

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期期末課程發展委員會

工作事項

- 暑假期間至少召開學習領域小組會議 2 次，時間地點不限，需做成會議記錄（記得簽到喔！）若完成下列事項，可核給研習時數！繳交期限為 103/09/05(五)16:00 止。
 - ◇ 配合 12 年國教政策，請各領域代表於暑假期間辦理領域專業社群工作坊研習，以**提升領域教師社群發展之能力**。並以精進課程教學效能，**發展多元評量方式**，以鞏固學生學習動機，引導學生思考。教務處將視實際辦理狀況，核予研習時數。
 - ◇ 全領域擬出教育行動研究方案架構，**至多 6 人為一團隊**，並推派出主要負責人。同領域至少推出一團隊或個人並於 103 學年度送件。--- 教育行動研究實作研習 6 小時（限參與之團隊成員）
 - ◇ 為**發展學校特色課程**，請領域教師討論規劃及設計可與學校重大行事或節日融入之校本課程教學內容。凡提出具體想法或活動簡要計劃，可向教務處申請**特色課程實作研習時數 6 小時**。
 - ◇ 充實個人教師專業部落格相關內容，若於暑假期間增加 10 篇個人教學相關文章，**教務處將核予資訊相關研習時數 3 小時**。
- 103/07/11(五)辦理新生入學測驗，今年仍採用坊間新生入學試題，老師不用命題及閱卷，但仍須協助監考事宜。
- 請各領域借用之教學設備（如：CD player 等）協助於 **103/06/27（五）** 前送回設備組，以利財產整理清點與移交。
- 請各領域代表於暑假期間完成各領域 102 學年度課程評鑑檢核表，相關表格會置放於教學組部落格上。
- 配合 12 年國教政策的推行，103 學年度各領域課程計畫與教學進度表的撰寫請盡量融入各重大議題，（包含性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、法治教育等），並配合學校重要行事進行課程設計。（法治教育的相關素材可至「全國法規資料庫－創意教案：http://law.moj.gov.tw/Digital/digital_show.aspx?id=52」下載使用！）

各領域之課程計畫暨教學進度表（只有 1 張；空白表在教學組部落格

「<http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction>」，請 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

領域	繳交項目（第一學期）課程計畫與教學進度表	
	學習領域	彈性課程
國文	七八九年級國文	七年級圖書時間、九年級重奏 <u>七、八年級多元學習</u>
英文	七八九年級英文	八年級魔戒
數學	七八九年級數學	七、九年級魔戒、八年級重奏
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技	<u>八年級多元學習</u> 、九年級地球科學
社會	七八九年級社會	七年級公民素養、八年級文化溯源
健康與體育	七八九年級健康與體育	<u>體育多元學習</u>
藝術與人文	七八九年級藝術與人文	<u>音樂、美術多元學習</u>
綜合	七八九年級綜合	<u>輔導、家政、童軍多元學習</u>
九年級各班導師	自我學習課程	
訓育組	班週會、 <u>多元學習外聘社團</u>	
特教組	七、八年級獨立研究、資優資源班與學輔班課程	

- 103 學年度各領域課程計畫與教學進度表請按學校既定之格式填寫，請於 8 月 22 日前繳交予教學組匯整。接著在 103 學年度第一次課發會中將各領域課程計畫，交付委員審查討論，以利後續報局備查相關作業的執行。
- 下學期各學習領域補考的時間訂於 9/15~9/19，請欲在這段時間進行補考的領域，在暑假期間先行將相關資料及考卷交予教學組匯整，以利補考作業能順利完成。

宣導事項

- 103/07/01 星期一及 103/08/28 星期四，共計 2 天教師進修成長研習活動，請鼓勵領域內教師踴躍參加。
- 請 103 學年度的領域代表留意，目前各領域召集人研習時間及地點如下：

國文領域	8 月 18、19 日 新興國中	英語領域	8 月 18、19 日 忠孝國中
數學領域	8 月 18、19 日 敦化國中	自然領域	靜候通知
社會領域	靜候通知	綜合領域	8 月 18、19 日 龍門國中
藝文領域	8 月 25、26 日 石牌國中	健體領域	8 月 14、15 日 誠正國中

請各領域召集人務必撥空參加。

- 102/08/29(四)上午 9：00 為課程發展委員會；10：30 校務會議暨說明會。
- 請老師善用暑假時間踴躍參加校內外研習，尤其目前較關注的相關重大議題，如：環境教育研習、防災教育研習、性別平等教育、人權法治教育...等，請老師多多留意。

討論事項

- 103 學年度校務教師減課對象、減課時數及優先順序之確認，提請討論。
 - ◇ 本校目前 103 學年度核定班級數為 27 班，依據 95.7.17 北市教中字第 09535393100 號函，可供校本位減課之節數為 36 節。
 - ◇ 校務教師之認定為學校依校務運作之需要，與教師會協商減課對象及節數與優先順序。建議 103 學年度之作法如下表：

項目	校本減課節數	備註
教師會	教師會理事討論決定之	上限為 6 節、相關分配由教師會決定
領域代表	-1 節	因配合 12 年國教推動，將再外加-1 節。故實質減課 2 節。
級導師	-2 節	
資優對等	-1 節	限支援數、理資優班教學之普通班數、理教師。
九年級導師	-1 節	
合作社經理	-1 節	討論教師兼任合作社理事業務，是否給予酌減課數。
教學輔導教師	-1 節/1 夥伴教師	
協助行政	-1 節	視處室相關業務

- ◇ 因應校務教師之角色眾多，且校本減課之節數僅為 36 節。故請思考若校本減課節數不敷使用時，如何去因應及解決？
- 因應『空白課程』相關安排一案？
 - ◇ 依據北市教中字第 10135765200 號教育部說明國民中學「空白課程」相關疑義乙案中說明「空白課程」、「自習課」經學校釐清，如非屬「領域學習節數」或「彈性學習節數」

數」，則不宜納入授課節數計算或支領鐘點費，惟仍請安排適當人員到場負責。

- ◇ 教務處研擬將 9 年級的空白課程節數調至彈性課程節數中的『自我學習』1 節課。並將該課程配給該班導師。
- ◇ 7、8 年級的空白課程，教務處研擬將共同排至星期五的第 5 節課。以此堂課提供各領域學科進行分組補救教學之用，並以相關計劃經費支應鐘點費用。

○ 下學年各學習領域備課時間，備課時間如下：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		國中藝術與人文	國中社會	國中健康與體育 綜合活動	
下午	國中英文	國中自然與生活科技	國中數學	國中國文	

- ◇ 因應備課時間安排，讓日後所開的課程更為多元。故教務處建議下學年『多元』課的上課時間為星期五的第 6、7 節。
- 為因應 12 年國教提升教育品質及學生學習能力，教育部國民及學前教育署規劃於 103 學年度全國公立國中至少一個學習領域須實施分組合作學習，依北市教中字第 1033605400 號來函辦理。目前本校 103 學年度將商請國文領域幫忙，協助學校辦理分組合作學習計畫，將會對為此特別感謝國文領域的熱情支持。另外也請數學、自然、社會三個領域協助作一排序，以利後續計畫相關推動事宜。
- 103 學年度行事曆規畫討論一案。
- 103 學年度本校數理資優班課程調整一案。
 - ◇ 依據特推會之決議，對於數理資優課程安排之意見辦理。
 - ◇ 8、9 年級將以數、理分組區塊排課，以利資優分組教學之實施。