

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會

各位領域代表

此次課程發展委員會需要各位領域代表協助宣導與引領領域成員共同討論事項如下：

需繳回資料

8 月 30 日星期五【16:00 前】

- 定期評量命題輪流表。(電子檔置於 ftp 資料夾內)
- 各領域丁等學生補救教學名單如附件，請協助討論丁等學生補救教學方式，並將相關訊息通知註冊組。
- 領域小組會議討論紀錄表。
- 同領域教學專業觀摩人員、時間。
- 領域定期評量次數、方式、時間。
- 評析 7、8 年級教科書，請列入會議記錄。
- 繳交教師暑期進修成果與會議記錄
 - ◇ 配合 12 年國教政策，請各領域代表於暑假期間辦理領域專業社群工作坊研習，以**提升領域教師社群發展之能力**。並以精進課程教學效能，**發展多元評量方式**，以鞏固學生學習動機，引導學生思考。教務處將視實際辦理狀況，核予研習時數。
 - ◇ 全領域擬出教育行動研究方案架構，**至多 6 人為一團隊**，並推派出主要負責人。同領域至少推出一團隊或個人並於 102 學年度送件。--- 教育行動研究實作研習 6 小時 (限參與之團隊成員)
 - ◇ 為**發展學校特色課程**，請領域教師討論規劃及設計可與學校重大行事或節日融入之校本課程教學內容。凡提出具體想法或活動簡要計劃，可向教務處申請**特色課程實作研習時數 6 小時**。
 - ◇ 充實個人教師專業部落格相關內容，若於暑假期間增加 10 篇個人教學相關文章，**教務處將核予資訊相關研習時數 3 小時**。
- 討論 7 上、8 上、9 上各科的能力指標及文字描述，若需修改請再和註冊組討論。
- 繳回 101 學年度課程評鑑表 (如附件一所示)。
- 修正繳回 102 學年度課程評鑑空白表。(可沿用 101 學年度教務處提供的資料)
- 若需領取資訊組筆記型電腦者，請領域代表通知領域教師須向資訊組提出申請(申請借用者將列入財產，記名保管一學年)

9 月 7 日星期五【16:00 前】

- 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫。(電子檔於各領域 ftp 資料夾內)
- 102 學年度(上學期)各領域之課程計劃暨教學進度表(只有 1 張;空白表在領域網路硬碟或教學組部落格「<http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction>」),請 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

領域	繳交項目 (第一學期) 課程計畫與教學進度表	
	學習領域	彈性課程

國文	七八九年級國文	七年級圖書時間、九年級重奏 七、八年級多元學習
英文	七八九年級英文	八年級魔戒
數學	七八九年級數學	七、九年級魔戒、八年級重奏
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技	八年級多元學習、九年級地球科學
社會	七八九年級社會	七年級公民素養、八年級文化溯源
健康與體育	七八九年級健康與體育	體育多元學習
藝術與人文	七八九年級藝術與人文	音樂、美術多元學習
綜合	七八九年級綜合	輔導、家政、童軍多元學習
九年級各班導師	自我學習課程	
訓育組	班週會、多元學習外聘社團	
特教組	七、八年級獨立研究、資優資源班與學輔班課程	

9月7日星期五【16:00前送交設備組】

- 各領域推薦書單與軟體（書名、作者、出版社、價格或軟體名稱、公司、公播或校園授權價格），請交給設備組，逾時視同放棄領域權利。

☆請再次協助確認繳交電子檔清單中之各項檔案

- 定期評量命題輪流表
- 學習領域小組會議討論紀錄表
- 102 學年度上學期各領域之課程計劃暨教學進度表
- 101 學年度課程評鑑表、102 學年度課程評鑑空白表
- 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫

討論事項

- 配合課程安排，本學年度將在 7、8 年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。實施辦法如附件所示。
☆臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期學習成就班實施辦法，如附件二。
- 配合 12 年國教政策，依據臺北市國民中學領域召集人設置計畫，以及五大領域代表於暑假期間參加教育局所辦理領域專業社群工作坊研習。為幫助校內領域教師社群發展之運作，且精進課程教學效能，發展多元評量方式。教務處試擬定相關工作計畫，供各領域召集人參考運用。
☆臺北市立忠孝國民中學○○領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫，如附件三。
- 本校已獲 102 年『精進課程及教學申請資訊專案計畫－行動學習實驗專案』。為能順利研擬及推動行動學習主題課程實施計畫，特成立跨領域之行動學習主題課程規劃小組。請

有興趣要參加此課程規劃小組的領域教師，踴躍向教務處報名。

☆臺北市立忠孝國民中學精進課程及教學申請資訊專案計畫如附件四。

4. 本學期第 8 節課的課程安排：

8 年級：國、英、數、理。

9 年級：國、英、數、理以及生物、歷史、地理、公民 4 科的區塊課程。

7 年級：因應 12 年國教方案中『活化教學，特色課程』，將安排國文、數學以及英語、藝文、綜合及體育等多元課程，感謝藝文、綜合、健體領域的幫忙，也請各領域的教師在課程設計及安排上盡量能結合校園，發展相關校本特色課程。

宣導事項

- 101 學年度校務評鑑，本校在各評鑑向度均獲得評審委員們一致『通過』的肯定，感謝校內所有教師及同仁們在評鑑當日的幫忙及協助。另外，當日委員有課程相關建議如下所列：
 - (1) 課程綱要規定的七個重大議題，包含性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育。由各領域就各重大議題的能力指標內容加以探討，並規劃適當單元融入之。
 - (2) 部份彈性學習節數課程，宜再參酌課程綱要有關彈性學習節數實施之相關規定，規劃設計更妥適之課程計畫。
 - (3) 教學檔案之內含項目，至少應包括班級經營原則、教學計畫、學習評量規劃、補充教材、教學省思等，建議由教務處蒐集相關文獻及他校作法，規劃檔案之項目架構，再透過校內研討形成共識，作為教師建立教學檔案之參考。
- 配合臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫，各領域應於每學期期初擬定「領域共同備課工作計畫暨行事曆（含期程與活動）」，並開學後一個月內報局。每學期結束後兩週內，檢送推動檢核表報局。
- 為落實 12 年國民基本教育之推行，教育部推動 12 年國教中等學校教師教學專業能力研習五堂課。其中第 1 堂課「12 年國民基本教育理念與實施策略」採上網方式研習，請領域代表們協助向領域內教師宣導務必於 102 年 12 月底前完成研習。
- 本學期領域工作坊除活化教學外，差異化教學策略（補救教學）以及領域多元評量相關，均須列入工作坊研習主題。請各領域代表務必將此二項列入本學期領域工作要項中。
- 配合 12 年國教相關政策推行，本校於日前配合申請「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫」。其中邀請英語領域為本校實施分組合作學習領域，方案內容如附件所示。未來此一方案將持續辦理，屆時將邀請校內各領域一同參加。
- 教育部於 102 學年度推動『學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務』，請領域代表協助宣導，請領域內教師可用『臺北市教師在職研習網』的帳號密碼，在 102 年 9 月 9 日至 102 年 9 月 24 日間逕行登入『<http://teacher.inservice.edu.tw>』，完成個人『學習需求規劃』。另外，本服務之實施計畫書，可至教育局網頁／科室業務／綜合企劃科／其他路徑進行下載參閱。
- 臺北市教育局辦理 102 年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」，徵件截止日期延長於 102 年 10 月 15 日，各領域有興趣參與的教師可向教學組查詢報名相關事宜。
- 本學年按全校班級總數為 27 班：普通班 24 班，特殊班 3 班（資優資源班 1 班；身心障

礙資源班 1 班；學習困難資源班 1 班) 的編制，共開 931 節課。兼任教師有 58 節課，校內兼課節數共有 142 節。

9. 目前九年級辦理升學模擬考的模式，將採『每學期不得超過二次(全學年不得超過四次)且不得於寒暑假結束後之第一週實施』的原則辦理。請老師多加留意。
10. 教育局要求各校按「臺北市加強輔導國民中學正常教學實施要點」落實國中教學正常化，請老師們於平日教學時，視相關規定予以配合辦理。
11. 加強對於家長、教師與學生個人基本資料之保密工作。
12. 試題編寫、製作、印製流程要嚴密，避免試題外洩。
13. 加強宣導教師不得在校外進行補習工作(含才藝班)。
14. 請各位老師務必養成留意各項網頁公告內容、收受個人郵件與上領域 ftp 的習慣，保障個人權益。
15. 因應本校健體領域游泳教學課表異動，請務必留意與妥善規劃個人任教班級之教學進度。
16. 向資訊組借用筆記型電腦之教師或使用校內公用電腦，請切勿自行更改內部各項設定，或將個人資料儲存於內，或習慣性存檔於桌面，造成管理者與下一位使用者的困擾，敬請配合！
17. 筆記型電腦或其他小型數位設備借用者，請務必善盡保管人與使用人之責任，目前北市多校發生筆記型電腦失竊等事，特此提醒同仁離開座位時，務必收妥資訊設備。
18. 各處室活動、各項重大議題需融入各領域教學者，請各領域配合辦理納入教學設計。
19. 其他宣導事項請參閱教務處手冊。