

臺北市 107 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動 「108 課綱彈性學習課程統整性主題課程發展協作社群運作」工作坊 研習實施計畫

107 年 10 月 29 日北市教中字第 1076059316 號函頒

壹、依據

- 一、臺北市 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 107 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 107 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、協助學校建構統整性主題彈性課程，落實同儕合作，啟發學生多元智能發展。
- 二、建構清晰的課程架構與教學模式，以供學校妥適規劃統整性主題課程與教學。
- 三、落實新課綱之推展，促進學校整合校本資源，順利推動適切之統整性主題彈性課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立龍門國民中學（第三群組中心學校）。
- 三、協辦單位：第三群組學校—芳和實中等。

肆、辦理時間：自 107 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止。

伍、實施對象：本市國中校長、主任及教師。

陸、策略

- 一、以學校本位需求規畫 108 彈性學習課程—統整性主題課程發展，期藉由協作社群的運作，透過任務導向，各校確實掌握統整性主題課程發展之脈絡，促成新課綱的啟動，落實資源統整，以服膺新課綱以提升學生學習的渴望與創新的勇氣為導向。
- 二、透過專家學者之帶領，引領各校發展統整性主題式彈性課程之社群運作，並藉由對話分享、工作坊及腦力激盪，促進學校統整性主題式彈性學習課程之發展。

柒、活動內容

- 一、辦理「校本統整性主題式彈性課程探究與實作協作社群運作工作坊」研習：共 4 場次，須以校為單位組隊(3-6 人)報名參加，一經報名則 4 個場次皆須參加，原則上不超過 12 小隊或 60 人，額滿為止。

場次	預定研習日期	主題	講座	研習地點
1	107.11.19(一) 13:30~16:20	關於 統整性主題/議題探究/專題探究 課程與教學之釐清探究	師大團隊 主講：高松景 助教：待確認	龍門國中
2	107.12.03(一) 13:30~16:20	校本統整性主題式課程探究與實作 1		

3	107.12.24(一) 13:30~16:20	校本統整性主題式課程探究與實作 2		
4	108.01.07(一) 13:30~16:20	校本統整性主題式課程探究與實作 3		

研習流程安排：

場次	預定研習日期	時間	講題
1	107.11.19(一) 13:30~16:20	13:30~14:20	為何需要統整性主題式課程？從素養導向新課綱談起
		14:30~15:20	如何建構素養導向的校本彈性課程？探究「知識」、「態度與價值」、「能力」之本質差異
		15:30~16:20	如何選擇何種跨領域統整課程模式？探究「主題式學習」、「專題導向學習」、「議題導向學習」及「問題導向學習」的異同
2	107.12.03(一) 13:30~16:20	13:30~14:20	如何建構校本統整性主題式課程？探究校本統整性主題式課程發展與設計的 DNA
		14:30~15:20	典範文本學習--優質校本統整性主題式課程熱情分享與深度對話
		15:30~16:20	典範文本學習--優質校本統整性主題式課程熱情分享與深度對話
3	107.12.24(一) 13:30~16:20	13:30~14:20	分組合作學習「拼圖法」--探究統整性主題式課程「如何選定主題」「課程模式」「教學模式」與「課程評鑑與教學評量」
		14:30~15:20	分組合作學習「拼圖法」--探究統整性主題式課程「如何選定主題」「課程模式」「教學模式與策略」與「課程評鑑與教學評量」
		15:30~16:20	統整性主題式課程「開放空間會議」--各校提案主題式課程構想
4	108.01.07(一) 13:30~16:20	13:30~14:20	統整性主題式課程「世界咖啡館」--各校分享實作成果
		14:30~15:20	統整性主題式課程「世界咖啡館」--各校分享實作成果
		15:30~16:20	專家回饋意見

二、辦理「跨領域主題課程發展協作社群運作」工作坊研習：共 3 場次，須以學校組隊(4-6 人)報名參加，一經報名 3 個場次皆須參加，原則上不超過 12 小隊或 72 人，額滿為止。

場次	預定研習日期	主題	講座	研習地點
1	108.03.19(二) 09:00~16:30	跨領域主題課程的理念 與課程架構發展	藍偉瑩團隊	芳和實中

2	108.04.16(二) 09:00~12:30	課程大綱盤點與評量設計	主講：藍偉瑩 助教：待確認
3	108.04.30(二) 09:00~12:30	課程的提問設計	

研習流程安排：

場次	預定研習日期	時間	講題
1	108.03.19(二) 09:00~16:20	9:00~9:50	跨領域課程設計的意義與原理
		10:00~10:50	跨領域課程設計之主題發想
		11:00~11:50	跨領域課程設計之初步構想
		13:30~14:20	跨領域課程設計之表現任務
		14:30~15:20	跨領域課程設計之大概概念與核心素養
		15:30~16:20	跨領域課程設計之主題架構
2	108.04.16(二) 09:00~12:30	9:30~10:20	跨領域課程設計之學習表現(單一學習)
		10:30~11:20	跨領域課程設計之學習內容(單一學習)
		11:30~12:20	跨領域課程設計之學習大綱表
3	108.04.30(二) 09:00~12:30	9:30~10:20	跨領域課程設計之檢核點
		10:30~11:20	跨領域課程設計之評量設計
		11:30~12:20	跨領域課程設計之成果發表

捌、預期效益

- 一、**瞭解**：透過對話分享、工作坊等專家學者帶領，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地彈性特色主題式課程，並落實 108 課程綱要。
- 二、**系統**：課程開發社群聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖及具體可行之行動方案；整合各方資源，有效協助各校發展統整性主題式彈性課程。
- 三、**深化**：辦理跨領域統整性主題式課程與教學設計開發之教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發研討，以核心素養為課程發展之主軸，發展統整性主題式彈性學習課程。
- 四、**協力**：促進各校教師學習社群運作，透過系統性之校本課程架構，發展學校彈性統整性主題式課程；協助學校社群成員與時俱進成長，讓學習型組織於無形中深耕。
- 五、**交流**：透過工作坊中夥伴學校社群協力運作經驗，促使校際間進行課程規畫歷程交流與合作，互相觀摩學習，促使教育政策能落實執行。
- 六、**產出**：藉由學校課程與教學核心小組人員研習，以工作坊系列運作一任務導向模式，進行實作探索活動，並檢討、修正課程發展內容，統整產出各校總體課程計畫。
- 七、**反思**：各校能聚焦課程評鑑，具備課程反思的動能，以落實課程發展的參考作為。

玖、檢核評估機制

- 一、研習或社群活動都邀請學者專家出席指導，或教育部協作中心或本市前導學校成員分享、帶領相關活動，做回饋分析，以精進課程設計統整。
- 二、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 三、協助學校完成校訂彈性學習課程內容設計，配合聯盟總召集辦理本市國民中學 108 課綱校訂彈性課程博覽會。

四、協助學校課程核心小組於 108 年 6 月前完成 108 學年度學校總體課程計畫撰寫。

壹拾、經費需求：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾貳、實施：本計畫經第三群組學校共同討論，並經聯盟會議討論決議後，陳報教育局核定後公布實施，修正後亦同。