

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期期末課程發展委員會 107.1.3

➤ 開會時間：107 年 01 月 3 日（三）12:35

➤ 開會地點：二樓校史室

➤ 主席：陳澤民校長

記錄：郭進旺

➤ 會議議程：

壹、主席致詞

貳、工作事項報告

- 一、感謝各領域召集人帶領該領域教師在本學期進行課程發展、課程研討、觀課議課以、共備分享、研習及領域內事務等，相信在各領域點點滴滴的累積，教師教學必能更精進，校本課程能更多元，學生學習也因此能更豐富
- 二、本校通過 106-108「以學生為中心」亮點計畫，透過本計畫結合 108 年新課綱的籌備，讓本校的彈性學習課程落實課綱：可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。

三、第 1 學期各領域資料：**107. 1. 19 (五) 繳交**

- **10601 領域會議紀錄本**：請將本次討論事項，利用寒假期間召開領域社群會議討論，並記錄於第一學期領域會議紀錄本後繳回教學組。
- **10601 活化教學知能成效報告表**：請領召整理本學期領域會議相關記錄，並填寫成果報告表。
- **10601 教學觀察相關記錄（書面及影片）**：各領域一份送交教學組。

四、第 2 學期各領域資料：**107. 2. 23 (五) 繳交**

- **10601 補考考題**：請各領域補考出題老師務必於 2/23(五)以前將補考考題 e-mail 至教學組信箱，9 年級與 78 年級補考時間預定分別於 3 月 2 日與 3 月 9 日
- **10602 領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**：其中包括下學期所需之相關研習主題，請各領域至少安排 1 場外聘講座蒞校分享。
 - 另外為提升行政支援各領域教學需求之效能，教務處將依本計畫所安排之 8 次工作坊列席參與，如有調整時間、地點請務必通知教務處教學組幹事，以利配合參與。
- **10602 領域小組會議討論記錄表**：請填寫領域推派參加臺北市教學輔導教師推薦受訓人選、行動研究各領域提供至少作品一件，含研究主題與人員、第二學期教學觀察、丁等學生補救教學方式、重大議題融入課程教學等填寫入會議記錄表中。
- 請各領域協助提供欲採購之書單、教學軟體，以利預算採購順利完成。

☆置於教學組部落格 <http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/instruction> 之各項檔案

- 106 學年度第 1 學期活化教學知能成效報告表
- 106 學年度第 2 學期領域專業學習社群活化教學知能工作坊實施計畫
- 106 學年度第 2 學期領域小組會議討論紀錄表

五、寒假備課研習訂於 1 月 25、26 日兩天。

六、下學期第 8 節課的課程安排，7、8 及 9 年級將和上學期相同。

七、本校將於 107 學年度進行校務績效指標訪視評鑑，為能在評鑑各向度均能獲得一等的佳績，請各領域配合及協助的內容（如行動研究參賽，教學檔案上傳酷課雲等）。

參、提案討論

一、106 學年度第 2 學期九年級定期評量次數為 1 次。

說明：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定第四條（一）定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。9 年級第 2 學期評量如下：

* 第 1 次複習考 2/22、2/23（四、五）；第 2 次複習考 4/24、4/25（二、三）

* 第 1 次定期評量 3/29、3/30（四、五）（7、8 年級第 2 次定期評量 5/15、5/16）

* 國中教育會考 5/19、5/20

二、臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期學習成就班實施辦法。

說明：配合課程安排，本學期度將在 7、8 年級的空白課程，針對高智商低成就或學習困難的學生，開設國文、英語、數學等科目予以加強。

三、106 學年度第 2 學期預計辦理學藝競賽活動。

說明：規畫辦理活動如下：

* 校內語文競賽：國語文競賽、本土語文競賽、英語朗讀及演講比賽。

* 校內母語日系列活動。

* 班際學科能力競賽。

請各相關領域能繼續協助辦理。另外若各領域在構思相關活動中若有不錯的想法及作法，也煩請提供給教務處，教務處必全力配合！

四、圖書館整修工程已完成，啟用規畫與安排。

說明：本校圖書館於 12/28（四）已複驗完成，目前大多數的圖書都已上架，但預計仍需兩週的時間進行微調及整理，因也適逢期末考前，故預定於 1/22（一）起開放師生進入使用（試營運：現場閱讀暫不外借），另於寒假後開學後 2/22（四）上午辦理啟用典禮。

肆、臨時動議

伍、下次課程發展委員會時間是 107 年 2 月 26 日（一）中午 12：00。

陸、散會

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期學習成就班實施辦法（草案）

（107 年 1 月 3 日提請課程發展委員會審議）

一、 實施目標：

1. 實施小組學習，透過多元教學設計與活動，引發學生學習動機，增進其學習興趣與意願。
2. 培養學生良好之學習習慣與學習態度，以獲得良好之學習成就。
3. 指導學生正確的學習方法，並透過適合的自編教材，協助學生建立自信，增進學習動機。

二、 學生來源：

1. 以 7、8 年級學生為主，依『國民中小學補救教學方案評量網站』所列之國、英、數三科低於 60 分以及學生需求為挑選原則，並依實施現況予以調整。
2. 因採小班教學，故每班人數不超過 10 人為原則。

三、 上課地點：由學校指定之教室空間。

四、 上課時間：第二週開始，每週五第 5 節上課。

五、 上課方式：

1. 採『外加式』，利用空白課程時間予以指導。
2. 按需求開設國文 1 組、英語 1 組、數學 1 組及學習指導 16 組。
3. 每堂課均需填寫『班務日誌』。

六、 實施原則：

1. 以加強學科基本能力為主要課程設計依據。
2. 任課老師隨時與各班導師聯繫，了解學習成就班學生在普通班所遭遇的困難，藉以尋求解決之道。
3. 教學時可多利用自編教材及相關教具，以提昇其教學效果。

七、 成績計算：

平時成績及定考成績皆以在原班測驗為主。

八、本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市 106 年度第 1 學期_____領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	
領域人數	人
共同備課主題	
量化呈現辦理成效	
質性說明辦理成效	
未來展望	
附件資料 (照片、教案)	

填表人：

主任：陳育捷

校長：陳澤民

**臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期○○領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：臺北市政府教育局 101 年 8 月 3 日北市教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。
- (五) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 | <input type="checkbox"/> 新課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input type="checkbox"/> 專業領域研討 | | |
| <input type="checkbox"/> 其他 | _____ | |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：○○領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1		共備課程單元主題討論與選定		
2		差異化教學策略		
3		學習共同體、分組合作學習應用		
4		課程多元評量策略實作		

5		課程多元評量教學示例分享		
6		共備課程教學觀摩準備會 教學導師、演示教師會前討論		
7		共備課程教學觀摩與討論 結合教專自評與他評		
8		共備課程教學相關資料彙整		

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程多元評量教學示例。
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 領域產出、每週共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經○○領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

臺北市立忠孝國中 106 學年度第 2 學期○○學習領域小組會議討論紀錄表

項目	討論結果													
行動研究 投稿名單	主題： 名單：													
領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫	空白表格已置於教務處教學組部落格。(請老師利用領域會議討論)請於 2/23(五) 以前 e-mail 至教學組信箱 chjh22@chjh.tp.edu.tw 教育局要求 3 月中前要函報備查。													
共同備課單元 至少 1 個														
公開授課	公開授課教師代表	預定時間 (需為領域備課時間)												
丁等學生 補救教學	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:80%;">方式 (請勾選)</th> <th style="width:20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。</td> <td rowspan="6"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間：<u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格</td> </tr> <tr> <td>8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否</td> </tr> <tr> <td>9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否</td> </tr> <tr> <td>請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____</td> </tr> </tbody> </table>		方式 (請勾選)	備註	<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。		<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格	8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否	9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否	請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw	<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。	<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____		
方式 (請勾選)	備註													
<input type="checkbox"/> 融入本學期個別指導，並作成紀錄，並說明是否補救教學及格，影本交教學組存查。														
<input type="checkbox"/> 請教務處擇一時間安排補考事宜。 補考安排時間： <u>3/2(9 年級)、3/9(7、8 年級)的第 8 節</u> 出題老師科目及分配年級：_____分及格														
8 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否														
9 年級補考：出題老師_____ ⇨ 發放考前練習卷：□是□否														
請補考出題老師務必於 2/23(五) 將補考考題 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw														
<input type="checkbox"/> 9 年級成績以複習考成績換算，以____分為及格。														
<input type="checkbox"/> 其他-- (請詳述) _____														
重大議題融入	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">本學期融入教學議題 (請勾選)</th> <th style="width:50%;">課程單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 家政教育</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		本學期融入教學議題 (請勾選)	課程單元	<input type="checkbox"/> 性別平等教育		<input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。		<input type="checkbox"/> 防災教育		<input type="checkbox"/> 資訊教育		<input type="checkbox"/> 家政教育	
本學期融入教學議題 (請勾選)	課程單元													
<input type="checkbox"/> 性別平等教育														
<input type="checkbox"/> 環境教育 「校園空氣品質警示及防護措施」請各領域務必將空氣品質之警示及防護融入課程教學，或採環境教育議題融入各領域教學，請於學期末提供相關教案與照片。														
<input type="checkbox"/> 防災教育														
<input type="checkbox"/> 資訊教育														
<input type="checkbox"/> 家政教育														

重大議題融入	<input type="checkbox"/> 人權教育	
	<input type="checkbox"/> 人口教育	
	<input type="checkbox"/> 生命教育	
	<input type="checkbox"/> 生涯發展教育	
	<input type="checkbox"/> 多元文化	
	<input type="checkbox"/> 海洋教育	

定期評量	藝術人文 綜合活動 健康與體育 科技天地 多元學習 圖書館時間 獨立研究	次數 <input type="checkbox"/> 一次 <input type="checkbox"/> 二次 <input type="checkbox"/> 三次 (同領域分科教學之各科定評次數需相同)	方式 隨班定評	隨班定評時間(週次) <input type="checkbox"/> 第一次_____
	國英數自 社	<input type="checkbox"/> 三次	由教務處統一安排	<input type="checkbox"/> 第二次_____
				<input type="checkbox"/> 第三次_____

推薦書單 請填寫於表格。書名、著者、出版社、單價四項務必填寫。

推薦教學軟體 請書明軟體名稱，出版單位，公播版價格。

本表請領域紀錄填寫完畢後，於 **107.2.23(五)以前繳交**。

領域代表請簽名影印一份貼於 106 下領域紀錄簿內，原稿交回教務處(也可 e-mail 至 chjh22@chjh.tp.edu.tw)，請務必配合繳交時間，謝謝您的幫忙！

紀錄：_____

領域代表簽名：_____

○○領域推薦書單及教學軟體表格

(一) 推薦書單

書名	作者	出版社	單價

(二) 推薦教學軟體、公播版影片

軟體名稱	出版單位	單價

※此表格請繳交給設備組

紀錄：_____ 領域代表簽名：_____