龍獅錦標賽傳統南獅多獅項目榮獲國中組第二名		●		●
	榮獲臺北市107學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第一名		●		●
	參加107學年度臺北市學生音樂比賽榮獲國中團體組B組非音樂班/弦樂合奏西區甲等第二名		●		●
	榮獲臺北市第19屆行動研究徵件比賽團體獎第8名				●
	參加第五屆、第六屆秀17——臺北市青少年時尚造型設計競賽榮獲國中組優選第一名與最佳設計師造型獎		●		
	教育部美感教育推廣種子學校	●	●	●	●
	臺北市政府教育局109年度補助國民中小學推展傳統藝術教育活動期末成果，審查結果為特優	●		●	
109年度生涯發展教育輔導訪視績優學校	●	●	●	●	
學生學習方面具體成效殊榮	參加「臺北市108年度國中性別平等教育宣導月愛的時光隧道微電影創作徵件比賽」榮獲特優	●	●		●
	108年全國中正盃空手道錦標賽國男組個人對打第4量級第1名	●			●
	「第21屆開平餐飲主廚盃烹飪競賽」義大利麵校園組第1場梯次冠軍	●	●		●
	108學年度臺北市音樂比賽高胡獨奏組榮獲優等		●		●
	108學年度臺北市音樂比賽中胡獨奏甲等第一名		●		●
	108年中正盃全國溜冰錦標賽花式繞樁季軍	●			●

	108學年度臺北市美術比賽西畫類第二名		●		●
	108年臺北市中正盃空手道錦標賽國中少年男子第三量級第一名	●			●
	參加第五屆秀17——臺北市青少年時尚造型設計競賽榮獲國中組優選第一名與最佳設計師造型獎	●	●		
	參加2019台灣—卓越盃音樂公開賽，榮獲全國中提琴大賽國中八年級組第二名		●		●
	參加國立臺灣大學主辦之「2018 第 20 屆網際網路程式設計全國大賽」榮獲國中組優勝			●	●
	臺北市109學年度家政活動競賽團體獎第三名及個人獎第一名		●		●
	109年臺北市語文競賽(本土語)閩南語字音字形北區第一名		●		●
	109年臺北市語文競賽(本土語)閩南語朗讀北區第二名		●		●
	109學年度臺北市音樂比賽直笛獨奏榮獲西區甲等第2名		●		●
	109學年度臺北市音樂比賽柳葉琴獨奏榮獲西區優等第2名		●		●
	109學年度臺北市音樂比賽阮咸獨奏榮獲西區甲等第1名		●		●
	109年Robofest online線上機器人世界大賽多項世界第一名			●	●
教師專業方面具體成效殊榮	本校虞慧欣主任榮獲百大總務主任優等		●		●
	本校高毓璇、梁津津、江長山榮獲百大價值行政故事佳作		●		●
	防減災及氣候變遷調適教育—微電影徵選榮獲佳作(教案名稱:黃金三角對不對?)	●			●
	榮獲臺北市107年度語文競賽教師組朗讀第二名		●		●
	參加臺北市第19屆行動研究徵件比賽榮獲佳作-藝起樂遊迪化風情		●		●
	參加臺北市第19屆行動研究徵件比賽榮獲佳作-穿越時空演唱會—從臺灣流行音樂看社會變遷		●		●
	參加臺北市第19屆行動研究徵件比賽榮獲優選-「證」「面」思考—運用Nearpod進行幾何互動教學		●		●
	參加臺北市第19屆行動研究徵件比賽榮獲優選-穿越清領時期的大稻埕與臺北城—從獨逸領事館遺址出發		●		●
	臺北市106學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組校刊類報紙型佳作		●		●
	防減災及氣候變遷調適教育—創意教具徵選榮獲特優(教案名稱:地水火風強心針)	●			●
	陳澤民校長榮獲教育部106年杏壇芬芳獎				●
	本校教師帶領學生參加臺北市市級世大運主題曲競舞比賽榮獲最佳造型獎	●			●

二、創新成果

(一) 創意空間、共融共好

忠孝的總體優質校園環境，從「永續綠美化」著手。逐步完成優質化工程、結構補強、廁所改善、屋頂防漏工程，到活動中心、運動場及西側地坪、電源改善、專科教室修建、圖書館的整建，讓校園環境從根本強化，校園環境徹底美化。配合本校的防災任務學校重任，推廣防災教育的落實與校園門禁的週全防護，建構安全健康的社區學校，不僅是學生學習的好場所，更是居民休憩、防災避難的好所在。

(二) 多元展能，處處舞台

透過各項修建工程，忠孝極力在各項工程中讓課程也有展現機會。例如西側地坪整修，設計出木棧道空間，結合表演藝術課程，適時讓學生能辦理快閃、樂器演奏、舞蹈演出，讓校園如同信義商圈的街頭藝人表演區，每個學生都能有大明星的表演機會。另校本課程台北古城出發，向外擴展到國際教育開闊視野，結合美感融入境教，在廁所圍牆、廊道、櫥窗及轉角及圖書館，學生作品充份融合在各項建設中，展現出本校學生的創意十足，並可讓自己的創作，能永恆的在學校展出，保有成就感增添學習氛圍。

(三) 專業學習，成就師生

本校具有全市最優良之專科教室系統，擁有生物教室一間、理化教室兩間、生科教室一間、音樂教室兩間，並設有地球科學教室及健康教育暨防災教育教室，利用最少的經費改善，建構出專業級的學習設備。讓喜愛自己動手實驗及實作的教師和學生，能有專業級的教室來學習。教師教學的盡興，得以發揮專業所長，並樂於帶學生至專科教室授課實驗，實際感受自然及手作的奧妙，而學生也透過專科教室的學習，學習的起勁，提高學習動機，並提升了學習成就，拉抬了學校的自然科技教育，這些都是專業設置的教室所帶來的美好成果。

(四) 綠能永續，智慧傳承

善用校園資源，運用科技控管，全面汰換老舊燈具及全校行政及普通教室冷氣，以達節能減碳之效，利用智慧系統控制全校電量及太陽能板，水量，並配合政府政策，推動食農教育課程的小田園，兼具休憩的屋頂菜場與校園角落，美麗的中央草坪是大同區難得的綠洲，透過校園植物QR Code可至雲端學習瞭解本校常見的動植物，更能經營出生態生活生命的永續校園。

伍、學校特色

(一) 大稻埕的文藝學習空間

校園整體色系與大稻埕社區建物顏色相容，校舍與大稻埕街廓色調一

致，沉靜穩定，跑道取三原色，增加活潑度；各學習環境均融入美學元素，提供優質的教學與學習環境外，亦為境教主體。並設計大稻埕系列課程：「閱讀忠孝·大稻知行·國際視野」期勉實踐學子具備國際視野及國際關懷的胸襟與氣度。

(二) 自然科技的生態智慧校園

推動食農教育，實踐綠色校園，推廣有機種植與健康食材，分享田園歡樂氣息。打造了永續、智慧校園，光纖高速網路結合雲端檔案系統、電源監控、傷病掛號管理、數位學生證等，帶給學生科技環保的概念。

(三) 創意豐富的學習資源環境

營造以學生為中心的學習環境。整合圖書館改善專案、西側地坪整修工程、電源改善工程與公共建物安全改善工程,表藝教室(黑盒子劇場)、理化實驗室、生物實驗室、電腦教室、創客教室(未來教室)、團體活動教室、個別諮商室、資源班教室，廁所、辦公室 OA、操場跑道、籃排球場、活動中心室內球場、炊事區等等相繼完成，校園創意豐富美輪美奐。

(四) 安全健康的溫馨生活校園

本著營造安全健康校園理念，學校各項設施有制度化、系統化管理，加強門禁管理，定期安全檢核各項設備，以維護校園安全，並有智慧監控用水用電、太陽能智慧電源管理系統等智慧綠能安全建置。讓師生能在安全無虞的環境中教學與學習。

結語

校園營造是由本校親師生共同齊心協力，運用經費、整合資源，將校本課程、教師專業、學生學習、創新實驗、行政管理、社區營造共同推展的校園環境成果。忠孝國中邁入五十年之際，期能透過校園營造，秉持「優質的學習環境，成功的學習搖籃，打造學生舞台、教師講台、家長平台的絕佳空間」的信念，以「學生為中心」為核心價值，建構出一個適性優質的學校教育目標，另以創意空間、科技人文生態，以智慧管理科技節能，創客STEAM程式教育、平板行動學習，深耕在地大稻埕校本課程，推動閱讀及國際交流、結合表演藝術快閃活動，實驗及實作創客的學習實驗課程，均是透過優質校園營造而展現亮麗的學習成果，豐富了學生學習內涵。

忠孝團隊以系統且多元具體策略，營造校園美感，倘佯於綠意幸福洋溢的草坪，感受都市叢林的清新綠洲，伴隨著學生加油的運動朝氣，悠揚笛聲不絕於耳，舞力全開，魅力四射的木棧道；小田園生機蓬勃，魚菜共生生態綠園，校園美景處處，百花齊放，藝術遍布各角落，學生學習、教師教學讓學生圖像及教師圖像更有新意。走入忠孝，就是走向國際，自然生態科技，融入人文藝術，立足家鄉，邁向國際，成就「忠於事孝於親」的卓越適性的學習殿堂。