

## 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第二學期學校日輔導室報告

### 一、全面實施適性輔導：

#### (一)生涯發展：

1. 學校「二代校務行政系統」全面建置學生「生涯領航儀表板-生涯輔導資料」，提供家長線上瀏覽全面了解學生各方面學習成長情形，並可於生涯輔導資料中「家長的話」鼓勵孩子、提供生涯建議。(家長進入此系統方式請參閱下方「登入操作步驟」)

家長帳號：父→D + 學生身分證字號(含英文字母) 母→M + 學生身分證字號(含英文字母)	家長密碼：學生學號
---	-----------

#### 2. 生涯發展活動：

七年級：自我探索課程、技職教育宣導、產業參訪。

八年級：參訪高中職、五專，類科體驗實作、產業參訪。

九年級：(1)學生志願選填適性輔導、多元入學宣導、高中職說明。

(2)2/25 起每週二下午高職技藝教育課程學生至高職上課實作。

(本學期與松山工農、開南商工、育達高職合作辦理)

(二)學生輔導：依學生需求開辦多元能力開發教育、小團體輔導、個別諮商輔導。

(三)融入教學：生涯發展.性別平等.生命教育.家庭教育.人口教育.多元文化融入教學。

### 二、全面關懷特殊學生：

(一)資源班：外加與抽離方式，擬定個別化教育計畫，進行課程教學個案管理.就學安置.關懷協助。

(二)資優教育：

(1)數理資優班：八、九年級數學、自然科抽離上課，七年級外加研究法與專題研討，8 年外加獨立研究與專題研討，九年級外加文化素養，科技英文等課程進行加深、加廣學習。

(2)協助科學班及藝才班報名:3/14(六)科學班科學能力鑑定。

(3)校本資優：109 學年度臺北市資優方案鑑定，報名時間為 109 年 3 月 2 日(一) 9 時起至 3 月 11 日(三) 下午 4 截止。國文、英語資優學生個別化資優課程。(\*此方案僅七年級符合資格者，上學期國文英文校排 97PR，可於國文或英語二類別中擇一報考)

109.04.25(六) 資優方案鑑定(校本資優)複選評量。

(三)特殊學生鑑定、安置、轉銜、轉介，提供適性教育安置服務。

### 三、親師合作：

#### 1. 親職講座：

本學期輔導室針對孩子成長的需求辦理了三場親職講座，我們邀請專業講師蒞校分享，希望透過講師多年對該議題的探討與豐富的演講經驗，讓我們有效協助並陪伴孩子在未來的日子裡快樂學習、健康成長。竭誠邀請您與我們一同參與。

◎ 每次參加之家長皆能獲得榮譽條 5 張，供孩子累計兌換嘉獎用。

日期與時間	主題	講師	地點
109. 03. 06(五) 晚上 19:30~20:30	適性入學宣導	木柵高工學務處 李自瑞主任	書香閣
109. 05. 01(五) 晚上 19:00~21:00	優品格. 不迷「網」. 與學習成效	青馬基金會 莊明勳老師	多功能教室
109. 06. 13(六) 下午 <b>13:00-15:00</b> (時間微調, 提早 1 小時, 敬請見諒)	落點分析 與志願選填	臺北市士林高商 曾騰瀧校長	多功能教室

2. 若貴子弟欲報名五專學校就讀, 請家長配合填寫「師長升學進路建議」:

報名五專時, 在積分的審查上會參看「師長升學進路建議」, 若家長、輔導老師及導師均有於二代系統上幫孩子勾選五專, 則孩子可得到這部份的積分喔~

填寫步驟如下:

1.

以家長的帳號登入→首頁→我的填寫查看區

校園Ebook  
查看 觀看您孩子的出入校園、聯絡事項等...

性向測驗

測驗分數

興趣測驗  
暫無資料

我的心理測驗  
心理測驗可以讓你了解自己的性向、興趣與人格特質。  
學校已經幫你做了以下的測驗, 你可以參考此附錄了解心理測驗與職群的關係 [我要看](#)

[我的心理測驗](#)

2.

我的填寫查看區→升學進路建議→我要填寫

登出 登入者： 樣式：UI light

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區 服務學習圖地 我的綜合表現

**查看區**  
 以下是您可以關心孩子的各項資料！

可查看項目	開始日期	結束日期	
我的成長故事/(一)、自我認識	隨時	隨時	我要查看
我的成長故事/(二)、職業與我	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(一)、我的學習表現	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	我要查看

1 - 9 共 11 條

**我的填寫區**  
 以下是您查看孩子各項資料後，填寫給予孩子的鼓勵及建議！

應填寫項目	開始日期	結束日期	
家長的話			我要填寫
升學進路建議			我要填寫

3.

升學進路建議→填寫→儲存

單 登出 登入者：

首頁 升學進路建議

家長端  
 若資料都未勾選則代表家長尚未填寫意見，若已有資料則代表家長已填寫過。

升學建議

**升學建議順序**

4. 高職(含實用技能學程、建教合作班)
3. 五專
2. 綜合高中
- 請選擇
- 請選擇

說明：適合往五專、技職方向發展

儲存

記得儲存~~~

把「五專」列在選項中、說明欄位簡略述敘。例如像左邊這樣~

## 生涯發展教育：家長登入填寫操作步驟

二代校務行政系統-「學生生涯輔導資料」登入查看. 填寫操作步驟

①



參與孩子的生涯發展  
~ 臺北市第二代  
國中校務行政系統  
(舊：生涯領航儀表板)

忠孝勤儉

②



忠孝國中首頁  
→ 橫軸 點進「新生入學」

臺北市立忠孝國民中學  
Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

新生入學

教育部美感教育推廣種子學校

忠孝新聞

忠孝國中跟大家一起穿越清領時期的大稻埕與臺北城 (2019.03.29)  
防災團通關，忠孝國中防災團活動開跑！ (2019.03.26)  
琴聲翻滾 弦歌琅琅 偶戲舞韻響起來-忠孝國中弦樂團首次在大稻埕戲苑成果發表 (2019.02.24)  
友善、有愛~忠孝國中與賴索托有約-國際交流暨生命教育活動 (2018.12.27)  
西元1895-1908德意志帝國駐臺北大稻埕領事館揭牌 (2018.12.11)  
推動無障礙網頁—臺北市立忠孝國中通過「網站無障礙規範2.0版AA等級」之標準 (2018.11.28)

9月 18日 (星期三)  
上午 7:30 七年級學生英語聯誼會  
9月 19日 (星期四)  
下午 1:30 學生心理中心電腦聯誼會  
9月 21日 (星期六)

3

**右側 學生家長專區**  
→ 「二代校務行政系統」

臺北市立忠孝國民中學  
Taipei Municipal ZhongXiao Junior High School

首頁 本校簡介 行政單位 校園公告 優質教育 新生入學 線上資源 協力團體 活動花絮 聯絡我們 操作手冊

註冊組  
註冊組工作職掌  
成績處理  
申請證明  
▶ 新生入學  
▶ 升學資訊  
▶ 獎助學金

教務處 (組別單位)  
教學組  
註冊組  
設備組  
資訊組

行政單位

**二代校務行政系統**

108學年度忠孝國中新生始業輔導手冊  
最後更新日期: 2019-09-05  
108學年度忠孝國中新生始業輔導手冊

108學年度新生編班暨導師名單公告  
最後更新日期: 2019-07-31  
一、請用「新生報到編號」查詢。  
二、若有安心教學(代收代辦費補助)申請需求,請繳交申請表至教務處註冊組。  
三、新生始業輔導: 8/20(二)半天(國小組版)、8/21(三)半天(國小運動版)  
若無國小服裝,請著合宜服裝  
※新生始業輔導記得繳交「數位學生證整合服務個資同意書」(黃色小張)  
108學年度新生編班暨導師名單公告

學生家長專區  
聯絡資訊  
交通資訊  
學校行事曆  
教科書版本  
班級課表  
健康中心  
申請案件專區  
無障礙環境專區

教師行政專區  
二代校務行政系統  
WebTR 差勤系統

4

**點選「家長」**  
→ 輸入家長帳號.密碼

臺北市第二代 國中校務行政系統

回到區行政區 | 教育局 | 教育學生生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市高中高職網路博覽會 | 技藝教育資訊網 | 教育部學生生涯輔導資訊網

功能說明  
在校學生 生 家長 教職人員

說明  
◆登錄帳號: D或M+學號+後四位  
◆第一次登錄密碼: 學生學號

1. 點選家長

2. 輸入帳號密碼

【請輸入登入帳號】  
學校: [ ]  
帳號: [ ]  
密碼: [ ]  
驗證碼: [ ]  
登入 清除

【操作說明】  
第一次登入後請選擇成功登錄, 請至忘記密碼 忘記密碼 的學員  
忘記密碼  
2.密碼含英文請注意大小寫, 驗證碼英文不分大小寫。  
3.建議使用Chrome、Firefox以取得較佳的使用者體驗。  
4.一般民衆身分更為動靜, 學生或家長(如臺北市教師、學生或家長已在線上註冊一般會員帳號後, 希望把單一家人帳號身分變更為臺北市教師、學生或家長, [請上教學])  
5.臺北市教師: 經由任教之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請, 並自動完成身分驗證。[請上教學]  
6.臺北市學生: 經由就讀之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請, 並自動完成身分驗證。[請上教學]

校務行政系統取得資訊:  
(使用上如有問題, 可先洽學校輔導組。)  
學校: 聯絡電話:  
系統總機: 研習資訊 聯絡電話: 02-7730089

5

## 家長帳號：

父：D+學生身分證字號 (含英文字)

例：D A123456789

母：M+學生身分證字號 (含英文字)

例：M A123456789

家長密碼：學生學號



6

## 家長填寫：

選「我的填寫查看區」→「我要填寫」

1. 我的填寫查看區

可觀看項目	開始日期	結束日期	我要查看
我的成長故事(一)-自我認識	隨時	隨時	我要查看
我的成長故事(二)-團體學習	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(一)-我的學習表現	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(二)-我的經歷	隨時	隨時	我要查看
學習成果及特殊表現(三)-生涯探索活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯探索活動(一)-生涯探索活動	隨時	隨時	我要查看

3. 家長的話  
升學輔導建議

2. 我要填寫

7



8

## 家長查看9年級孩子的： 生涯統整面面觀、生涯發展規劃書

生涯統整面面觀  
生涯發展規劃書

家長查看9年級孩子的：  
生涯統整面面觀、生涯發展規劃書

生涯統整面面觀  
生涯發展規劃書

我的學科能力	我的免試入學	我的輔導諮詢	我的學習歷程	我的綜合表現
<p>生涯統整面面觀</p> <p>生涯發展規劃書</p>				

生涯統整面面觀

可查詢事項	開始日期	結束日期	操作說明
學業成績(國、英、數學、理化、歷史、地理)	隨時	隨時	我要查看
生活紀錄(社團、課外活動)	隨時	隨時	我要查看
生活紀錄(二)、生活紀錄(三)	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面面觀(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	我要查看
生涯發展規劃書(一)、生涯發展規劃書	隨時	隨時	我要查看
其他生涯輔導紀錄(二)、生涯輔導紀錄	隨時	隨時	我要查看

我的填寫區

生涯發展規劃書

生涯發展項目	操作說明
生涯的結	我要填寫
升學地點建議	我要填寫

# 面對疫情，你可以...

## 面對嚴重特殊傳染性肺炎，你(妳)可以這樣做!



安心輔導小叮嚀

01



### 觀察身心狀態

請關心自己的心理、生理和日常活動，是否受到疫情影響而產生改變？面對嚴重特殊傳染性肺炎的疫情，我們的心裡會感到擔心、焦慮或不安，是很正常的感受。相較於身邊的人而言，若因受到疫情影響而顯得特別憂慮不安，如：一段時間的持續失眠、長時間無法放鬆、無法進行一般生活的事務、對人生意義產生懷疑、心悸、不自主地加快呼吸或異常的身體不適等情形時，請你告知師長或尋求輔導的協助。

02



### 放鬆練習

面對因疫情帶來的擔心、焦慮或不安感，你可以試著~

- 試著辨別訊息的真偽，不盲目聽從沒有依據的疫情資訊，減少讓自己身處負面資訊的機會，以減低焦慮被喚起的可能。
- 從事會讓自己感到放鬆的健康活動，讓不安的情緒和不適的身體感受得到舒緩。
- 試著深呼吸或進行腹式呼吸，平衡自律神經，以調節身心壓力。
- 進行想像式的放鬆練習，想像自己正處於輕鬆、愉快的環境，增加正向的情緒感受。

03



### 適度及正確的自我照顧

執行正確的防疫行為（如防疫期間多洗手、減少出入公共場所的機會等），給予自己防疫的安全感和信心。運用這段時間建立均衡的飲食、培養良好的睡眠品質，以提升自我的免疫力。如果產生身體不適，無需過度憂慮，請盡快尋求正確的醫療管道諮詢，讓自己成為自己的身心照顧者。



## 身為家長，您可以這樣陪伴孩子.....

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- 防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。
- 鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。
- 詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。
- 若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

- 心理衛生協助資訊：
  - 衛福部24小時安心專線：1925
  - 防疫專線：1922

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀

