

臺北市114學年度市立國民中學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立忠孝國民中學

| 項目 | 內容 |
|-------|--|
| 發展需求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校願景，重視多元化的發展與表現。 2. 確立本校發展特色，共同營造溫馨校園氣氛。 3. 美化校園環境及設施，結合多方資源有效運作。 4. 盼能持續精進資優班之發展。 5. 增設室內運動場地及相關設施。 6. 持續推展多元學習與均衡發展，讓每個學生都能學有所長，找到適合自己的未來發展，提升競爭力。 7. 落實品格教育，建立友善、安全、和諧的校園環境。 |
| 發展特色 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實校園雙語課程、師資及環境，讓英語能力的提升能成為學校發展的一環。 2. 持續推動創新教學，改善教學品質及環境。 3. 結合文創及美學概念，持續推動美感教育。 4. 著重品格教育及生活常規，使學生具備人文素養。 5. 持續推動國際教育，融入課程設計，舉辦海內外交流活動。 6. 持續推動大稻埕相關彈性課程設計。 7. 學術性、體能性及藝術性社團並重，增設運動類校隊項目，讓校隊健全發展。 8. 結合在地資源，發展具有地方特色之相關課程，成為具代表性的特色課程。 9. 尊重學生的個別差異，支持並展現自身優勢，創造自我價值。 10. 爭取在地的地方相關活動之表演機會，為學生們創造更多的表演舞台。 |
| 待解決問題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓忠孝更具吸引力以因應少子化所造成的減班及招生問題。 2. 導師輪替制的落實，穩定行政人力，建立傳承常態。 3. 確立本校特色，建立品牌形象並獲得社區認同。 4. 公車經過路線的不足或頻率太低所造成的交通不便問題。 5. 推動校內跨領域教師專業發展社群。 6. 少子化是必然趨勢，未來幾年在招生部分會是較嚴峻的問題，希望在行銷學校的部分能加強推廣學校之優勢與特色，例如資優班與多元學習。 7. 因地緣關係，學生的上下學交通方式較少，是需要改善的問題。 |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極促進行政、教師及家長在行政措施及情感的溝通，增進校園和諧。 2. 勤於教學現場走動，專業、積極、熱忱，為本校帶來活力。 3. 勤奮積極參與各項學校活動，並與家長會及大稻埕社區鄰里保持良好互動關係。 4. 有效減輕行政及教師壓力，減少不必要的會議及研習。 5. 請校方敦聘適當教師指導社團，並鼓勵學生多參加校外比賽增廣見聞。 6. 帶領學校更具競爭力，培養出能夠團隊合作，又具獨立思考、自信、有活力的學生。 7. 能充份瞭解學校的問題，帶領教師規劃課程。 8. 能夠理性溝通，持續用正向能量帶領學校發展。 9. 能夠尊重校內教師並協助解決行政工作之困難，行政職務安排兼顧專業與熱誠。 10. 針對特殊行為學生的輔導與管教給予教師更多的支持。 11. 希望能凝聚師生共識，團結一致；知人善用，尊重專業，使學校各方面都能溝通無礙；具遠見，能掌握未來教育趨勢，使學校能更上一層樓。 12. 與家長會、在地社區里鄰長官或者老們保持良好溝通，共創優質校園環境。 |