

## 臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期期末課程發展委員會

### 工作事項

- 請領召於 7 月 2 日前繳交本學期領域記錄本並於 7 月 2 日前 e-mail 103 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群成效報告表(表格放置於教學組部落格)至教學組信箱。
- 暑假期間至少召開學習領域小組會議 2 次，時間地點不限，需做成會議記錄（記得簽到喔！）若完成下列事項，可核給研習時數！繳交期限為 104/09/04(五)16:00 止。
  - ◇ 配合 12 年國教政策，請各領域代表於暑假期間辦理領域專業社群工作坊研習，以**提升領域教師社群發展之能力**。並以精進課程教學效能，**發展多元評量方式**，共備單元課程以鞏固學生學習動機，引導學生思考。教務處將視實際辦理狀況，核予研習時數。
  - ◇ 全領域擬出教育行動研究方案架構，**至多 6 人為一團隊**，並推派出主要負責人。同領域至少推出一團隊或個人並於 104 學年度送件。--- 教育行動研究實作研習 6 小時（限參與之團隊成員）
  - ◇ 為**發展學校特色課程**，請領域教師討論規劃及設計可與學校重大行事或節日融入之校本課程教學內容。凡提出具體想法或活動簡要計劃，可向教務處申請**特色課程實作研習時數 6 小時**。
  - ◇ 充實個人教師專業部落格相關內容，若於暑假期間增加 10 篇個人教學相關文章，**教務處將核予資訊相關研習時數 3 小時**。
- 104/07/13(一)辦理新生入學測驗，今年仍採用坊間新生入學試題，老師不用命題及閱卷，但仍須協助監考事宜。
- 請各領域借用之教學設備（如：CD player 等）協助於 **103/06/26（五）**前送回設備組，以利財產整理清點與移交。
- 請各領域代表於暑假期間完成各領域 103 學年度課程評鑑檢核表，相關表格會置放於教學組部落格上。

### 宣導事項

- 104/08/26、104/8/27，共計 2 天教師進修成長研習活動，請鼓勵領域內教師踴躍參加。
- 請 104 學年度的領域代表留意，目前各領域召集人研習時間及地點如下：

國文領域	8 月 17.18 日 西湖國中	英語領域	8 月 17.18 日 陽明高中
數學領域	8 月 17.18 日 敦化國中	自然領域	8 月 20.21 日 建成國中
社會領域	8 月 20.21 日 西松高中	綜合領域	8 月 24.25 日 教師研習中心
藝文領域	8 月 24.25 日 教師研習中心	健體領域	8 月 17.18 日 教師研習中心

請各領域召集人務必撥空參加。

- 102/08/28(五)上午 9:00 為課程發展委員會；10:30 校務會議暨說明會。
- 請老師善用暑假時間**踴躍參加校內外研習**，尤其目前較關注的相關重大議題，如:美感教育研習、環境教育研習、防災教育研習、性別平等教育、人權法治教育...等，請老師多多留意。
- 下學期各學習領域補考的時間訂於 9/14~9/18，請欲在這段時間進行補考的領域，在暑假

期間先行將相關資料及考卷交予教學組匯整，以利補考作業能順利完成。

### 討論事項

○ 審查本校 104 學年度學校課程計畫

說明：

◇ 本校 104 學年度學校課程計畫各領域相關資料如下：

領域	104 學年度課程計畫與教學進度表
	學習領域
國文	七八九年級國文
英語	七八九年級英語
數學	七八九年級數學
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技
社會	七八九年級歷史、地理、公民
健康與體育	七八九年級健康與體育
藝術與人文	七八九年級藝術與人文
綜合	七八九年級綜合

彈性學習節數課程	課程計畫檔名
七年級圖書時間	七年級彈性課程 1. doc
七年級數學閱讀理解(I)	七年級彈性課程 2. doc
七年級公民素養	七年級彈性課程 3. doc
七年級班會	
八年級活力英語	八年級彈性課程 1. doc
八年級數學閱讀理解(II)	八年級彈性課程 2. doc
八年級文化溯源	八年級彈性課程 3. doc
八年級班會	
九年級趣看文學	九年級彈性課程 1. doc
九年級數學閱讀理解(III)	九年級彈性課程 2. doc
九年級地球科學	九年級彈性課程 3. doc
九年級自我學習課程	九年級彈性課程 4. doc
九年級班會	

◇ 104 學年度各領域課程計畫與教學進度表已按學校既定之格式填寫，並於 6 月 19 日前繳交予教學組匯整。

◇ 104 學年度資源班開課共 38 節，相關課程如下所示：

➤ 9 年級

數學 5 節；學習策略 1 節；職業教育 2 節；社會技巧 1 節（與 7 年級合開）

➤ 8 年級

國文 5 節；數學 5 節；英語 4 節；學習策略 1 節；社會技巧 1 節；生活管理 1 節。

➤ 7 年級

國文 5 節；數學 5 節；學習策略 2 節；社會技巧 1 節（與 9 年級合開）

◇ 各領域課程計畫內容放置於教務處教學組網站上，請委員們進行審議。

○ 104 學年度校務教師減課對象、減課時數及優先順序之確認，提請討論。

◇ 本校目前 104 學年度核定班級數為 27 班，依據 95.7.17 北市教中字第 09535393100 號函，可供校本位減課之節數為 36 節。

◇ 校務教師之認定為學校依校務運作之需要，與教師會協商減課對象及節數與優先順序。建議 104 學年度之作法如下表：

序位	項目	校本減課節數	備註
1	教師會	-6 節	上限為 6 節、相關分配由教師會決定
2	領域代表	-1 節	因配合 12 年國教推動，將再外加-1 節。故實質減課 2 節。
3	級導師	-2 節	
4	資優對等	-1 節	限支援數、理資優班教學之普通班數、理教師。
5	九年級導師	-1 節	
6	教學輔導教師	-1 節/1 夥伴教師	
7	合作社經理	-1 節	討論教師兼任合作社理事業務，是否給予酌減課數。

8	協助行政	-1 節	視處室相關業務，決定減課節數。
---	------	------	-----------------

◇ 因應校務教師之角色眾多，且校本減課之節數僅為 36 節。故請思考若校本減課節數不敷使用時，如何去因應及解決？

○ 下學年各學習領域備課時間，備課時間如下：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		國中藝術與人文	國中社會	國中健康與體育 綜合活動	
下午	國中英文	國中自然與生活科技	國中數學	國中國文	

◇ 因應備課時間安排，讓日後所開的課程更為多元。故教務處建議下學年『多元』課的上課時間為星期五的第 6、7 節。

○ 為因應 12 年國教提升教育品質及學生學習能力，教育部國民及學前教育署規劃於 104 學年度全國公立國中至少一個學習領域須實施分組合作學習，依北市教中字第 1033605400 號來函辦理。目前本校 104 學年度將商請自然領域幫忙，協助學校辦理分組合作學習計畫，特別感謝自然領域的熱情支持。

○ 104 學年度特推會資優資源班課程安排。

◇ 資源班

➤ 901、902 數學對鎖。

➤ 801、802、803 國文、英語、數學區塊排課。

➤ 701、702、703 國文、數學區塊排課。

◇ 8、9 年級將以數、理分組區塊排課，以利資優分組教學之實施。