

臺北市立忠孝國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立忠孝國民中學 111-115 年中長程教育發展計畫

目 錄

<u>壹、依據</u>	1
<u>貳、學校背景與現況分析</u>	1
<u>一、學校基本資料</u>	1
<u>二、學校願景與目標</u>	3
<u>三、學校 SWOT 分析</u>	3
<u>參、計畫發展與執行</u>	6
<u>一、計畫目標</u>	6
<u>二、執行策略與內容</u>	6
<u>三、預期效益</u>	16
<u>肆、經費需求-資本門經費需求表</u>	17
<u>伍、考核評鑑</u>	19
<u>附件：校園規劃平面圖</u>	20

臺北市立忠孝國民中學

111-115 年中長程教育發展計畫

111 年 8 月 29 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 111 年 5 月 11 日北市教綜字第 113049227 號函。臺北市政府教育局 111 年 6 月 21 日北市教綜字第 1113060866 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 簡史沿革

本校位於淡水河畔，校地原屬台灣省鐵路局管理局，為公園預定地。民國 58 年 7 月成立籌備處，首任校長張良彬先生依法辦理校地申請撥用暨學校規劃事宜。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，迄 64 年 6 月全校校舍陸續完工。在張校長精心擘畫下，奠立根基。民國 68 年興建學生活動中心，提供師生及社區民眾活動場所，奠定了今日校園規模。民國 69 年繼任校長林忠廉先生殫精竭慮，努力建樹。民國 76 年第三任校長陳芙蓉女士開明領導，校務日隆。民國 84 年張岳仁先生接任，誠樸務實，創造三贏。民國 88 年校長姚台雄先生接任，秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營。民國 96 年王巧媛校長續任，在學校過去穩固基礎之上，順應民主化、科技化、多元化及國際化的現代社會，不斷創新求變提高學校的競爭力。民國 104 年校長陳澤民接任，強調多元適性發展，鼓勵學生習得帶得走的能力，並以「大稻知行也，天下為公」課程計畫通過臺北市 106 年度公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫，此外另獲得教育部「品格教育特色學校」、「美感教育推廣種子學校」認證。

現任校長郭姿秀於 108 年到任，繼續帶領忠孝堅持「尊重、多元、合作、創新」的核心價值，營造卓越、優質、精緻、創新的優質學校，並於 110 年度榮獲臺北市「學生學習」、「資源統整」兩向度優質學校獎項肯定，開展學校辦學績效與特色。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1) 普通班 18 班

(2) 身障分散式資源班 1 班

(3) 分散式資優資源班 1 班

2. 各年級學生數：

(1)七年級 152 人 (2)八年級 164 人 (3)九年級 172 人

3. 教職員工人數

(1)教師總數(含校長與主任)：共 56 人，其中男性 19 人，女性 37 人

(2)專任職員總數共 14 人

(3)學年聘用長期代課教師共 8 人

(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 39 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：17,356 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以 63 平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
語言教室	1	1	烹飪教室	1	2
社會教室	1	1	童軍教室	1	1
生物實驗室	1	1.5	表演藝術教室	1	1.5
理化實驗室	2	3	健康教室	1	1
地球科學實驗室	1	1	交通安全教育室	1	1
資訊科技教室	1	1	創客教室	1	1.5
生活科技教室	1	1.5	前瞻教室	1	1
視覺藝術教室	1	1.5	資優教室	2	2
音樂教室	1	1.5	學習中心(資源班	2	2
生涯發展教室	1	1	教室)		

3. 運動場地部分

(1)籃球場共 3 座，共 10 個籃框，是否共用： 是 否

(2)排球場共 2 面，是否共用： 是 否

(3)桌球台共 10 張

(4)羽球場共 3 面，是否共用： 是 否

4. 運動場(含遊戲區)共 6677 平方公尺，跑道全長共 200 公尺

5. 綠地(含花圃)共 2800 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 0 處

7. 數位基礎建設

(1)智慧未來教室數量

- A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 12 間
- B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 9 間
- (2)無線網路基地臺 44 臺
- (3)學校對外網路頻寬 300M
- (4)「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 5 臺，行動載具平板電腦 90 臺，筆記型電腦 7 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 59 臺；教師用載具 12 臺，學生用載具 16 臺

二、學校願景與目標

(一)學校願景—尊重、多元、合作、創新為核心價值的~
體現生命意義，並與世界對話之培育學校

1. 學生圖像：自信負責、尊重感恩、多元學習
2. 教師圖像：關愛學生、專業創新、效能教學
3. 行政圖像：熱誠奉獻、團隊合作、績效服務
4. 家長圖像：愛為榜樣、引導關懷、信任參與

(二)學校目標

1. 以學生為主體，積極推展全人的教育。
2. 以教學為核心，實施專業創新的教學。
3. 以行政為主軸，塑造安全溫馨的校園。
4. 以家長為夥伴，引進學校發展的助力。
5. 以特色為起點，營造精緻優質的文化。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢位於大稻埕，社區文化與自然環境豐富，有利校本特色課程實施。 ➢校園美化綠化已見成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢靠近環河北路教室，噪音大，屬東西向教室，東西曬影響上課。 ➢鄭州路(市民大道)與西寧北路於尖鋒時段機車與行人爭道易肇生事故影響通學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢臨近捷運北門站，機場捷運開運更提升交通便利性 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學校鄰近西門町，少部分學生交友複雜影響其價值觀

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校班級數適中，師生互動頻繁，校園氣氛融洽。 ➢ 資優教育教學具特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校師資規模有限，長期無法增聘新進教師，充份影響校本及特色課程的發展與創新。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 未來如都更新社區人口增加盼有機會增班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 目前核定的班級數，導致教師編制授課節數不平衡，多數科目教師須超鐘點授課，至教師授課工作壓力大增。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項硬體設施及專科教室完備。 ➢ 數位化教學環境建置完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學體育設備需經常保養維修，但年度預算有限且相關經費無法由計畫支應。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育主管機關各項專案計畫（如專科教室改善計畫、精進教學計畫等）適時補助教學設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科技日新月異，學生新知接收快速，教學設備無法即時滿足。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校內師資結構穩定，敬業樂業，樂於共備課程，相互提攜，積極成長。 ➢ 校內教師積極提升自我教學知能，參與教師專業發展評鑑比率高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師對於課程創新，因課程進度壓力，影響革新意願。 ➢ 教學仍受升學影響，部分學科教學難脫傳統講授模式，未能與時俱進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育主管機關推動各項專案計畫（如分組合作學習、教專評鑑等）適時協助教師專業成長，以提升課程設計與教學能力。 ➢ 獲得行動研究團體獎及有效教學獎項，帶動教師課程研發與教學活化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 108 課綱素養導向、跨領域的課程規畫，造成校內教師負擔加重。 ➢ 受限領域教師人力編制，為滿足整體授課節數，需招聘代理或兼課教師授課，致使無法全面銜接學校特色課程。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ➢行政多為中生代正式教師經驗豐富，有使命感，具備行政服務教學觀念。 ➢行政團隊積極主動，承辦專案活動皆圓滿達成。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢部分行政人員年資淺，不易主動出擊發覺教師需求，仍需磨練。 ➢兼職行政教師課務及業務量繁重。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢教師中頗多具有優質行政人員潛力，可培育成為優質行政人員。 ➢校務系統化、制度化，參與計畫爭取經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢教育政策與教學革新，行政業負荷量大，教師兼行政人才常更迭，不利校務創新。 ➢課稅檢課後，行政加給為提高，降低教師擔任行政工作意願。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢家長會尊重信任學校，支持校務發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢部分家庭功能不彰，疏於管教學生，易發生偏差行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢家長會設立家長志工團，參與各類教育行動，協助推動校務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢家長較重視升學，多元學習課程發展較不受青睞。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢學生純樸善良，自信有禮，資質佳，可塑性高。 ➢學生在升學績效佳，各項競賽表現優異。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢少數學生基礎能力較弱，學習動機也有待提升。 ➢身心障礙學生與經濟弱勢家庭學生人數漸多，使得學習環境必須提供更多支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學生積極參與社團表現優異，參與校外比賽屢獲佳績。 ➢本校特色課程可幫助學生發展多元價值，協助學生自我肯定。 ➢12年國教免試入學可幫助學生適性就學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢資訊發展迅速，學生接收訊息管道多元，需正確引導，降低學習落差。 ➢少子化與全球化時代來臨，學生面對未來的能力亟待提升。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢學校極積尋求社區資源，挹注學校發展與關懷弱勢學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學生亦受社區外在誘因的影響，對課業不夠主動積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢社區資源幫助弱勢學生協助教學與輔導。 ➢社區古蹟資源豐沛，以社區為學習教室。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學校位居社區邊緣，距離鄰近學區小學距離都較遠，需較多的步行時間。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 健全組織機制敏捷行政，推動教育品質保證。
- (二) 營造安全永續學習環境，豐富多元學習內涵。
- (三) 開展教師專業課程發展，精進素養教學效能。
- (四) 運用正向多元輔導措施，塑造友善校園文化。
- (五) 建立形象統整社區資源，引進學校發展助力。

二、執行策略與內容

目標一：健全組織機制敏捷行政，推動教育品質保證

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建立分工合作團隊持續校務品質提升	1. 成立「學校教育品質保證委員會」，辦理學校自我教育品質保證之規劃與推動。	教學總輔	V	V	V	V	V	1. 建立學校內外部品質保證機制，促進學校不斷改善與永續發展。 2. 辦理各項教師專業成長活動，規畫校本特色課程，建立學校品牌。
	2. 各項重大教育政策執行與學生活動，成立工作委員會，明確職掌分工合作，提供專業服務支援教學。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	3. 提供教職員工專業成長活動，辦理感恩聯誼活動，營造正向校園文化與氛圍。	教總人	V	V	V	V	V	
	4. 依法定期召開各項會議，以利校務溝通、凝聚共識，決議後執行。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	5. 建立教育品質為品牌核心價值、優質學校為識別形象的教育行銷作為。	教學總輔	V	V	V	V	V	
2. 建立標準作業流程以利控管檢核	1. 擬定校務章則及各項計畫辦法。	教學總輔	V	V	V	V	V	訂定目標及工作計畫，透過各項會議進行意見溝通及工作進度管考。
	2. 制定各項業務推動流程，以利檢核評估修正。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	3. 實施內部控制不定期檢查流程缺失及執行成果。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	4. 各項業務實施結束經自我檢核及外部檢核回饋修正。	教學總輔	V	V	V	V	V	

3. 建置行政典藏資料庫以利經驗傳承	1. 建置行政資料庫，保存各項業務資料成果，作為處室分享平台。	教學總輔	V	V	V	V	V	運用 Google 雲端硬碟系統，建置資源共享平台。
	2. 行政人員異動職務交接包含 e 化檔案，以利經驗傳承。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	3. 更新學校網頁即時上傳最新資訊。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	4. 彙整工作成果報局及歸檔保存。	教學總輔	V	V	V	V	V	
4. 實施績效管理將經費最大化運用	1. 每年編列預算爭取教育局經費補助。	教學總輔	V	V	V	V	V	1. 依公文或視學校需要爭取預算。 2. 各項經費按時依計畫執行並控管及檢討使用績效。 3. 年底關帳，執行率需達 85% 以上。
	2. 資本門經費依法定時程執行監督控管工程品質。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	3. 經常門經費依照年度需求按月控管執行。	教學總會	V	V	V	V	V	
	4. 年底檢討各項經費使用績效。	教學總輔會	V	V	V	V	V	
5. 建立明確考核機制激勵行政士氣	1. 各項會議之決議隨時追蹤後續執行結果。	教學總輔	V	V	V	V	V	建立考核 SOP，依考核結果確實執行。
	2. 依法確實辦理教師成績考核工作。	教學總輔人	V	V	V	V	V	
	3. 依法辦理職員平時及年終考核。	教學總輔人	V	V	V	V	V	
	4. 擬定獎勵辦法，引發工作動機，擴大事務參與提升行政士氣。	教學總輔	V	V	V	V	V	
6. 加強危機管理演練預防突發事件	1. 走動管理發現校園問題及時處置預防重於治療。	教學總輔	V	V	V	V	V	建置危機管理流程，演練熟知應變處理流程。
	2. 實施危機處理演練使同仁熟悉，危機處理過程及角色任務。	教學總人	V	V	V	V	V	
	3. 平時實施宣導教育使師生於危機發生能妥善因應。	教學總輔人	V	V	V	V	V	

	4. 透過校園問題分析進行危機檢測，落實危機預警，增加組織對危機的應變能力。	教學總輔人	V	V	V	V	V	
7. 培育行政專才健全校園運作及和諧	1. 研訂職務輪替制度，擴大同仁視野，使其對組織能有更廣面向的了解。	教學總輔人	V	V	V	V	V	重視人才培育強化組織運作。
	2. 鼓勵同仁參訓相關行政增能研習，提升專業知能。	教總	V	V	V	V	V	

目標二：營造安全永續學習環境，豐富多元學習內涵

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建構安全健康的校舍與完善設施	1. 落實校舍安全檢核，定期檢視校舍結構及機電設備，維護校舍整體安全。	總	V	V	V	V	V	定期校舍安全檢核，召開校舍安全會議，維護校園安全。
	2. 爭取經費進行學校設施之修繕、保養、更新與維護。	總	V	V	V	V	V	
	3. 定期實施消防安全檢查、建物公共安全檢查。	總	V	V	V	V	V	
	4. 完善校園無障礙環境。	總輔	V	V	V	V	V	
	5. 引領革新的智慧教育，提升普通教室與專科教室為互動觸控顯示器智慧教室。	教總	V	V	V	V	V	
2. 推動環境教育建構優質永續發展的綠色校園	1. 加強校園整潔及綠美化，推動發展愛樹教育，校園生態景觀。	教學總	V	V	V	V	V	1. 落實垃圾分類資源回收工作。 2. 校外教學與環境教育連結。 3. 汰換老舊耗能設備，提高能源使用效率，以達節能減碳。
	2. 落實節約能源推動小組，有效改善學校能源使用，汰換耗能設施持續爭取電源改善，建立電源監控系統，有效用電管理。	總	V	V	V	V	V	
	3. 申辦台美生態學校認證，結合田園城市政策，建構永續發展生態學校。	教學總	V	V	V	V	V	
	4. 辦理環境教育相關活動、宣導與課程融入，推動生活環保落實資源回收工作。	教學	V	V	V	V	V	

	5. 蒐集學校珍貴史蹟文物並妥善存放學校校史室典藏，達到永續發展之學校經營效益。	總輔	V	V	V	V	V	
3. 強化校園安全防護與維護生命安全	1. 落實安全防護教育宣導及訓練，增加保護因子，減少危安因子。	總	V	V	V	V	V	1. 落實巡堂政策並且定期檢視學校各項公物之安全。 2. 每年定期消防安全檢查，以落實校園安全。 3. 每學期防災演練以落實師生安全教育。
	2. 強化安全環境規劃、管理及演練，增強自我防護機制。	總	V	V	V	V	V	
	3. 落實緊急應變作為，完善安全支持網絡，保障師生安全。	總	V	V	V	V	V	
	4. 確保資訊安全之網路環境建置與管理。	教	V	V	V	V	V	
	5. 學校提供安全及衛生的物質環境，如：飲用水設備。	總	V	V	V	V	V	
	6. 加強安全教育活動，定期舉行防災逃生演練。	教總	V	V	V	V	V	
4. 關照學生多元智能發展需求	1. 深化圖書課學習內涵，結合讀報教育，延伸閱讀成效於生活實踐。	教	V	V	V	V	V	1. 辦理各項閱讀推廣活動延伸閱讀成效於生活實踐。 2. 發展符合學校特色之彈性課程。 3. 發展符合特殊資優及資源班之課程與特色。 4. 依照學生興趣能力開設多元課程。
	2. 結合社區資源及學校文化發展多元文化教育、深化彈性適性化課程。	教輔	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵參與晨間多元學習(晨運、晨讀與晨社)培養跨領域統整及兼重認知與非認知能力。	教	V	V	V	V	V	
	4. 建置藝術景觀，規劃學生室內外表演舞臺，提供動態藝術展演機會，涵養藝術生活。	教總	V	V	V	V	V	
	5. 辦理數理資優資源班教學，加強培養資優學生創思力與獨立研究的能力。	教輔	V	V	V	V	V	
	6. 辦理身心障礙資源班，充分發揮協助身心障礙學生接受適性教育之功能。	教輔	V	V	V	V	V	
	7. 辦理多元能力開發班課程開發學生潛能提升自信心。	教輔	V	V	V	V	V	
	8. 辦理學習扶助工作計畫，弭平學生學習落差。	教	V	V	V	V	V	

6. 規劃多元社團與活動培育學生專長與擴增經驗	1. 發展學校多元特色團隊，提供學生專長的進階訓練結合社區資源，發展各類學術性、藝術性、技藝性、體育性及服務性社團。	學	V	V	V	V	V	成立多元社團，申請計畫經費並引進社會資源協助指導，提供學生自我展現機會。
	2. 辦理多元社團成果發表會，欣賞同儕各項才藝表現。	學	V	V	V	V	V	
	3. 辦理各項藝文、體育競賽活動，學習團隊合作，提升學生的膽識與自信心。	教學	V	V	V	V	V	
	4. 結合各類主題紀念日融入各類教育議題，辦理各項經典活動，擴增學習視野。	教學總輔	V	V	V	V	V	
	5. 辦理並鼓勵學生參與服務學習活動，運用所學回饋社區。	學	V	V	V	V	V	
7. 實施健康促進學校鍛鍊強健體魄	1. 實施健康檢查及健康管理，提供教職員工生基本的健康服務。	學	V	V	V	V	V	1. 辦理各項宣導活動，提升衛生保健觀念。 2. 推廣SH150+運動。
	2. 規劃課間活動，落實 SH150，利用下課時間慢跑快走或球類運動以強化學生體能。	學	V	V	V	V	V	
	3. 結合營養教育，辦理健康教育課程融入，鼓勵師生健康飲食，維持健康體位。	學	V	V	V	V	V	
	4. 連結社區資源推行學校各項健康促進計畫宣導活動。(如：健康體位、菸檳防制、視力保健、性教育、正確用藥等議題)。	學輔	V	V	V	V	V	

目標三：開展教師專業課程發展，精進素養教學效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 結合政策爭取資源，發展學校課程。	1. 積極推動課程發展委員會及領域小組之運作，並審慎規劃全校總體課程計畫。	教	V	V	V	V	V	1. 規畫學校課程發展委員會組織及領域專業學習社群。 2. 建置「國際教育推動小組」，推動各項國際教育及雙語教學。 3. 成立「美感跨域社群」，推動科技與美感教育。
	2. 推動「雙語課程」學校，建置校園雙語環境、培養跨語實踐力。	教	V	V	V	V	V	
	3. 參與教育部「美感與設計課程創新計畫」，創新科技與美感跨域人才之培育。	教	V	V	V	V	V	
	4. 深化本土語言教學，培養多元文化溝通能力與素養。	教	V	V	V	V	V	
	5. 推動國際教育 2.0，培養學生「多元文化與國際理解」的核心素養。	教總輔	V	V	V	V	V	
2. 建立教師專業社群激勵專業成長熱忱	1. 組成各領域教學團隊及跨領域學習社群，交流分享精進教學。	教	V	V	V	V	V	1. 成立各領域教師專業學習社群。 2. 提供教師發表分享研究成果之平台。
	2. 成立各領域教師專業學習社群，提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。	教	V	V	V	V	V	
	3. 建立獎勵制度倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗。	教	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵教師專業社群成果分享，提供教師發表分享研究成果之平台與機會。	教	V	V	V	V	V	
	5. 實施教學輔導教師制度，提供資深教師經驗傳承之平台以利優質文化之傳承。	教	V	V	V	V	V	
3. 辦理教師專業發展	1. 由校長擔任推動小組召集人，組成教師專業發展評鑑推動小組。	教	V	V	V	V	V	1. 實施教師專業發展評鑑，依

評鑑精進教學能力	2. 廣邀同仁參與教師專業發展評鑑計畫。	教	V	V	V	V	V	本校評鑑規準自我省察教學成效，並每年評估實施成效。
	3. 實施教師專業發展評鑑，鼓勵教師依本校評鑑規準自我省察教學成效，並每年評估實施成效。	教	V	V	V	V	V	
4. 建立教學資料庫提供教學分享平台	1. 鼓勵教師創作研發數位學習教材，並建立學校數位學習資料庫。	教	V	V	V	V	V	1. 研發數位學習教材。 2. 建置各領域課程評鑑平台，改善課程設計與實施成效，提昇學校課程發展品質。
	2. 建構 e 化資料庫蒐集教師課程計畫、專業研究、特色課程教學成果。	教	V	V	V	V	V	
	3. 利用 e 化資料庫建置各領域課程評鑑平台，改善課程設計與實施成效，提昇學校課程發展品質。	教	V	V	V	V	V	
5. 精進教師專業成長，落實專業導向課程教學與評量	1. 落實 108 課綱領域課程與教學、素養導向及程式設計課程。	教	V	V	V	V	V	1. 持續 108 課綱領域課程與教學。 2. 強化教師領域教學，完備教師學習扶助及差異化教學專業知能。
	2. 強化教師領域教學、素養導向及資訊能力。	教	V	V	V	V	V	
	3. 完備教師學習扶助及差異化教學專業知能。	教	V	V	V	V	V	

目標四：運用正向多元輔導措施，塑造有品友善校園文化

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年	
1. 完善有效的學生輔導機制，提供全方位輔導	1. 擬定學生事務與輔導之完整計畫，據以實施，並落實成效評估。	學輔	V	V	V	V	V	1. 成立獎助學金審核小組，依弱勢學生需求審慎提供協助。
	2. 健全各類工作委員會，結合校內外資源、人力，明訂權責，確實召開各項法定輔導會議，據以主責執行相關業務。	教學輔	V	V	V	V	V	

	3. 建置有效的輔導系統，學生輔導的需求與個別化差異，進行個案輔導、小團體輔導、親師諮商等，有效提升效能。	輔	V	V	V	V	V	2. 定期辦理輔導會議及親師增能研習。
	4. 規劃整合各項輔導資源，擴展輔導面向，並提供認輔志工專業知能成長，提升成效。	輔	V	V	V	V	V	3. 整合校內外輔導資源，並成立認輔志工團隊。
2. 整合專業適性的輔導資源網絡	1. 依據校園三級輔導實施計畫及學生輔導諮詢服務，建立學校行政與教學支援機制。	輔	V	V	V	V	V	1. 建立輔導資源資料庫並整合運用。
	2. 統合校內外多元輔導資源，豐厚輔導支持網絡，以利提供適應困難學生、行為偏差學生等輔導資源。	輔	V	V	V	V	V	2. 引進各類團體資源，進行適性輔導與宣導。
	3. 運用多元體驗學習、宣導與活動等方式宣導相關議題，如性別平等、多元文化、敬師月等。	學輔	V	V	V	V	V	
3. 營造溫馨關懷的友善校園文化	1. 鼓勵教職員參與學輔專業知能研習，推動教師輔導專業性。	輔	V	V	V	V	V	1. 積極辦理各項學輔知能研習。
	2. 成立校園「防制校園霸凌因應小組」，推動防治校園霸凌工作。	學	V	V	V	V	V	2. 與區公所、少輔組等外界資源合作，推動輟學等相關事務。
	3. 整合資源與支持方案，推動輟學預防與復學輔導實施方案。	輔	V	V	V	V	V	
	4. 辦理多元性體驗學習輔導活動，加強生命性平教育建立核心價值。	輔	V	V	V	V	V	
	5. 規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。	總學輔	V	V	V	V	V	3. 與高中職及業界合作辦理多元體驗活動。
	6. 推動學校兒童少年保護機制，促進兒童及少年身心健全發展，保障其權益。	輔	V	V	V	V	V	4. 提供師生諮商晤談，提供安全及溫馨的環境。

4. 倡導民主規範，營造尊重人權的法治校園	1. 依「友善校園人權指標」建構校園人權環境，並進行自我檢核及改進。	學	V	V	V	V	V	1. 訂定實施計畫定期召開各項會議。 2. 辦理品德教育、人權法治等相關宣導活動。 3. 成立班聯會，鼓勵學生積極參與學校事務。
	2. 辦理優良學生選舉，提升學生積極參與學校及社區公共事務審議式民主之運作。	學	V	V	V	V	V	
	3. 落實校園正向管教工作計畫，鼓勵教師分享正向管教策略，學習有效的行為改變技術。	學	V	V	V	V	V	
	4. 紮實生活品德教育陶冶良善行為，讓學生了解公民責任，發展合群互助精神。	學	V	V	V	V	V	
	5. 法治教育向下紮根，結合教育部推動人權教育扎根方案，導入「修復式正義」精神，提供。解決衝突模式，維護校園安全。	教學	V	V	V	V	V	
	6. 持續暢通學生參與公共事務提升學生積極參與學校及社區公共事務審議式民主之運作。	學	V	V	V	V	V	

目標五：建立形象統整社區資源，引進學校發展最大助力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 主動與國小策略聯盟增進良性互動	1. 銜接小學發展特色，如弦樂團、籃球隊、空手道等，延續學生興趣發展，促進人才養成。	學	V	V	V	V	V	1. 辦理國中銜接冬夏令營活動，體驗國中課程，落實銜接教育。 2. 帶領學生懂得感恩回饋國小母校。
	2. 參與社區國小各項重要慶典活動，七年級致贈國小教師卡片，積極與國小維持良好互動關係。	學輔	V	V	V	V	V	
	3. 召開特教個案轉銜座談與國小共同研商個案輔導策略、落實國小高關生轉銜與輔導策略。	輔	V	V	V	V	V	
	4. 辦理國中銜接冬夏令營活動讓小學生提早體驗國中生活。	教	V	V	V	V	V	

	5. 主動邀請社區國小學生至本校參觀，體驗課程及活動。親自至臺北市國小資優班提供加廣體驗課程。	輔	V	V	V	V	V	3. 落實特教轉銜會議及高關生轉銜會議，訂定輔導策略。 4. 辦理多元課程及參訪活動，並邀請社區國小親師生共同參與。
2. 結合社區資源發展學校特色課程	1. 利用大稻埕商圈資源結合課程發展創新彈性特色課程。	教輔	V	V	V	V	V	結合領域教學，落實游泳課程的實施。
	2. 利用萬華運動中心、玉泉公園附設游泳池設施，實施游泳課程和開設社團。	教學	V	V	V	V	V	
	3. 爭取公益團體資源，提供學校開設特色課程或社團之師資或經費支持。	教學	V	V	V	V	V	
3. 經營友善的學校與社區公共關係	1. 開放校園場地與資源，協助社區辦理活動、運動與學習，共享學校資源。	總	V	V	V	V	V	夜間及假日開放場地給社區及校外各單位辦理活動。
	2. 學校親職成長課程或成果發表會，邀請社區及家長參加。	總輔	V	V	V	V	V	
	3. 主動參與社區各項聯誼或活動，建立良好互動。	總輔	V	V	V	V	V	
4. 主動爭取外部資源提高學校能見度	1. 主動爭取教育部專案，補助經費辦理專業課程。	教總輔	V	V	V	V	V	透過校內相關會議，確立專業課程主題，並爭取相關經費挹注。
	2. 承辦或參與教育局成果發表或競賽活動提高學校知名度。	教總輔	V	V	V	V	V	
	3. 爭取民間團體資源挹注校務發展。	總輔	V	V	V	V	V	
5. 參與學校外部評選展現學校教育成效	1. 加強與國際交流增進校際互動與了解。	教總輔	V	V	V	V	V	1. 透過課程設計及專案申請，加強國際交流。
	2. 藉由外部校務評鑑改進經營缺失。	教總輔	V	V	V	V	V	

	3. 參加優質學校評選活動呈現學校經營績效。	教學總輔	V	V	V	V	V	2. 參與相關校務評選活動，充份展現學校績效。
6. 引進社區資源協助照顧弱勢學生	1. 接受普濟寺補助弱勢學生午餐費。	學	V	V	V	V	V	成立獎助學金審核小組，審慎規畫及分配獎學金資源，以利資源妥適運用。
	2. 接受大稻埕扶輪社及崇善基金會、扶輪社...等補助清寒獎學金。	教輔	V	V	V	V	V	
	3. 大同區少輔組及少年隊協助輔導偏差行為學生。	輔	V	V	V	V	V	
	4. 與外部基金會等合作開設課程照顧瀕輟學生。	輔	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一) 建立學校特色，能通過優質學校評選及臺北市中小學教育品質保證。
- (二) 提供多元學習課程與活動，促進良性親師生互動，達到零中輟目標。
- (三) 教師專業效能教學，提升學生學習成就，提高家長對教育的滿意度。
- (四) 推動 e 化校園，建立典藏資料庫，激勵服務效率，增加同仁之滿意度，降低行政人員之異動率。
- (五) 營造正向校園文化與氛圍的情形建立友善校園，培育有品有禮守秩序的少年，降低學生違規犯過率。
- (六) 建置安全的學校環境及結合綠美化，營造舒適舒心的生活學習空間
- (七) 建立學校品牌與對社區行銷的作為與成效，獲得社區認同，吸引學生就學，維持目前班級數。
- (八) 建置多元國際學習環境，規畫大稻埕在地遊學課程，穩健推動國際教育，活絡周邊社區發展。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工 程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修 建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程			6053	920	2796	8941	2-2-2
	H-06	屋頂防漏工程		3087				3087	2-1-2
	H-07	普通教室改善							
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)	606			4321		4927	2-1-5
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程							
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程	1069					1069	2-1-1
	H-17	通學步道專案							
H-18	跑道球場整修工程								
H-19	門窗改善工程								

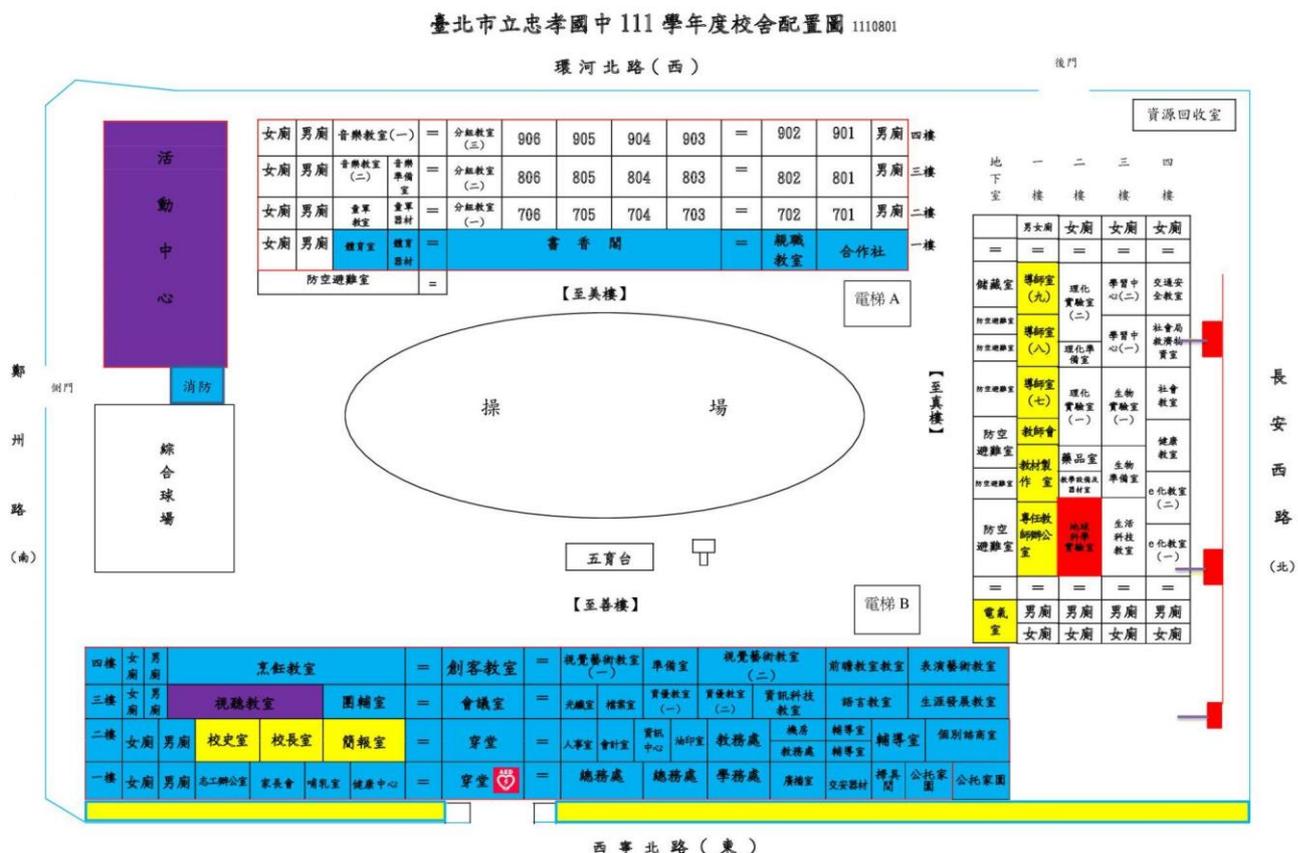
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-20	地坪改善工程					4500	4500	2-1-2
	H-21	遮陽改善工程	1383					1383	2-1-2
	H-22	監視系統更新工程			1893			1893	2-3-2
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明： 1.111 活動中心地 地下室牆面油漆 改善工程 2.111 校園水管汰 舊工程 3.112 活動中心視 聽影音改善 4.113 消防設備更 新工程 5.114 活動中心照 明 6.114 辦公室電話 廣播系統 7.114 校園水管汰 舊工程(第2期) 8.115 校史室及校 長室整體改善工 程	2999	600	4500	5607	2656	16362	2-1-2 2-3-5 2-1-2 2-1-3 2-1-2 2-1-2 2-3-5 2-2-5
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-25	校園網路優化			500		500	1000	2-1-5
	H-26	資訊教室更新工程			800		800	1600	2-1-5
	H-27	其他(請說明：)							
教學設 備增置	H-28	實驗室設備		100		100		200	5-4-1
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
行政設 備增置	H-31								

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
圖書館 藏增置	H-32		50	50	50	50	50	250	2-4-1	

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	1. 遮陽設施改善工程(1,383,000元) 2. 活動中心地下室牆面油漆改善工程(1,012,000元) 3. 至美樓外牆脫落整修工程(1,069,000元) 4. 校園水管汰舊工程(1,987,000元) 5. 地球科學專科教室整修工程(606,000元)	
工程建設	綠	112	1. 活動中心屋頂漏水修繕工程 2. 活動中心視聽影音改善工程	
工程建設	藍	113	1. 消防設備更新工程 2. 監視系統更新工程 3. 電源改善工程(至美樓一樓冷氣、至善樓燈插)	

工程建設	紫	114	1. 活動中心電源暨照明改善工程 2. 辦公室電話廣播系統 3. 多功視聽教室整修工程 4. 校園水管汰舊工程(第2期)	
工程建設	黃	115	1. 停車場、花臺地坪整修工程 2. 校史室及校長室整體改善工程 3. 總變電站及至真一樓冷氣電源改善工程	
可供活化空間	橙	111-115	無	