

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期期初課程發展委員會

➤ 開會時間：107 年 02 月 26 日（一）12:00

➤ 開會地點：二樓校史室

➤ 主席：陳澤民校長

記錄：郭進旺

➤ 會議議程：

壹、主席致詞

貳、工作事項報告

一、第 2 學期各領域資料：**107. 2. 23 (五) 繳交**

- ◎ **10601 補考考題**：請各領域補考出題老師務必於 2/23(五)以前將補考考題 e-mail 至教學組信箱，9 年級與 78 年級補考時間預定分別於 3 月 2 日與 3 月 9 日
- ◎ **10602 領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**：其中包括下學期所需之相關研習主題，請各領域至少安排 1 場外聘講座蒞校分享。
 - 另外為提升行政支援各領域教學需求之效能，教務處將依本計畫所安排之 8 次工作坊列席參與，如有調整時間、地點請務必通知教務處教學組幹事，以利配合參與。
- ◎ **10602 領域小組會議討論記錄表**：請填寫領域推派參加臺北市教學輔導教師推薦受訓人選、行動研究各領域提供至少作品一件，含研究主題與人員、第二學期教學觀察、丁等學生補救教學方式、重大議題融入課程教學等填寫入會議記錄表中。
- ◎ 請各領域協助提供欲採購之書單、教學軟體，以利預算採購順利完成。

二、107 學年度課程計畫編寫時程如下，請各領域召集人幫忙留意繳交時程：

- ✓ 107 年 4 月：請各領域編寫領域課程計畫及教學進度表，預定 **5 月 11 日(五)**完成。
- ✓ **107 年 5 月 24 日(四)召開課發會審核。**
- ✓ 107 年 6 月 1 日~6 月 3 日：上傳學校課程計畫備查資源網。
- ✓ 107 年 6 月 6 日~6 月 12 日：教育局審閱學校課程計畫。
- ✓ 各學習領域課程計畫總表
- ✓ 彈性學習節數總表

領域	107 學年度課程計畫與教學進度表
	學習領域
國文	七八九年級國文
英語	七八九年級英語
數學	七八九年級數學
自然與生活科技	七八九年級自然與生活科技
社會	七八九年級歷史、地理、公民
健康與體育	七八九年級健康與體育
藝術與人文	七八九年級藝術與人文
綜合	七八九年級綜合

彈性學習節數課程	領域別
七年級圖書時間	國文
七年級數學閱讀理解(I)	數學
七年級公民素養	社會
八年級活力英語	英語
八年級數學閱讀理解(II)	數學
八年級文化溯源	社會
九年級趣看文學	國文
九年級數學閱讀理解(III)	數學
九年級科學實作	自然
九年級自我學習課程	九導

三、12年國教課綱研習(暫訂):請各領域教師務必參加

項次	活動名稱	研習時間	研習地點	研習對象	預計人數
1	國文領域「素養導向教學範例」研習	4月12日	靜修女中	第二群組國文領域教師	116
2	英語領域「素養導向教學範例」研習	4月23日	成淵高中	第二群組英語領域教師	86
3	數學領域「素養導向教學範例」研習	4月18日	大直高中	第二群組數學領域教師	100
4	社會領域「素養導向教學範例」研習	4月25日	民權國中	第二群組社會領域教師	78
5	自然領域「素養導向教學範例」研習	4月24日	忠孝國中	第二群組自然領域教師	110
6	藝文領域「素養導向教學範例」研習	4月10日	蘭州國中	第二群組藝文領域教師	57
7	綜合領域「素養導向教學範例」研習	4月19日	北安國中	第二群組綜合領域教師	77
8	健體領域「素養導向教學範例」研習	4月12日	濱江國中	第二群組健體領域教師	71

四、各領域於5月11日(五)前完成繳交一份行動研究作品，可與其他領域合作共同完成。臺北市第19屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究將於5月21日開始報名。

五、各領域於4月30日(一)前繳交至少8題(4選項之單選題)，作為5月16日(三)下午辦理學識能力競賽題庫。

六、本校將於107學年度進行校務績效指標訪視評鑑，各向度指標內容如附件。為能在評鑑各向度均能獲得一等的佳績，請各領域配合教學檔案上傳酷課雲，建議內容如下：

1. 基本資料
2. 課程設計與教學
 - (1) 學年課程計畫
 - (2) 教學計畫表(多元評量的實施)
 - (3) 教學進度表
 - (4) 教材選用
 - (5) 單元課程設計(含差異化教學、補救教學)
 - (6) 講義、評量卷、學習單(空白、批閱後)
 - (7) 照片
 - (8) 成果作品(學生作品拍照或掃描)
 - (9) 其他
3. 班級經營與輔導
 - (1) 開學前準備
 - (2) 學校日班級經營理念資料
 - (3) 學習環境佈置
 - (4) 其他(班級刊物、互動平臺等)

4. 研究發展與進修
 - (1) 參與教學研究會
 - (2) 參與專業學習社群
 - (3) 進修研習
 - (4) 個人著作或成果發表（行動研究、有效教學或相關期刊）
 - (5) 其他
5. 敬業精神與態度
 - (1) 教育理念
 - (2) 其他
6. 其他（教學省思）
 - (1) 我的優點或特色
 - (2) 我遇到的困難或挑戰
 - (3) 我預定的成長計畫

七、北市教育局 107 年度 7 年級新生預估班級數本校為 6 班，故本校新生人數若能維持約 150 人，則至 109 學年度每個年級均為 6 班，同時配合 108 課綱實施，至 110 學年度每個年級的學習領域預估節數，如下表所示。

臺北市立忠孝國民中學 106-110 學年度學習節數預估表

	106學年度						107學年度					108學年度				109學年度				110學年度			
	正式 教師 人數	懸缺 代理 教師 人數	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數	正式 教師 人數	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數	國七 每週 學習 節數	國八 每週 學習 節數	國九 每週 學習 節數	各科 需求 總數
班級數			7班	8班	8班	58人		6班	7班	8班	54人	6班	6班	7班	50人	6班	6班	6班	48人	6班	6班	6班	48人
國文	9人	2人	6	5	6	130	9人	6	5	6	119	5	5	6	102	5	5	6	96	5	5	5	90
英語	5人	1人	3	4	4	85	5人	3	4	4	78	3	4	4	70	3	3	4	60	3	3	3	54
數學	9人	1人	5	5	5	125	8人	5	5	5	115	4	5	5	99	4	4	5	87	4	4	4	80
生物	2人		3	0	0	21	2人	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18	3	0	0	18
理化(含地科)	6人		0	4	5	81	6人	0	4	5	77	0	4	5	68	0	3	5	56	0	3	3	42
生活科技	0人		1	0	0	7	0人	1	0	0	6	1	0	0	6	1	1	0	12	1	1	1	18
資訊	1人		0	0	0	0	1人	0	0	0	0	1	0	0	6	1	1	0	12	1	1	1	18
歷史	2人		1	2	1	31	2人	1	2	1	28	1	2	1	25	1	1	1	18	1	1	1	18
地理	2人		1	1	2	31	2人	1	1	2	29	1	1	2	26	1	1	2	24	1	1	1	18
公民	2人		2	1	1	30	2人	2	1	1	27	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
健康	1人		1	1	1	23	1人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
體育	2人	2人	2	2	2	46	2人	2	2	2	42	2	2	2	38	2	2	2	36	2	2	2	36
音樂	1人		1	1	1	23	1人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
美術	3人		1	1	1	23	3人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
表演	1人		1	1	1	23	1人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
童軍	1人		1	1	1	23	1人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
輔導	4人		1	1	1	23	4人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
家政	1人		1	1	1	23	1人	1	1	1	21	1	1	1	19	1	1	1	18	1	1	1	18
班週會			1	1	1			1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
多元社團			2	2				2	2			2	2			2				2	2		
彈性節數					1	8				1	8	3		1	25	3	5		48	3	3	5	66
合計	52人	6人	34	34	35		51人	34	34	35		35	34	35		35	35	34		35	35	35	

教師人數含資優班，不含專輔及特教。

參、會議事項討論

一、107 學年度領域開課節數、師資需求及彈性課程名稱。

課程及科目	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
語文(20~30%) (一本國語) (二英語)	8(28.57%) (5) (3)	8(28.57%) (5) (3)	9(30%) (5) (4)
健康與體育(10~15%) (一健康) (二體育)	3(10.71%) (1) (2)	3(10.71%) (1) (2)	3(10%) (1) (2)
社會(10~15%) (一歷史) (二地理) (三公民)	3(10.71%) (1) 歷史 (1) 地理 (1) 公民	3(10.71%) (1) 歷史 (1) 地理 (1) 公民	4(13.33%) (1) 歷史 (2) 地理 (1) 公民
藝術與人文(10~15%) (一視覺藝術) (二音樂) (三表演藝術)	3(10.71%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術	3(10.71%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術	3(10%) (1) 視覺藝術 (1) 音樂 (1) 表演藝術
數學(10~15%)	4(14.29%)	4(14.29%)	4(13.33%)
自然與生活科技 (10~15%) (生物、理化、生活科技)	4(14.29%) (3) 生物 (1) 生活科技	4(14.29%) (4) 自然與生活科技	4(13.33%) (3) 自然與生活科技 (1) 地球科學
綜合活動(10~15%) (一家政) (二輔導活動) (三童軍教育)	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育	3(10.71%) (1) 家政 (1) 輔導活動 (1) 童軍教育
七大領域 學習總節數	28	28	30
彈性學習 班週會 社團活動 圖書館時間 文化溯源 科學實作 活力英語 數學閱讀理解 公民素養 趣看文學 自我學習	6(4~6) (1) (2) (1) 國 (0) (0) (0) (0) (1) 數 (1) 公 (0) (0)	6(4~6) (1) (2) (0) (1) 歷 (0) (1) 英 (1) 數 (0) (0) (0)	5(3~5) (1) (0) (0) (0) (1) 自 (0) (1) 數 (0) (1) 國 (1) 導
空白課程	1	1	0
總節數	35	35	35

肆、臨時動議

伍、散會

附件：臺北市 105-108 學年度國民中學校務評鑑指標

向度一：學校領導與行政管理

向度二：課程與教學

評鑑項目	
量化指標	1. 當學年度校務發展計畫效標達成百分比
	2. 近3年度校外資源及競爭計畫獲得經費占年度預算比率
	3. 當學年度代理教師兼任行政職務的比例
	4. 近3學年度處室業務或活動之創新項目數
質性指標	5. 學校落實教育政策的情形與績效
	6. 學校優質行政團隊的組成與運作
	7. 校長推動校務的重點與成效
	8. 學校行政業務的運作與績效
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

評鑑項目	
量化指標	1. 當學年度發展呈現學校願景之學校本位課程數(含非正式課程)
	2. 當學年度教師依專長授課之節數比率
	3. 當學年度實施教學創新或教育實驗人數占全校教師人數比例
	4. 當學年度參與補救教學學生學習成長進步比例
質性指標	5. 教育新興議題融入於教學科目之課程規劃情形
	6. 學校透過學生能力診斷實施差異化教學情形
	7. 利用課程評鑑結果，決定發展的課程、活動或據以修正課程內容的情形
	8. 校本課程發展歷程與檢討情形
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

向度三：教師專業發展

向度四：學生事務

評鑑項目	
量化指標	1. 當學年度參加創新教學或行動研究相關活動競賽教師占全校教師人數比例
	2. 教師具有教學輔導教師證書的教師占全校教師人數比例
	3. 教師具有教師專業發展評鑑初階認證或完成教師專業發展實踐方案初階專業回饋人才培訓之人數占全校教師人數比例
	4. 當學年度參與跨領域(學科、或校)教師專業學習社群教師占全校教師人數比例
質性指標	5. 教師公開授課情形
	6. 教師教學檔案製作與分享情形
	7. 教師專業成長應用於教學活動或提升教學效能之情形
	8. 教師專業成長提升學生學習成果之情形
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

評鑑項目	
量化指標	1. 當學年度學校辦理藝文活動或藝文競賽次數
	2. 當學年度學校開設一般學生多元社團數占全校普通班級數比例
	3. 當學年度學生在校運動每週達150分鐘以上人數占全校學生總人數比例
	4. 當學年度學生體適能四項檢測指標達中等以上人數占全校學生總人數比例
質性指標	5. 學校營造友善校園氛圍，推動正向管教實施情形與成效
	6. 學校注重生活教育，推動品格教育實施情形與成效
	7. 學校推動性別平等教育實施情形與成效
	8. 學校推動健康促進與衛生保健教育實施情形與成效
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

向度五：學生輔導與特殊教育

向度六：校園環境與教學設備

評鑑項目	
量化指標	1. 近3學年度每學年校長、行政人員、普通教師、輔導教師及特殊教育教師參加輔導知能研習及特殊教育相關研習之達成情形
	2-1 近3學年度學校特殊教育教師合格比例
	2-2 校內特殊教育心理評量教師(鑑定種子教師)占校內編制特教教師比例
	本項量化指標計分方式為2-1及2-2得分加總平均，若有小數無條件進位。
質性指標	3. 當學年度學校辦理特教宣導活動、特教學生加強輔導或照護及特教教學創新等相關活動項目數
	4. 當學年度生涯發展教育推動情形
	5. 學生輔導工作的規劃、實施及成果
	6. 學校辦理認輔工作、高關懷個案與中輟生輔導及校外網絡資源整合運用的執行情形
質性指標	7. 學校特殊教育團隊運作情形
	8. 學校對特殊教育學生之診斷、安置、課程、教學、輔導及轉銜執行情形
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

評鑑項目	
量化指標	1. 當學年度教室(含專科教室)充分使用率
	2. 當學年度學校發展小田園教育體驗學習達成率
	3. 教師使用資訊設備(教學設備)於課堂教學之教師占全校教師人數比例
	4. 當學年度學校師生使用臺北酷課雲單一帳號登入比例
質性指標	5. 學校近3學年度校園空間美學營造成果
	6. 當學年度學校辦理全校性圖書館(室)利用教育暨圖書借閱成果
	7. 永續校園營造的創新與特色成果
	8. 學校推動智慧校園的成果
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

向度七：公共關係與家長參與

向度八：學生學習與學校表現

評鑑項目	
量化指標	1. 學校在當學年度對外發布有關學校教育活動的新聞稿或是獲得新聞媒體正向報導情形
	2. 當學年度家長出席學校日出席率
	3. 當學年度學校及家長會辦理親職教育講座或家長成長活動的次數
	4. 當學年度已建立、引進並有效運用家長人力與社區資源資料庫
質性指標	5. 當學年度家長會組織與運作成效
	6. 當學年度家長參與校務及支援合作之成效
	7. 當學年度學校與社區、民代、家長、外校團體之良好互動情形
	8. 當學年度學校志工組織與運作成效
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	

評鑑項目	
量化指標	1. 近3學年度學生四領域學期總成績及格人數比例
	2. 近3學年度九年級學生會考成績五科中四科達基礎級以上的比例
	3. 當學年度12年國教免試入學錄取學校為所填前5志願之學生人數占學校申請免試入學總錄取人數比例
	4. 近3年學校獲得優質學校評選或國中亮點計畫的情形
質性指標	5. 學生的公民素養與教養態度的展現
	6. 學生參加各類市級競賽得獎情形，並展現多元學習表現的成果
	7. 學校在整體特色發展與品牌建立的情形
	8. 學校通過各項認證或獲獎的表現情形
本向度特色描述 (其他能展現本向度績效的重點特色3至5項)	