

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期健體領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：107 年 9 月 21 日教育局教中字第 1076043246 號函。。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。
- (五) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 | <input type="checkbox"/> 新課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 | | |
| <input type="checkbox"/> 其他 | _____ | |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：○○領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
----	----	------	--------	----

1	107/8/29	健體素養導向研習	楊昌珣老師	領域共備
2	107/9/6	領域會議暨共同備課研討	領域召集人	學期工作重點及說明
3	107/9/13	非專長教師研習（健康教育）	總務主任	領域共備
4	107/10/25	48週年校慶（體育）活動說明	學務主任 體育組長	領域共備/工作分配
5	107/11/15	校慶活動檢討會議	健體教師	領域共備
6	107/11/29	體育與美感素養的相遇	輔導主任	領域共備
7	107/12/13	共備課程教學觀摩（健康教育）	體育組長	領域共備
8	107/12/27	運動健康管理（暫定）	外聘講師	領域共備
9	108/1/10	本學期領域共備資料彙整	領域召集人	領域共備

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 就本學期課程中找尋一單元，以此單元作領域內教師共同備課討論主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程多元評量教學示例。
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』應用於領域教學之相關省思及回饋。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	2 次	2.5 時	1000	2500	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1500	3000	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
膳費		1	個	80	960	
雜支		1	1	272	272	研擬主題課程需要
合計					6732	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理

請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 領域產出、每週共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經健體領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

