

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會

各位領域代表

此次課程發展委員會需要各位領域代表協助宣導與引領領域成員共同討論事項如下：

需繳回資料

9 月 4 日星期五【16:00 前】

- 定期評量命題輪流表。
- 各領域丁等學生補救教學名單如附件，請協助討論丁等學生補救教學方式，並將相關訊息通知註冊組。
- 領域小組會議討論紀錄表。
- 同領域教學專業觀摩人員、時間。
- 領域定期評量次數、方式、時間。
- 評析 7、8 年級教科書，請列入會議記錄。
- 繳交教師暑期進修成果與會議記錄
 - ◇ 配合 12 年國教政策，請各領域代表於暑假期間辦理領域專業社群工作坊研習，以**提升領域教師社群發展之能力**。並以精進課程教學效能，**發展多元評量方式**，共備單元課程以鞏固學生學習動機，引導學生思考。教務處將視實際辦理狀況，核予研習時數。
 - ◇ 全領域擬出教育行動研究方案架構，**至多 6 人為一團隊**，並推派出主要負責人。同領域至少推出一團隊或個人並於 104 學年度送件。--- 教育行動研究實作研習 6 小時（限參與之團隊成員）
 - ◇ 為**發展學校特色課程**，請領域教師討論規劃及設計可與學校重大行事或節日融入之校本課程教學內容。凡提出具體想法或活動簡要計劃，可向教務處申請**特色課程實作研習時數 6 小時**。
 - ◇ 充實個人教師專業部落格相關內容，若於暑假期間增加 10 篇個人教學相關文章，**教務處將核予資訊相關研習時數 3 小時**。
- 討論 7 上、8 上、9 上各科的能力指標及文字描述，若需修改請再和註冊組討論。
- 繳回 103 學年度課程評鑑表。
- 修正繳回 104 學年度課程評鑑空白表。(可沿用 103 學年度教務處提供的資料)
- 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫。
- 各領域推薦書單與軟體(書名、作者、出版社、價格或軟體名稱、公司、公播或校園授權價格)，請交給設備組，逾時視同放棄領域權利。

☆請再次協助確認繳交電子檔

- 定期評量命題輪流表
- 學習領域小組會議討論紀錄表
- 103 學年度課程評鑑表、104 學年度課程評鑑空白表
- 本學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫

討論事項

1. 配合課程安排，本學年度將在 8 年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。

☆臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期學習成就班實施辦法。

2. 配合 12 年國教政策，請各領域召集人就暑假參與相關研習的經驗，和領域內教師分享，並實施共同備課相關事項。若需教務處協助，亦煩請告知。

☆臺北市立忠孝國民中學○○領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫。

3. 本學期第 8 節課的課程安排：

8 年級：國、英、數、理。

9 年級：國、英、數、理以及生物、歷史、地理、公民 4 科的區塊課程。

7 年級：因應 12 年國教方案中『活化教學，特色課程』，將安排國文、數學以及英語、藝文、綜合及體育等多元課程，感謝藝文、綜合、健體領域的幫忙，也請各領域的教師在課程設計及安排上盡量能結合校園，發展相關校本特色課程。

宣導事項

1. 本校 104 學年度各領域課程計畫及彈性課程計畫，於 104 年 8 月 5 日由教育局審查通過。感謝各領域這段期間的幫忙及協助！日後關於 105 學年度相關課程計畫的工作期程，將比照 104 學年度辦理，煩請各領域代表留意。
2. 配合 12 年國教相關政策推行，本校於日前配合教育部辦理「活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫」。今年邀請自然領域為本校實施分組合作學習領域。未來此一方案將持續辦理，若有興趣的領域，可以一同參與。
3. 臺北市教育局辦理 104 年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」，徵件截止日期將於 103 年 10 月 15 日，各領域有興趣參與的教師可向教學組查詢報名相關事宜。
4. 本學年按全校班級總數為 27 班：普通班 24 班，特殊班 3 班（資優資源班 1 班；身心障礙資源班 1 班；學習困難資源班 1 班）的編制，共開 927 節課。兼任教師有 60 節課，校內兼課節數共有 142 節。
5. 「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平臺」(<http://olc2.moe.gov.tw>)已於 104 年 7 月 17 日正式上線，請老師多加利用。
6. 國家教育研究院辦理「104 年品德教育專題演講及品德教學活動設計分享」，請有興趣的老師踴躍參加。
 - * 活動日期：104 年 11 月 25 日
 - * 活動地點：國家教育研究院(臺北院區)
 - * 講座：下午 1 點 30 分至 4 時—落實於日常生活的品德教養；下午 4 時至 6 時—品德教學活動設計分享
7. 請老師踴躍參加「視覺形式美感教育實驗課程成果交流分享會」，相關出席率將列入教育部統合視導相關評比。
 - * 活動日期：104 年 8 月 29 日下午 1 時 30 分至 5 時；104 年 9 月 05 日下午 1 時 30 分至 5 時；104 年 9 月 18 日下午 1 時 30 分至 5 時
 - * 活動地點：國立台北教育大學北師美術館

8. 請各領域協助將「校園空氣品質警示及防護措施」中所提空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。
9. 「教師專業發展評鑑初階培訓認證」，請領召務必提醒以參加實體研習老師開通 OPENID 帳號漫遊功能，以核研習時數。並請於9月底前完成教專實作認證、繳交下開資料(觀察前會談紀錄表、教學觀察表、觀察後回談紀錄表)至教學組。如有任何不清楚地方，請洽教學組詩羚
10. 「本市教師專業發展評鑑輔導夥伴培訓」，請有興趣的老師於9月1日前告知教學組。
11. 教育局要求各校按「臺北市加強輔導國民中學正常教學實施要點」落實國中教學正常化，請老師們於平日教學時，視相關規定予以配合辦理。
12. 加強對於家長、教師與學生個人基本資料之保密工作。
13. 試題編寫、製作、印製流程要嚴密，避免試題外洩。
14. 加強宣導教師不得在校外兼職或進行補習工作(含才藝班)。
15. 請各位老師務必養成留意各項網頁公告內容、收受個人郵件與上領域 ftp 的習慣，保障個人權益。
16. 因應本校健體領域游泳教學課表異動，請務必留意與妥善規劃個人任教班級之教學進度。
17. 向資訊組借用筆記型電腦之教師或使用校內公用電腦，請切勿自行更改內部各項設定，或將個人資料儲存於內，或習慣性存檔於桌面，造成管理者與下一位使用者的困擾，敬請配合！
18. 筆記型電腦或其他小型數位設備借用者，請務必善盡保管人與使用人之責任。
19. 各處室活動、各項重大議題需融入各領域教學者，請各領域配合辦理納入教學設計。
20. 其他宣導事項請參閱教務處手冊。

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期學習成就班實施辦法草案

(104 年 8 月 29 日課程發展委員會審議)

一、 實施目標：

1. 實施小組學習，透過多元教學設計與活動，引發學生學習動機，增進其學習興趣與意願。
2. 培養學生良好之學習習慣與學習態度，以獲得良好之學習成就。
3. 指導學生正確的學習方法，並透過適合的自編教材，協助學生建立自信，增進學習動機。

二、 學生來源：

1. 以 8 年級學生為主，依『國民中小學補救教學方案評量網站』所列之國、英、數三科低於 60 分以及學生需求為挑選原則，並依實施現況予以調整。
2. 因採小班教學，故每班人數不超過 10 人為原則。

三、 上課地點：由學校指定之教室空間。

四、 上課時間：第二週開始，每週五第 5 節上課。

五、 上課方式：

1. 採『外加式』，利用空白課程時間予以指導。
2. 按需求開設國文 2 組、英語 1 組、數學 1 組。
3. 每堂課均需填寫『班務日誌』。

六、 實施原則：

1. 以加強學科基本能力為主要課程設計依據。
2. 任課老師隨時與各班導師聯繫，了解學習成就班學生在普通班所遭遇的困難，藉以尋求解決之道。
3. 教學時可多利用自編教材及相關教具，以提昇其教學效果。

七、 成績計算：

平時成績及定考成績皆以在原班測驗為主。

八、 本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。