



臺北市教師研習中心

Taipei City Teachers' In-Service Education Center



臺北市**113**年度優質學校
評選作業（報名附件）

學校名稱：臺北市立忠孝國民中學

參選向度：校園營造

參選編號：1132G001

學校聯繫窗口：蔡帛娟總務主任、

25524890#71、chjh71@chjh.tp.edu.tw

臺北市 113 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

忠情孝園~

以學生為本並與世界接軌之溫馨永續校園



臺北市立忠孝國民中學

郭姿秀 蔡帛娟 王曉琪

虞慧欣 潘櫻英 翁欣瑜

中 華 民 國 113 年 01 月 12 日

目次

摘要	1
壹、基本現況	2
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	3
一、背景分析	3
二、具體目標	4
參、具體做法	5
一、實施內容	5
二、創新做法	13
肆、優質成果	15
一、目標達成	15
二、創新成果	18
伍、學校特色	19

摘要

忠孝國民中學創校 50 餘年，地處大同區「大稻埕」的西南一隅，以「尊重、多元、合作、創新」為主軸，為北市大同區近年來各項表現搶眼之學校。近年來在歷任校長與行政、教師、家長的努力下，營造出優質的校園景觀與功能，使整體校園呈現嶄新的風貌。校園整體以大稻埕為意象，校園營造所帶來的「境教能力」，讓師生耳濡目染，沉浸於安全、優質、適性發展的環境，為了成就每一位學生的學習，進而成為親師生心目中一所優質的「體現生命意義並與世界對話之培育學校」。

忠孝全校以學生為本，打造一個具有「安全健康」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」的環境設施，建構師生校園安全意識，設置豐富的多元展能與舒心休憩的空間設施，營造有愛無礙的忠孝校園。忠孝國中成功營造出生態永續、多元展能、自然科技與藝術人文空間與社區良好互動的以學生為本並與世界接軌之溫馨永續校園。

關鍵字:忠孝國中、校園營造

壹、基本現況

一、設校歷史

本校位於淡水河畔，校地屬台灣省鐵路局管理局，原為公園預定地。民國 58 年 7 月成立籌備處，首任校長張良彬先生依法辦理校地申請撥用暨學校規劃事宜。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，迄 64 年 6 月全校校舍陸續完工，暨興建校舍三棟，司令台一座，操場及跑道，籃球場及排球場等。民國 68 年興建學生活動中心，提供師生及社區民眾活動場所，奠定了今日校園規模，建校至今已有 50 年歷史，民國 68 年，成立集中式一般性向資優班，民國 75 年改為分散式一般性向資優班，民國 96 年改為學術性向資優班，持續推動與深耕本校科學教育與資優教育。歷任校長秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營，不斷創新求變提高學校的競爭力，並因應學生特殊藝才與體育學習需要，開設弦樂社、舞龍舞獅社、生活美學社、籃球社、排球社等社團，學生表現優異。民國 104 年校長陳澤民接任，強調多元適性發展，鼓勵學生習得帶得走的能力，獲得教育部「品格教育特色學校」、「美感教育推廣種子學校」認證，並以「大稻知行也，天下為公」課程計畫通過臺北市 106 年度公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫。現任校長郭姿秀於 108 年到任，繼續帶領忠孝堅持「尊重、多元、合作、創新」的核心價值，獲得臺北市 110 年度優質學校「學生學習」、「資源統整」兩項獎項肯定與環境部「臺美生態伙伴學校」銀牌認證。今日忠孝在親師生合作創新下，堅持智慧化、多元的教育目標，努力營造卓越、優質、精緻、創新的優質學校。

二、社區環境

忠孝國中位於臺北市西部大同區「大稻埕」的西南一隅，學校週遭諸多警政、社教、醫療機構，如玉泉公園附設游泳池、萬華區運動中心、大稻埕戲院、國立臺灣博物館、聯醫中興院區等，有利行政、教學支援與學生學習。

學區除大稻埕外，還包含部分萬華區西門町商業區，大稻埕早期發展的商業型態至今仍然蓬勃發展，迪化街一清領時期分為南街、中街，日治時期稱為永樂町，為布市、南北貨、藥材之集散地，商業活動活躍傳盛至今的百年老店，比比皆是，有傳統街屋特色的建築風格，巴洛克式建築富麗堂皇，配有裝飾造型，古意盎然，令人目不暇給，為現成的歷史活教材。此外，延平北路的布料市場，環河南路的五金等，都是具特色的商業活動街區。

本校雖位於臺北市傳統社區，大部分社區及家長長期關注教育發展，重視教師教學品質與學生學習權益，能認同學校辦學。社區資源持續挹注，關懷弱勢並成就多元明星；近年來更與社區產業合作，發展在地文化校本課程。

三、學校規模

(一) 班級數、學生及教師人數：

1. 班級數：普通班 18 班（另有身障、資優及學困資源班各 1 班）。
2. 學生數：總計 472 人。
3. 教職員編制：(1) 教師總數(含校長與主任)：共 56 人。師資學歷研究所占 67.85%，大學占 32.15%；(2) 專任職員、專任工友總數共 15 人，校警 1 人。

(二) 校地面積：17,356 平方公尺(平均每位學生使用約 34.5 平方公尺)。

(三) 校舍設施：教學設備齊全且完善。

1. 普通教室 36 間。
2. 專科教室：圖書室、多功能、生物實驗、理化實驗、地科、視聽、烹

飪、生科、資訊創客、電腦、語言、音樂、美術、表演藝術、童軍、團體輔導等專科教室 19 間。

3. 運動場地：200 公尺操場，有標準 PU 跑道五道、跳遠及三級跳遠合用之沙坑及助跑道一座、室外籃球場 3 座；活動中心有籃球兼用場地 1 面、排球兼用場地 1 面、羽球兼用場地 3 面；活動中心地下室設有可容納 10 張桌球檯練習場。

貳、優質目標

一、背景分析

依據本校現況及發展需求，進行 SWOTS 分析，適切規劃出校園營造的因應策略，充分運用校園內外資源，「以學生為本」的校園空間規劃，提高學生學習效率，據此並落實本方案，以期達成學校發展目標。其分析內容如表 1 所示：

表 1：本校校園營造之 SWOT 分析

因素		S(優勢) 永續經營	W(劣勢) 重點改善
內部因素	安全健康	<ol style="list-style-type: none"> 校園建築安全，均已完成結構補強，校園整體設計改善校內運動場地及設備和其他內部教室及專科教室均改善完畢。 全校於各校園角落設置攝影機及保全兩班制，能隨時掌握校園狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 校舍進入 50 週年期。 校園附近車流量大，須留意安全出入。 廣播及監視器有些已老舊，須定期汰換。
	人文藝術	<ol style="list-style-type: none"> 形塑大稻埕的學習氛圍，融入社區文創新特色。 利用現有校舍格局，打造學生文藝展演平台。 設有無障礙、親子共用、性別友善廁所。 校園設有閱讀角落，圖書館設計具社區意象美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 需設置活化多元的人文藝術空間。 課程更多融入在地文創美感教育。
	自然科技	<ol style="list-style-type: none"> 經營「台美生態學校」的永續校園環保節能設備全面更新。 設置植物解說牌，增進校內師生愛護校園草木。 健康中心設置智慧保健系統，圖書室建立圖書借閱管理系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 需多加宣導節水、節能、永續的生活應用。 小田園課程可融入其他領域課程。 冷氣節能及太陽能板能源教育可融入課程。

	學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供豐富的學習設施，設置圖書館及班班有大屏、教學資源中心，完善的理化實驗室、生物實驗室、生科教室及地科教室等充足且專業的專科教室設備。 2. 校園角落及各處提供學生作品展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建物或設備有些老舊，需有經費整理。 2. 專業技術人力不足、教學設備保養維護不易。 3. 需建置良好資訊環境，全面提升師生資訊應用能力，落實知識管理。
因素	O(機會) 提升契機	T(威脅) 潛藏挑戰	
外部因素	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大稻埕社區古蹟，人文藝術、多文化資源豐沛，以社區為延伸學習教室。 2. 開放學校場地，提供社區使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校亦鄰近西門町，新舊社區文化互相衝擊。 2. 校園溼氣重，有壁癌產生需清除。
	學區家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多元親職講座，並協同家長入班參與班級事務，了解孩子生活。 2. 社區家長與學校互動良好，支持學校辦學。 3. 長會組織健全，提供物力、經費、志工人力等資源挹注，形成學校極佳助力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大稻埕為傳統舊社區，社區商家多，少子化嚴重，學校招生備感艱辛，面臨減班壓力。 2. 部分家長因工作忙碌，對學生較少關心留意。
	社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長志工投入校園綠美化。 2. 引進中興醫院，警察及社工協助校園反毒，反霸凌及性平宣導 3. 社區資源人文藝術與自然資源豐富多樣化，多文化資源豐沛，以社區為延伸學習教室，有助學校發展特色課程活動。 4. 社區小學多願與學校合作，資源共享，發展在地文化校本課程和特色團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間需求面臨諸多挑戰，必須因應社會資源需求與時代潮流而與時俱進。 2. 臨近忠孝橋、市民大道與環河北路，交通尖峰時段，噪音與空氣污染相對較大。

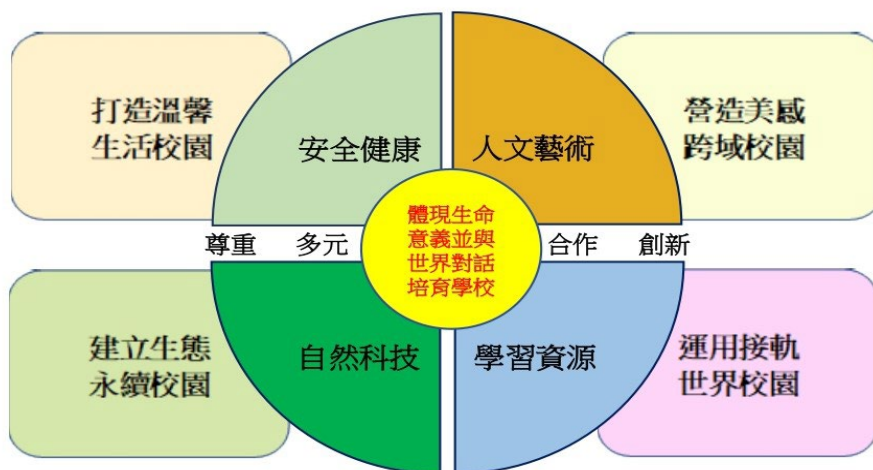
二、具體目標

(一) 方案理念

忠孝國中位於大同區，人文薈萃、文創興盛的大稻埕，教學團隊依循著「體現生命意義並與世界對話之培育學校」學校願景，於100年完優質化工程、並隨之在各年度完成太陽能板設置、廁所更新工程、操場及西側地坪整修、各專科教室更新工程，打造「以學生為中心」、智慧校園的教學情境，營造一座「以學生為本並與世界接軌之溫馨永續校園」的學習殿堂，社區學園：

(二) 方案目標

為本校校園營造進行 SWOTS 分析，充分掌握校內的優勢與劣勢及校外的機會與威脅，以優質學校「校園營造」項目為指標，全體親師生朝「體現生命意義並與世界對話之培育學校」學校願景目標努力邁進，本校園營造方案的優質目標如下：



(三) 方案策略

經 SWOT 交叉分析，歷任校長以教育之愛，帶領導行政團隊共同成長，強化教師在教學上專業提升，另整合行政、教學、家長及社區等各方資源與力量，發揮教育效能，利用校園營造所帶來的「境教力」，讓師生耳濡目染，浸懷於安全、優質、適性發展的環境，願運用環境影響力，感染所有忠孝學子都能感受到「走入忠孝學習，智慧創價最宜」。是以本案的具體策略為：

- (一) 利用各樣空間，運用專案經費及創意巧思，打造師生學習殿堂。
- (二) 融合人文藝術，跨領域合作智慧美感成果，增加師生學習成果。
- (三) 推廣生態綠能，以智能管理系統雲端處理，建立忠孝永續校園。
- (四) 豐富忠孝日常，設計多元活動走向全球化，分享接軌世界學園。

參、具體做法

一、實施內容

(一) 安全健康

指標 1.1：建置安全的學校環境

1. 校舍補強，定期維修，防災避難動線順暢

- (1) 本校至真樓、至善樓、至美樓皆已於 100 年時，完成耐震補強工程，並達到耐震物與安全校園指標之標準。
- (2) 定期檢查校園內無障礙電梯、體育運動設施、消防安檢、高低電壓、監視器線路設備、飲用水等設備管線，並落實申報作業。
- (3) 人員進出通道與樓梯間設置清楚的逃生標示及樓層指示板，確保師生於災害發生時逃生動線順暢。

2. 人車分道，動線明確，交通管制路線通達

- (1) 校園停車場動線明顯，每日由警衛、保全、學務處教師善盡職責，提醒學生上、放學注意車輛進出。
- (2) 停車位重新加大，讓教師及洽公停車方便。
- (3) 學校大門兩側路段，經與里長及議員助理協調後劃設「上放學時段禁停區」

3. 社區資源共享，落實校園開放及安全管理

- (1) 每日校園清晨七點前與課後晚間六點後為校園開放時間，實施警衛管理。警衛每日定時巡邏校園，有效掌握突發狀況。課後夜間及假日由保全巡邏校確保居民活動安全。
- (2) 本校教學區設置紅外線監視系統，並設有自動回饋檢測功能，教學區並另設有鐵門以區隔。

4. 維護師生安全，設置監視保全及安全網路

- (1) 全校於各校園角落設置攝影機，並連線回警衛室，確保各項事件能於掌握第一時間處理。同時也建置延伸連線系統至學務處與總務處，便於管理日常生活與意外事件。全校廁所設置緊急求救鈴，並定期測試其功能。緊急求救鈴發報系統，可在有突發狀況以無線方式連傳回警衛室，立即掌握事發地點。
- (2) 本校學區內設置愛心商店，若學生上學途中遇到困難，可至愛心商店尋求援助，並由愛心商店代為報警或通知學校以便快速解決學生問題。
- (3) 本校擔任防災輔導團副總召學校，協助和指導大同區防災業務工作，並與大同區公所共同負責大同區地震避難收容工作。於寒暑假教師備課日辦理防災研習及工作分組練習，每學期也落實親師生防災避難疏散演練、防災闖關等活動，加強安全觀念。112 年辦理教育部 112 年防災教育交流會，結合大稻埕先民智慧與防災走察行程及防災進階學校特色課程分享。
- (4) 專科實驗教室訂有使用辦法與安全操作說明。

		
結構補強工程	校內停車位加大	逃生路線示意圖
		
學校附近愛心商店	學校角落攝影機	實驗室詳細操作說明

指標 1.2：建置健康的學校環境

1. 修建運動場地、維護學生運動權益

- (1) 本校為改善師生體能活動場地的使用空間，特於 104 年至 105 年度間修建本校現有活動場地設施有：活動中心(籃球場 1 座或羽球場 3 座)、標準 200M 跑道 1 座、室外籃球場 3 座(排球場 2 座)，並改善西側地坪，使其平整，成為學生下課遊憩，戶外上課的舒活空間。
- (2) 室內籃球場、室內羽球場免受天候影響。操場中央的大草坪，兼具大型集會活動辦理，足壘球、趣味運動競賽。

2. 召開體育會議，建置體能活動空間

- (1) 定期召開體育委員會，針對課程教學與校隊練習及分組活動提出時間分配，運用經費改善活動空間。
- (2) 體育課程豐富且多元，安排籃球、排球、足壘球、游泳(校外玉泉游泳池)、桌球及田徑等，體能活動空間充足。

3. 結合社區意象，優化校園環境，校園整體設計

- (1)校園空間結合美感教育，校舍建築色彩與社區大稻埕之復古意象一致，色彩優雅，採用窗櫺格，採光通風充足，綠樹圍繞並育有兩棵保護級樹木、花木扶疏、鳥語花香，綠草搭配藍紅相間跑道，兩者互相輝映。
- (2)融入學生創意美化校園，如磁磚彩繪、圖書館畫廊、穿堂展示區、菩提樹蘭花叢、屋頂開心農場、可愛田園區，供師生對話互動、休憩探索。
- (3)圖書館亦以大稻埕碼頭為設計來源，以船桅為主的圖書展示區、海洋閱讀桌、再再呈現大稻埕碼頭以往的熱鬧景象，盼以此社區意象培養學生愛鄉、愛土地的情操。

4. 改善校內軟硬體設備，創造忠孝心氣氛

- (1)爭取各項工程經費（整合圖書館改善專案、西側地坪整修工程、電源改善工程、表藝教室(黑盒子劇場)、理化實驗室、生物實驗室(均為本市示範教室)、電腦教室、創客教室、團體活動教室、個別諮商室、資源班教室，廁所、操場跑道、籃排球場、活動中心室內球場、炊事區等等相繼完成，校園美輪美奐...等。全校廁所全面整修完畢，設計新穎，色彩明亮且沉穩，並於廁所外牆使用學生得獎作品、本校歷史遺址照片，成為明亮通風亦具教育性質的優質廁所。
- (2)各專科教室均重新改裝，儀器設備功能完整，管線設計人性考量，合適座椅設計讓學生能上課專心，並提供學生探索機會，成為忠孝學生學習新利器。
- (3)學校角落設有小花園，種植肉桂、櫻花，鳥語花香、花木扶疏成為學校最美麗的角落。旁邊設有童軍野炊台，學生利用童軍課程在此野炊生火練習野外求生術。

		
活動中心室內場地	理化實驗室	建築色彩結合大稻埕
		
圖書館~以船為造型展示區	廁所外牆使用學生得獎作品	童軍野炊場地

(二) 人文藝術

指標 2.1：形塑人文的校園風格

1. 形塑大稻埕的學習氛圍，融入社區文創新特色

- (1)隨處展現文藝風格，融入多元、科學、人文、藝術元素，以 108 課綱為中心的跨域結合設計。
- (2)川堂大幕以【繽紛人生】呈現忠孝國中校訓：忠於事、孝於親，一入校園即為綠油油之草皮，讓雙眼能有最好的望遠放鬆距離，通過草坪就是傳來琅琅讀書聲的學習樂園，校園小而美，容易熟悉且平易近人的環境，展現出親近、親和特性。
- (3)專科教室於走廊側邊設置玻璃櫥窗，並設有相關的學習意象，提供學生樂於創作並分享的展示空間。

2. 利用現有校舍格局，打造學生文藝展演平台

- (1)結合表演藝術課程，圖書館前露台，於西側地坪整修規劃成為學生表演的空間，結合快閃活動、藝文活動及草地音樂會，為學生創造舞台。
- (2)善用圖書館的廊道柱間，呈現學生優質多元的作品，並可作為新書展示區。
- (3)表演藝術教室，以黑盒子方式設計，設有舞台燈光、環場音效，外設表演意象牆面，內部以黑膠布地板及木地板適合學生光腳練習，極具專業舞蹈及表演的氛圍。

3. 體貼使用者的需求，建置舒適人性無礙的空間

- (1)教室配置大屏與視聽系統，每班設置液晶觸控式螢幕，取代黑板功能的學習環境提供老師教學與生習的科技互動基礎設施。
- (2)增設生涯發展教室、健康教育教室，梯形桌合併成易於討論互動合作模式，實踐分組合作教學的環境。
- (3)本校健康中心旁設有功能完整之哺乳室，供有需要之教職員工或參與活動之民眾臨時使用。並設有無障礙、親子共用、性別友善廁所供親師生能依自身狀況使用。

4. 校園空間及角落布置教學與學習情境

- (1)學校於多功能教室設有鋼琴、音樂樂器、歌唱等專門設備，學生練習使用。
- (2)操場樹木、校園常見植物製作解說牌，營造處處可學習的環境，由於大同區為北市綠地最少之處，校園處處有生態，實為都市沙漠中的綠洲。
- (3)樓梯間規劃 SDGs 議題海報，並將課程與指標結合，營造學習環境。
- (4)樓梯角也有各樣主題文章，打造處處閱讀環境的學習角場域。

5. 維護與保存具有歷史性或紀念的史蹟文物

- (1)學校設置校史室，保存校史照片、校服、紀念品、出版品、及得獎資料與獎座獎牌，及其它之重要校史資料。
- (2)本校為舊德國領事館之所在地，學校圍牆設有德國領事館之說明，本校並與德國在台協會共同於 107 年 12 月 12 日舉行揭牌儀式。
- (3)運用舊德國領事館圖像於本校新設之廁所外牆，作為史蹟之展現。

6. 全校色系皆以大稻埕之街道色系為主做設計

- (1)全校設計風格圍繞於本校彈性課程~大稻埕為主軸，校園建築色系及風格與大稻埕鄉土教育相關。
- (2)將其藝文創作作品展示於校園，營造美感教育學習氛圍。

		
生涯發展教室梯形桌易於學生進行討論	性別友善廁所	無障礙電梯
		
芭蕾快閃活動	耶誕快閃活動	學生合唱望春風

指標 2.2：設置藝術的校園空間

1. 設置校園公共藝術，節慶設計與布置

- (1)40週年校慶時，**忠孝家長後援會**贈送穿堂馬賽克壁畫「繽紛人生」。
- (2)每年聖誕節均有家長會提供聖誕樹布置於穿堂，增添過節氣氛，讓學校擁有溫馨關懷的過節氣氛。
- (3)走廊櫥窗布置學生美術作品，陶冶培養藝術氣質。
- (4)美術專科教室定期布置學生作品，藉以彼此觀摩與學習。

2. 整體規劃具美學構思，美感於每個角落

- (1)圖書館設計具社區意象美感，善用本校座落位置，設計大玻璃窗採光明亮，融合海洋風格及座榻閱讀分享區，成為學校亮點。
- (2)學校由上往下俯瞰，美麗的三色跑道，映襯著翠綠的草坪，湛藍的球場，整個校園洋溢著幸福的亮麗色彩，讓人心曠神怡，倘佯於優美的校園學習。
- (3)每年於校慶時節設計本校的 logo 紀念衣服，並運用其設計卡片及物品圖案。
- (4)邀請校外油畫老師及國畫老師至本校教導家長及退休教師以生活為本，畫出生命力。

		
繽紛人生馬賽克牆	活動中心牆面學生作品	翠綠草坪及湛藍的球場
		
每年票選紀T圖樣	廣達游於藝學生導覽畫作	萬聖節活動

(三) 自然科技

指標 3.1 建構自然的永續校園

1. 深植綠美化的環教思維，經營「臺美生態學校」及「推展聯合國永續發展目標 SDGS」的永續校園

- (1)建置小田園體驗區及屋頂菜園，開設綠天使社團，推廣食農教育，讓學生於親身體驗中學習成長。
- (2)110年通過台美生態學校銅牌認證，112年度持續台美生態學校銀牌認證，接軌國際環境教育指標及制度。提供專業的指導與系統性的推動步驟，學生們討論生態宣言，更積極推廣分享，從菜園到餐桌減少碳足跡，健康吃菜，推廣綠色飲食、珍食饗食、生命教育等。讓學校可以藉由國際認證機制，師生共同經營生態學校，攜手護地球。

2. 環保節能設備全面更新，永續經營環境

- (1)環保燈管全面換新，普通教室及行政辦公室、專科教室空調冷氣全面更換一級能效新機，節省夏季用電。
- (2)一樓走廊至廁所間走廊設置LED感應燈裝置，燈具環保節能。另飲水機也採夜間及假日省電設定，確保節約能源。

3. 全校落實節能減碳，打造環保學園

- (1)資源分類回收，落實節能減碳，綠色採購消費，以及採購環保產品，回收碳粉匣，利用惜物網將報廢物品做最後運用並節省公帑。
- (2)推廣無塑園遊會計畫，以「減少拋棄式塑膠餐具」作為園遊會目標。邀請學生和家長來賓在園遊會當天，自備環保餐具和容器，減少即用即拋的塑膠餐具和垃圾。透過班級中的討論，選定園遊會當天經營的項目，以及如何達到最少的塑膠使用。

4. 活化餘裕空間，整體規劃校舍空間

- (1)利用少子化而減班的餘裕教室，規劃資訊、創客、交通安全教育教室及表藝專科教室以及配合市府公托政策、辦理樂齡學堂等，一樓教室讓出空間供公共托育，並租借給師大作客語辦公室，提供更多學生活動、動手實驗及自主學習空間。

5. 設置植物解說牌，增進校內師生愛護校園草木

- (1)設置植物解說牌，增進師生認識愛護校園植物。
- (2)規劃小田園體驗區，推廣食農教育，讓學生於親身體驗中學習成長。

6. 「鸞知鸞學_公民科學實踐行動計畫」鸞保母學校活動

- (1)帶學生重新認識消失在臺灣海岸線的指標物種，學習體驗飼養照顧等工作。
- (2)透過學生養鸞孵出小北鼻，進行復育養殖的紀錄觀察，實踐與重視生態保育，使生命教育、環境教育從小扎根。

		
綠屋頂種植	綠天使守護小田園	臺美學校生態宣言
		
淨零碳排~樹木固碳匯	鸞知鸞學鸞保母照顧行動	親近校園樹木量碳匯

指標 3.2 設置科技的學校設備

1. 建置高速無礙網路系統，運用資訊自動管理系統管理校園

- (1)積極發展資訊教育，推動數位學習，讓班班有電腦與觸控電視，專科教室有單槍與電腦，師師有桌上型電腦，完成校園網路高速化，完成光纖設置且班班有無線網路，教師教學無遠弗屆。
- (2)建置現代智慧化的科技設備管理校園，如保全監視系統自動化，結合警報系統，確保校園安全。本校所有鐵捲門皆有自動感應裝置，遇有人員進出紅外線感應立即停止。

2. 建置智慧校園，有效管理校園

- (1)運用智慧節能系統，統一管理冷氣。
- (2)廣播系統介接連結地震發布系統，地震來臨即時掌握動態。
- (3)健康中心設置智慧保健系統，建有學生傷病及健康資料資料庫。
- (4)建立雲端行政資料庫，採取無紙化會議，歷次會議記錄、資料庫皆於雲端做

- 完好整理，各行政人員會議或行程登於行事曆，便於掌控了解。
- (5)大量宣導均一教育平台及酷課雲，鼓勵學生上網學習，補充課堂知識。
- (6)運用教學 APP 及酷課雲教學影片，強化教師教學效能，增加學習互動提升學生學習興趣。

		
冷氣電源管理系統	地震速報系統連結廣播	傷病e化系統
		
圖書借閱系統	完善保全系統	太陽能發電資訊

(四) 學習資源

指標 4.1 提供豐富的學習設施

1. 設置圖書館及班班有大屏、教學資源中心

- (1)忠孝圖書館設有多部電腦提供資料查詢服務，每月布置主題書展及辦理與其他分館之共展，推動學生閱讀。
- (2)本校輔導室旁設有心靈小站，備有各式書籍及升學資料，此外也設有班級書庫輪流穿梭於各班，不定期更換書本提供學生多元且廣泛的閱讀機會。

2. 充足且專業的專科教室設備

- (1)本校各領域之專科教室設置完整且設備新穎，為 104 年度起陸續更新施作。
- (2)完善的理化教室，儀器新穎又數量足，每位學生皆可有的操作器具，享受做實驗的樂趣。生物教室設有數位顯微鏡設備，可將顯微鏡下傳至教師的電腦並投影至白板，顯微影像清晰放大利於觀察教師及學生充分享受運用高端科技設備所帶來的科技學習樂趣。設有化學廢液回收及排氣系統。
- (3)生活科技教室設有廢棄木屑集塵室及吸塵設備。

3. 推展國際教育，利用資源開拓學生國際視野

- (1)充分結合社區的環境資源、發展兼顧藝術人文與自然科學的大稻埕課程，並結合生涯教育，讓學生充分體認在地文化。本校特色以「大稻埕前世今生」為核心，逐年發展「在地歷史、產業、色彩踏查」、「大稻埕分站導覽」、「海洋教育」等跨領域特色課程。擴展至社區，進而與本校國際教育結合。
- (2)與各國之間的課程互動與交流，利用設備完善俱全的實驗室，接待韓國、非洲、日本等師生團體，使學生能夠開拓視野，體驗多元文化，培養同理心使具備跨文化理解國際視野世界公民。
- (3)辦理國際文化教育交流參訪活動，為開展學生國際視野，每年五、六月辦理不同國家之國際教育參訪(東南亞或東北亞)，並會至當地兩所學校進行師生教學互動，回國之後，學生於朝會時間和全校師生分享所見所聞。

		
完善的理化教室及設備	最新設備資訊教室	生物資訊化同步數位顯微鏡
		
愛在非洲-教育交流	ACC 非洲同學感恩交流	日本學校教育交流

指標 4.2 建置便捷的資源環境

1. 全校為C型建築物，一目了然，動線清楚便捷。

- (1) 規劃教師辦公室於教學區的中心位置，學生最易到達動線便捷，增進師生課餘教學互動的時間。
- (2) 善用廊道及校門，傳達最新宣導、得獎作品、提供學生發表平台。各處室設置不同屬性布告欄，教務區提供閱讀、研習、科學營隊等學科資訊，學務區宣導健康、安全，公告藝文、體育活動等訊息，功能性分明。

2. 打造多元的展能平台，處處是舞台

- (1) 書香閣前木棧道為展演的地方，音樂會、快閃、熱舞表演皆在此呈現。圖書館閱覽區，與同儕共學分享學習經驗及內容。
- (2) 多功能會議室具有小型舞台及鋼琴，供室內樂演出表演。
- (3) 輔導室的諮商室和團輔室，提供學生生命及生涯的輔導空間。
- (4) 小田園種植體驗區及屋頂菜園，看到學生體驗田園種植樂趣的成果。

3. 推動生命、代間教育及國際教育，建立永續校園

- (1) 推動代間教育，本校於112年也成立樂齡學堂，提供55歲以上長者學習環境，並帶學校學生共同參與課程，教學相長，建立青銀共學。廣達游於藝畫展也邀請社區長者參與，由學生講解畫作，並分別帶領長者進行活動課程，反應良好。
- (2) 111年協助推動教育局「111年度臺北啟動跨世代-共融共學生活藝術新紀元計畫」-「傳統戲曲 藝起來演」。整合永樂國小歌仔戲教師資源，邀請社區長者與本校7-9年級學生共15人，於暑假期間共同排練「陳三五娘」的劇本，並且8月份時在外展出，共造青銀共學的學習情景。

		
校慶創意進場	教師教學成果展於圖書館	小田園開心採收



二、創新做法

校園營造，就是透過學校與建築師的對話，為學生及社區營造「優質的學習環境，成功的學習搖籃，打造學生舞台、教師講台、家長平台的絕佳空間」本校校園營造方案以學校願景「體現生命意義並與世界對話之培育學校」為主軸，逐步打造忠孝的校園營造「以學生為本」的目標。

在歷屆校長用心規劃領導中，全校以學生為本，打造一個具有「安全健康」、「自然科技」、「藝術人文」、「學習資源」的環境設施，建構師生校園安全意識，設置豐富的多元展能與舒心休憩的空間設施，營造有愛無礙的忠孝校園，以培育學生成就「在地紮根、國際瞭望、世界邁進」，以完成忠孝優質境教的策進力。

(一) 建立共識、贏取信任，專案計畫、預算申請

本校積極撰寫計畫爭取教育部與教育局各項經費，近十年來陸續獲得優質學校、校舍結構補強、電源改善、運動場及西側地坪整修、門窗改善、活動中心室內修建、無障礙電梯增建與更新、圖書館、專科教室與行政辦公室、架設光纖骨幹以及班班單槍等等工程，讓師生實質感受學習環境蛻變與校園環境之美好。

(二) 融入課程、成立團隊，創客規劃、境教優化

忠孝國中將工程轉成課程，整合師生作品以彈性原則，達到適性的教育目標，讓孩子們的藝術能力獲得肯定，並進而創造永恆的價值，我們將學生作品及老師的設計置於學校工程外牆。尤其利用西側地坪及操場工程打「快閃舞台」，表演讓全校師共同欣賞，凝聚全校師生情感。

(三) 「忠孝誠品」、月月新意，學生舞台、多元展能

忠孝圖書館每月均有不同主題書展，學生藉由各項閱讀推動活動展現不同的學習層面，透過活動讓學生利用西側地坪搭建的舞台來參與表演及快閃活動，提升閱讀樂趣。另也運用各項參訪讓學生專題探討報業製作過程。運用忠孝跨領域結合數位科技3D列印機，製作各項不同作品，使得圖書館也成為展能的場域之一。

(四) 專業設備、數位教學，學生學習、更上層樓

本校全數專科教室更新，設有數位顯微鏡，實驗室藥品室並有良善的抽風設備、預防化學藥劑傷眼的洗眼設備，所有的電線皆採不落地設計，避免走路絆倒之風險；生科教室也由專業教師自行設計風管，確保粉塵能由風管進入到集塵器之內，其餘生科切割機器、用具全新採購，數量足夠，所有專科教室內的學習設備皆足夠讓學生充份使用。另提供智慧教學模式並能有效診斷學生學習情形，適時提供資訊作為補救教學的依據。再者也因為各專科教室的全新設備，增益學生及教師大量使用專科教室上課的機會，不論在實驗課程、手作課程，皆能讓學生上課盡興投入學習，教師盡情展能教學。忠孝英文聽力訓練亦透過直播系統提供全校班級同時收看及收聽，使各班級能普遍運用廣播，訓練英文聽力理解。

(五) 數位行政、專業管理、智慧效能、提升服務

並藉由資訊化、人性化與專業化的管理，期使資源發揮最大效能。

1. 校園智慧網路機房管理：提供安全穩定的網路機件運作環境。
2. 校園智慧學習環境：全校無線網路，提供處處是教室的學習環境。
3. 校園智慧綠能建置：電子化總務管理資訊系統，智慧監控用水用電、太陽能智慧電源管理系統。
4. 校園智慧學生事務管理：智慧保健、數位學生證智慧管理
5. 校園智慧行政管理：雲端資料庫、圖書借閱系統及修繕系統

(六) 美景處處、雲水流轉，社區共融、志工服務

校園內草坪平整秀麗，校樹定期由志工運用假日入校修剪，每棵校樹朝氣盎然，蘊藏豐富生命力。至善各樓層為推動美感教育，設置藝術廊道，介紹各畫家生平及展示學生繪畫作品。本年度另行將學生作品與市府學生藝廊合作，更增添學生展出機會及空間。另於小田園區設置屋頂菜園設置自動滴灌系統，協助屋頂菜園收成。校園內並設有「校園植物」課程解說牌與 QR Code 遍及校園各角落，利用校慶由學生拍攝校園美景，更有學生社團成果、教師受訪新聞以戶外電視螢幕循環播放，甚至於網頁上播放的全校美景及學生活動剪影，都讓學生無刻不斷有機會接觸忠孝校園的力與美，無時無刻愛忠孝、體驗忠孝校園之美。

(七) 立足台灣、接軌國際、放眼世界、世界公民

「大稻埕系列:閱讀忠孝·大稻知行·國際視野·忠孝永續」課程具有地方化、在地人文素養、國際化、歷史脈絡以及商業模式等，透過分組合作學習、自主學習以及專題式導向學習。透過在地文化課程，啟發學生學習的動機，從體驗學習的喜悅。充分結合社區的環境資源、兼顧人文與自然科學的課程發展中，讓學生充分體認在地文化，協助學生應用及實踐所學。

課程如下：



(八) 推展聯合國永續發展目標的各種教育活動，成為永續發展校園

因 2050 淨零排放目標，推動以永續發展教育為導向的氣候變遷教育，著重低碳校園，經營 SDGs 永續發展目標及推動臺美學校認證，彈性課程認識國際趨勢及永續發展脈絡，了解節能減碳的重要性。

1. 本校 SDGs 項目教育課程活動如下：

SDGs 項目	指標	課程/活動
1	終結貧窮	安心就學計畫及設置教儲戶
2	消除飢餓	午餐營養教育宣導及小田園
3	健康與福祉	完善教學設備及場地, 推展健促計畫
4	優質教育	推展品格教育, 美感教育及國際教育, 代間教育
5	性別平權	落實性平宣導, 健全性平事件流程處理
6	淨水及衛生	彭博基金會計畫, 飲水機檢驗
7	可負擔的潔淨能源	太陽能發電及冷氣 EMS 可供能源教育
8	合適的工作及經濟成長	發展大稻埕特色校本課程及產業介紹
9	工業化、創新及基礎建設	大稻埕社區文創課程
10	減少不平等	反霸凌宣導
11	永續城鄉	建置教育部防災進階學校
12	責任消費及生產	資源回收, 無塑園遊會及推廣在地食材
13	氣候行動	單車活動, 全球變遷議題探究課程
14	保育海洋生態	海洋教育推廣
15	保育陸域生態	台美生態學校, 樹木固碳匯
16	和平、正義及健全制度	環境教育, 三好校園及台美生態學校
17	多元夥伴關係	建立國際教育互相交流夥伴

2. 臺美生態學校認證：透過親師生組織生態團隊及執行生態學校 7 大步驟，以節約能源、省水、廢棄物減量等方案，達到保護資源、節省經費、提升親師生參與及結合社區發展之目標，並啟發學生獨立思考、主動發現環境問題並嘗試解決的能力，將永續發展理念落實學校生活中。

肆、優質成果

一、目標達成

學校經過多年的努力，在永續綠美化的推展與實踐中，逐步改善學校的軟硬體，完成親師生的夢想。

(一)重要工程、經費與活動內容

110 年至 112 年申請之工程款及專案經費			校園營造指標			
年度	修建工程項目	補助金額	安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
110	普通教室櫥櫃更新工程	2,808,000	●			●
111	校園水管汰舊工程	1,987,000	●			
111	至善樓遮陽板改善工程	1,383,000	●		●	
111	至美樓外牆整修工程	1,069,000	●			
111	活動中心地下室牆面油漆改善工程	1,012,000	●	●		●
111	地科教室改善工程	606,000		●	●	●
111	校舍四樓欄杆及校園圍牆整修工程	932,985	●			
112	活動中心屋頂漏水修繕工程	3,087,000	●			
112	活動中心視聽影音改善工程	600,000	●		●	●

(二)重要獲獎

年度	獲獎內容	校園營造指標			
		安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
110	臺北市學生美術比賽水墨畫 佳作		●		●
110	臺北市學生音樂比賽二胡獨奏西區 甲等		●		●
110	臺北市學生音樂比賽笛獨奏西區 優等		●		●
110	臺北市學生音樂比賽唢吶獨奏西區甲等		●		
110	民俗體育競賽扯鈴個人繞腳競速賽男子組甲等	●			●
110	110 年度全國四健作業組競賽 榮獲全國三等獎	●			●
110	臺北市立學生創意戲劇比賽西區優等 第一名		●		●
110	推展傳統藝術教育活動 特優		●		●
110	生態學校通過銅牌認證			●	●
111	教育盃中小學溜冰錦標賽前單足S型繞樁第5名	●			●
111	教育盃跆拳道錦標賽 第六名	●			
111	臺北市教育局無圍牆博物館優良教學教案徵件比賽入選		●		●
111	教育部與廣達文教基金會主辦之「第十二屆廣達遊藝獎」獲頒創意教學佳作		●		●
111	校園菸檳防治寫作及繪畫榮獲國中寫作組入選		●		●
111	全國學生音樂比賽唢吶獨奏 優等		●		
111	青年盃空手道錦標賽國女組甲2級第三名	●			
111	總統盃溜冰錦標賽 花式繞樁第3名	●			
111	技藝教育課程技藝競賽 動力機械群-汽車基本認識 第4名	●			●
111	技藝教育課程技藝競賽 電機與電子群-基礎電子應用 第6名				●
111	技藝教育課程技藝競賽家政群-照顧服務第4名				●
111	技藝教育課程技藝競賽 電機與電子群-網路資安 第3名			●	●
111	教育專業創新及行動研究徵件國中組課程教學及評量主題榮獲入選			●	
111	學生美術比賽版畫類西區第三名		●		
111	學生美術比賽漫畫類西區佳作		●		
111	學生音樂比賽弦樂西區優等		●		
111	教育部與廣達文教基金會主辦之「第十三屆廣達遊藝獎」獲頒創意教學優等獎		●		
112	第11屆防災大會師-防災總動員榮獲進階學校認證獲獎			●	●
112	全國技藝教育國中學生組績優人員				●

112	技藝教育課程技藝競賽農業群植物栽培第4名			●	●
112	臺北市111學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽動力機械群汽車基本認識第4名				●
112	技藝教育課程技藝競賽藝術群表演藝術類展演實務佳作		●		●
112	技藝教育課程技藝競賽家政群服飾組第2名		●		●
112	技藝教育課程技藝競賽家政群服飾組第6名		●		●
112	技藝教育課程技藝競賽藝術群口語傳播組第5名		●		●
112	技藝教育課程技藝競賽家政群服飾組第3名		●		●
112	臺北市111年度「績優工程採購及財管教育行政人員選拔及表揚」榮獲個人組優質獎			●	●
112	臺北市111年度「績優工程採購及財管教育行政人員選拔及表揚」團體組優質獎			●	●
112	教育專業創新及行動研究徵件行政管理與創新類佳作			●	●
112	「勞權應援團EASY GO」教案競賽第二名				●
112	生涯發展暨技藝教育輔導訪視書面審查榮獲「優等」				●
112	學生美術比賽漫畫類西區佳作		●		
112	學生美術比賽水墨畫類西區第3名		●		
112	語文競賽中等學校學生組(國語類)朗讀佳作		●		
112	語文競賽中等學校學生組(國語類)演說佳作		●		
112	教師組語文競賽國語朗讀北區第2名		●		
112	教師組語文競賽作文組北區第6名		●		
112	學生音樂比賽笛獨奏西區優等第二名		●		
112	學生音樂比賽二胡獨奏西區甲等		●		
112	學生音樂比賽嗩吶獨奏西區優等第一名		●		
112	聽覺障礙學生語文競賽 第一名		●		
112	臺北市教育關懷獎				●
112	2023 臺北市杏壇芬芳錄			●	●
112	臺北市環保志義工環保二等獎章!			●	●
112	3R 科技教育文化藝術創作競賽榮獲優等			●	●
112	臺北市市長盃龍獅錦標賽團體第三名、南獅多獅類國中A組第一名、B組第二名、A組第三名	●			
112	中正盃民俗技藝競賽跳繩 第五名	●			●
112	全國程式設計大賽全國第三名			●	
112	廣達游藝亮點學校		●		●
112	第十四屆廣達游藝獎導覽達人(學生組)競賽佳作		●		●
112	國中性別平等教育宣導月「數位原生代，為性平發聲」創作徵件比賽散文類特優	●			

112	國中性別平等教育宣導月「數位原生代，為性平發聲」創作徵件比賽貼圖類優等	●			
112	國中性別平等教育宣導月「數位原生代，為性平發聲」創作徵件比賽貼圖類佳作	●			
112	2023 IEYI 世界青少年發明展世界賽，榮獲佳作			●	●
112	112 全國各及民俗體育競賽 扯鈴 特優	●	●		●

二、創新成果

(一) 創意空間、共融共好

忠孝的總體優質校園環境，從「永續綠美化」著手。逐步完成優質化工程、結構補強、廁所改善、屋頂防漏工程，到活動中心、運動場及西側地坪、電源改善、專科教室修建、圖書館的整建，讓校園環境從根本強化，校園環境徹底美化。配合本校的防災任務學校重任，推廣防災教育的落實與校園門禁的週全防護，建構安全健康的社區學校，不僅是學生學習的好場所，更是居民休憩、防災避難的好所在。

(二) 多元展能，處處舞台

透過各項修建工程，忠孝極力在各項工程中讓課程也有展現機會。例如西側地坪整修，設計出木棧道空間，結合表演藝術課程，適時讓學生能辦理快閃、樂器演奏、舞蹈演出，讓校園如同信義商圈的街頭藝人表演區，每個學生都能有大明星的表演機會。另校本課程台北古城出發，向外擴展到國際教育開闊視野，結合美感融入境教，在廁所圍牆、廊道、櫥窗及轉角及圖書館，學生作品充份融合在各項建設中，展現出本校學生的創意十足，並可讓自己的創作，能永恆的在學校展出，保有成就感增添學習氛圍。

(三) 專業學習，成就師生

本校具有全市最優良之專科教室系統，擁有生物教室一間、理化教室兩間、生科教室一間、音樂教室兩間，並設有地球科學教室及健康教育和防災教育教室，利用最少的經費改善，建構出專業級的學習設備。讓喜愛自己動手實驗及實作的教師和學生，能有專業級的教室來學習。教師教學的盡興，得以發揮專業所長，並樂於帶學生至專科教室授課實驗，實際感受自然及手作的奧妙，而學生也透過專科教室的學習，學習的起勁，提高學習動機，並提升了學習成就，拉抬了學校的自然科技教育，這些都是專業設置的教室所帶來的美好成果。

(四) 綠能永續，智慧傳承

善用校園資源，運用科技控管，全面汰換老舊燈具及全校行政及普通教室冷氣，以達節能減碳之效，利用智慧系統控制全校電量及太陽能板，水量，並配合政府政策，推動食農教育課程的小田園，兼具休憩的屋頂菜場與校園角落，美麗的中央草坪是大同區難得的綠洲，透過校園植物解說牌可至雲端學習瞭解本校常見的動植物，更能經營出生態生活生命的永續校園。

伍、學校特色

(一) 安全健康的溫馨生活校園

本著營造安全健康校園理念，學校各項設施有制度化、系統化管理，加強門禁管理，定期安全檢核各項設備，以維護校園安全，並有智慧監控用水用電、太陽能智慧電源管理系統等智慧綠能安全建置。讓師生能在安全無虞的環境中教學與學習。

(二) 人文藝術的美感跨域校園

校園整體色系與大稻埕社區建物顏色相容，校舍與大稻埕街廓色調一致，沉靜穩定，跑道取三原色，增加活潑度；各學習環境均融入美學元素，提供優質的教學與學習環境外，亦為境教主體。並設計大稻埕系列課程形塑大稻埕的學習氛圍，融入社區文創新特色，並將美感於每個角落。

(三) 自然科技的生態智慧校園

推動食農教育，實踐綠色校園，推廣有機種植與健康食材，分享田園歡樂氣息。打造了永續、智慧校園，經營「臺美生態學校」及「推展聯合國永續發展目標 SDGS」的永續校園光纖高速網路結合雲端檔案系統、電源監控、傷病掛號管理、數位學生證等，帶給學生科技環保的概念。

(四) 學習資源的接軌世界校園

現階段學校處在國際化及全球化趨勢下，達成學校願景培育能與世界對話的主動學習者，本校利用各項資源推動國際交流除結合課程，帶領學生認識該國或地區文化特色，體驗海外不同文化環境的生活、深入瞭解跨文化、增進人際及溝通技巧深化學生學習視角等。「閱讀忠孝·大稻知行·國際視野·忠孝永續」期勉實踐學子具備國際視野及國際關懷的胸襟與氣度。

結語

校園營造是由本校親師生共同齊心協力，運用經費、整合資源，將校本課程、教師專業、學生學習、創新實驗、行政管理、社區營造共同推展的校園環境成果。忠孝國中邁入五十年之際，期能透過校園營造，秉持「優質的學習環境，成功的學習搖籃，打造學生舞台、教師講台、家長平台的絕佳空間」的信念，以「學生為中心」為核心價值，建構出一個適性優質的學校教育目標，另以創意空間、科技人文生態，以智慧管理科技節能，創客 STEAM 程式教育、平板行動學習，深耕在地大稻埕校本課程，推動閱讀及國際交流、結合表演藝術快閃活動，實驗及實作創客的學習實驗課程，均是透過優質校園營造而展現亮麗的學習成果，豐富了學生學習內涵。

忠孝團隊以系統且多元具體策略，營造校園美感，倘佯於綠意幸福洋溢的草坪，感受都市叢林的清新綠洲，伴隨著學生加油的運動朝氣，悠揚笛聲不絕於耳，舞力全開，魅力四射的木棧道；小田園生機蓬勃，生態綠園，校園美景處處，百花齊放，藝術遍布各角落，學生學習、教師教學讓學生圖像及教師圖像更有新意。走入忠孝，就是走向國際，自然生態科技，融入人文藝術，立足家鄉，邁向國際，以學生為本並與世界接軌之溫馨永續校園。

附件6 (含封面及形式自我檢核表)

臺北市113年度優質學校評選活動申請書形式自我檢核表

參選編號：

學校名稱：

申請書本文 項目名稱自我檢核 (以下項目皆須具備)	申請書本文 分項自我檢核 (以下項目皆須 具備)	申請書本文建議撰寫內容
■基本現況	■1. 設校歷史	由創校開始，以時間為主軸，敘述學校重要的事件。
	■2. 社區環境	敘述學校附近的生活環境、人文環境、自然環境對學校發展的重要影響因素。
	■3. 學校規模	學校規模包括班級數、學生數及人員編制。
■優質目標	■1. (SWOT) 背景分析	針對學校所申請向度相關背景之優勢、劣勢、機會及威脅進行分析。
	■2. 具體目標	列舉學校所申請向度之教育目標(宜包括達成本向度學校特色所應有的教育目標)。
■具體做法	■1. 實施內容	提出達成優質目標的策略，以及達成申請向度教育目標的各項具體做法。
	■2. 創新做法	達成申請向度教育目標的所推動獨特、新穎或具有創新實驗性質的做法。
■優質成果	■1. 目標達成	列舉推動成果達成申請向度教育目標之情形(宜包括質性及量化的呈現)。
	■2. 創新成果	列舉推動成果獨特、新穎的創新之處，或帶動的教育效果。
	□3. 檢附佐證資料	對照的成果(如前後、新舊之比較)、累積的成果(近三年內的累積成果)、創新實驗的成果(創新實驗帶動的效果「逕參加複審」學校，需提出較前一年度精進、修正之對照說明)。
■學校特色	務必列舉申請向度的特色表現。	
檢核人(核章)		
學校校長(核章)		