

## 臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會

### 討論事項

- 審查本校 106 學年度學校課程計畫

說明：

- ◇ 本校 106 學年度學校課程計畫各領域相關資料如下：

領域	106 學年度課程計畫與教學進度表
	學習領域
國文	七八九年級國文
英語	七八九年級英語
數學	七八九年級數學
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技
社會	七八九年級歷史、地理、公民
健康與體育	七八九年級健康與體育
藝術與人文	七八九年級藝術與人文
綜合	七八九年級綜合

彈性學習節數課程	課程計畫檔名
七年級圖書時間	七年級彈性課程 1. doc
七年級數學閱讀理解(I)	七年級彈性課程 2. doc
七年級公民素養	七年級彈性課程 3. doc
七年級班會	
八年級活力英語	八年級彈性課程 1. doc
八年級數學閱讀理解(II)	八年級彈性課程 2. doc
八年級文化溯源	八年級彈性課程 3. doc
八年級班會	
九年級趣看文學	九年級彈性課程 1. doc
九年級數學閱讀理解(III)	九年級彈性課程 2. doc
九年級科學實作	九年級彈性課程 3. doc
九年級自我學習課程	九年級彈性課程 4. doc
九年級班會	

- 臺北市 106 學年度忠孝國民中學特殊教育（身心障礙類）課程學習節數分配表

- ◇ 106 學年度資源班開課，相關課程如下所示：

開設課程	預估節數	課程重點
資源班 國文	1.九年級 6 節 3.七年級 5 節	1.九年級普通班課程簡化減量 2.七年級普通班課程簡化減量&功能性課程
資源班 數學	1.九年級 5 節 2.八年級 5 節 3.七年級 5 節	1.九年級普通班課程簡化減量 2.八年級普通班課程簡化減量&功能性課程 3.七年級普通班課程簡化減量&功能性課程
資源班 英文	1.九年級 4 節 3.七年級 3 節	1. 九年級普通班課程簡化減量 3.七年級普通班課程簡化減量&功能性課程
學習策略	1.八年級 1 節 2.七年級 1 節	1. 八年級認知策略(理解與記憶) 2. 七年級認知策略(注意力策略)
職業教育	1.九年級 1 節	1.工作態度(工作習慣)
社會技巧	1.八年級 1 節 2.七年級 1 節	1. 處人(人際互動技巧、處理衝突技巧) 2. 處己(自我效能、處理情緒技巧)

\*表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求方確認之。

- 本校受臺北市政府教育局指定申請辦理「臺北市 106 學年度公私立中等學校十二年國民基本教育課程綱要課程先鋒學校試辦計畫」，申請書及相關資料需於 5 月 26 日前函送。

- 教室走察自下週起試行，每個班級以 3 到 5 分鐘為原則，於走察前會先告知其任課教師。
- 9 年級補行評量時間預定於 6 月 8 日上午舉行，請有不及格學科（領域）提供評量內容，如有多元評量方式請先將相關資料提供教務處。