

臺北市立忠孝國民中學晨讀暨閱讀推廣實施計畫

壹. 依據：

- 一、 教育部國民及學前教育署之晨讀 123【國民中學推動晨讀運動計畫】
- 二、 臺北市政府教育局 100 年 3 月 22 日教秘字第 10036018500 號函閱讀精進年實施方案。
- 三、 臺北市立忠孝國民中學圖書館業務推動計畫。

貳. 目標：

- 一、 學習主動親近各類書籍，養成學生愛閱讀的習慣，妥善運用班級書庫。
- 二、 藉由美文篇章，內化為心靈的力量，提升閱讀興趣，習得善美品德。
- 三、 建立學生獨立閱讀的能力與自信，奠定終身學習的基礎。
- 四、 營造閱讀氣氛、豐富閱讀環境，塑造閱讀風氣。

參. 主辦單位：教務處設備組暨圖書館

肆. 協辦單位：7、8 年級導師及 7、8 年級各班圖書股長、全校教職員

伍. 實施時間：

- 一、 **晨讀於每學期第三週起。**
- 二、 彈性學習課程。
- 三、 其餘課餘時間。

陸. 實施對象：7、8、9 年級全體學生

柒. 閱讀教材：「班級書箱」、「主題書展選書」、「好書大家讀選書」、「圖書館館藏」、「班級書庫藏書」、「報紙期刊」。

捌. 實施方式：

- 一、每週二早自習閱讀班級書箱選書，統一於段考後交換書箱，**每人每學期至少完成 3 篇**「閱讀筆記」，交由各任課教師批閱認證。**提早完成書箱閱讀的班級可自行增加閱讀量。**(閱讀筆記可由圖書股長統一向圖書館領取)
- 二、自行選擇「主題書展選書」、「好書大家讀選書」、「圖書館館藏」、「班級書庫藏書」的圖書或「報紙期刊」，交由各任課教師批閱認證。

三、「閱讀筆記」獎勵方式

(一) 認證教師認證後「5 篇嘉獎一次」、「10 篇嘉獎一次」、「15 篇嘉獎一次」以此類推。

(二) 「超閱集十樂」獎勵方式

1、閱讀筆記集滿 10 篇閱讀筆記後，除了可敘嘉獎二次，**可兌換 50 元合作社兌換券**。

2、結算時間為期末前 1 個月，開學後 2 周，名額限定**登記前 20 名**，其餘仍可列入畢業敘獎認證，認證時間依序為：

預計累積篇數	學期	預計累積篇數	假期	預計累積篇數	學期	預計累積篇數	假期
	七上	10	寒假	20	七下	30	暑假
40	八上	50	寒假	60	八下	70	暑假
80	九上	90	寒假	100	九下		暑假

3、畢業前累積 100 張閱讀筆記，畢業時可領「**百閱登峰**」獎。

玖. 預期成效

- 一、經由閱讀習慣的建立，拓展學生生活領域，擁有閱讀學習的能力。
- 二、透過班級共讀、教師共讀，達到校園共讀的目標，以建立書香校園。

壹拾. 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。