臺北市112學年度市立國民中學校長遴選 校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名:臺北市立忠孝國民中學

項目	內容
	1. 發展學校願景,重視多元化的發展與表現。
	2. 確立本校發展特色,共同營造溫馨校園氣氛。
	3. 美化校園環境及設施,結合多方資源有效運作。
	4. 班班配置智慧大屏及行動載具,推動科技輔助教學。
	5. 提升師生資訊能力,以提高其競爭力。 6. 增加課外活動,引導學生建立正確的價值觀,並發掘個人潛能。
發展需求	0. 增加铼外活動,引导字至廷立正確的價值觀,並發掘個人潛能。 7. 激發輔導學生的創意及創造力,實現學生的全人教育。
	8. 進行國際學術交流,帶領學生走向國際化。
	9. 多鼓勵學生參加校外比賽,培養學生多元能力,適性揚才。
	10. 增加社團多元性,五育均衡發展。
	11. 增設程式設計、體育活動社團。
	12. 加速學校體育校隊之發展。
	1. 學術性、體能性及藝術性社團並重,增設運動類校隊項目,讓校隊健全發
	展。
	2. 充實校園雙語課程、師資及環境,讓英語能力的提升能成為學校發展的一
	環。
水口山 为	3. 持續推動創新教學,改善教學品質及環境。
發展特色	4. 結合文創及美學概念,持續推動美感教育。
	5. 著重品格教育及生活常規,使學生具備人文素養。
	6. 持續推動國際教育,融入課程設計,舉辦海內外交流活動。 7. 結合在地資源,發展學校特色課程。
	8. 發展多元社團活動及彈性學習時間,培養學生持續自我學習。
	9. 爭取地方活動表演機會,增加學生表現的舞台。
	1. 讓忠孝更具吸引力以因應少子化所造成的減班及招生問題。
	2. 導師輪替制的落實,穩定行政人力,建立傳承常態。
	3. 確立本校特色,建立品牌形象並獲得社區認同。
14 Am -1	4. 公車經過路線的不足或頻率太低所造成的交通不便問題。
∥ 待解決	5. 推動校內跨領域教師專業發展社群。
問題	6. 活動中心健檢補強提升校園安全環境,增加改善體育設備(例如:排球設
	備)。
	7. 因少子化問題衝擊學校招生難度,需透過各項管道持續行銷,讓學校的優
	點更被彰顯、更被各界肯定。
	8. 學校地處北市邊緣,急需改善學生上下課交通安全及便利性。 1. 積極促進行政、教師及家長在行政措施及情感的溝通,增進校園和諧。
	2. 勤於教學現場走動,專業、積極、熱忱,為本校帶來活力。
	3. 勤奮積極參與各項學校活動,並與家長會及大稻埕社區鄰里保持良好互動
	關係。
	4. 有效減輕行政及教師壓力,減少不必要的會議及研習。
رر خد	5. 請校方敦聘適當教師指導社團,並鼓勵學生多參加校外比賽增廣見聞。
∥ 其他	6. 帶領學校更具競爭力,培養出能夠團隊合作,又具獨立思考、自信、有活
	力的學生。
	7. 能充份瞭解學校的問題,帶領教師規劃課程。
	8. 有良好協調溝通能力,與親師生溝通、協調、彼此互信互重。
	9. 爭取經費促進更優質的校園環境。
	10. 五育均衡發展,增加體育課程活動、校隊或社團。