

臺北市立忠孝國民中學 110 學年度 7 年級新生家長親職座談會 會議宣導資料

☆ 108 課綱及課程活動



一、結合在地文化的彈性課程

以「悠遊大稻埕」為主題逐一發展跨域校本彈性課程：「大稻埕的前世今生」、「科普閱讀」、「媒體識讀」、「忠孝人探世界」、「中西經典文學閱讀」、「全球變遷」，結合社區資源，讓學生經由實地踏查探訪，加深學習的印象及人文素養。

二、多元化的學習課程

1. 閱讀教學課程

校本閱讀課程：「7 年級科普閱讀」、「8 年級媒體識讀」、「9 年級中西經典文學閱讀」、「中英文晨間閱讀」，藉由三年的課程安排，讓學生從學習中體驗閱讀創作及心得分享，以增進其閱讀能力及視野。進而開啟閱讀的鑰匙，體驗生活與心靈多元化的視野。

2. 發展特色課程，以融合學校活動

如語文領域的寫作素養營、創意英語營、與作家有約，數學領域的 GGB 程式學立體幾何，自然領域的科普探究營隊、素養導向探索整合課程，科技領域的忠孝 Maker-環保再生小車，藝術領域的舞動忠孝，綜合領域的生涯探索課程及童軍生活技能體驗課程，健體領域的 CPR 急救訓練課程，強化學生學習深度及廣度。

3. 課後學習活動

7 年級於週二、三、四的下午 4~5 點辦理課後學習活動，主要以學科加強課程為主。

三、多元化的學習活動

1. 閱讀活動的辦理，在課餘時間辦理多元化的閱讀活動。藉由孩子開心地參與，以可獲得獎勵的方式，讓孩子能輕鬆地遨遊書海，進而開啟閱讀的鑰匙，體驗生活與心靈多元化的視野。

2. 辦理多元學習活動，融合既有領域課程，如閱讀寫作營、讀報寫作班、行動智慧學習、創意英語營、職涯探索課程、CPR 急救訓練課程，以提供學生適性學習的資源。

四、多元適性分組教學

抽離式教學群組的多元設置，如：數理資優班、學習中心課程、學習扶助課輔班、英數精進輔導班、線上學習課程等。藉由教師群組的合作，在教學、課程及教學硬體上，對學生的個別需求作設計，落實以學生為中心的學習。