

**臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期科技領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：101 年 8 月 3 日教育局教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 提升教師教學研究、教師專業之能力。
- (二) 透過教師專業社群運作，強化教學團隊專業效能，提升教學品質。

三、主題：

- (一) 生涯發展教育議題融入課程。
- (二) 公開授課共同備課主題分享與討論。
- (三) 教案設計。
- (四) 其它。

四、主題說明：

依新課綱的教學主軸，設定適當的教學內容，以科技知能作為學習表現的重要參考，期望學生能將所學運用在日常生活中。

- 1. 科技領域課程計畫撰寫
- 2. 生涯發展教育與多元議題融入教學之探討
- 3. 專業知能之增能研習
- 4. 公開觀課分享與討論

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：科技領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
趙文智	教師兼行政	生活科技	七
陳怡全	教師兼行政	資訊科技	七

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	9/10	領域各項工作分配	趙文智	確認本學期工作坊主題
2	9/24	公開觀課時程安排	趙文智	討論公開觀課細節
3	10/1	3D 列印機實作研習	趙文智	專業增能學習
4	10/22	不插電運算思維桌遊研習	趙文智	專業增能學習
5	11/05	外聘講座研習	外聘講師	專業增能學習
6	11/26	公開觀課共同議課主題	趙文智	共同議課主題分享與討論
7	12/17	領域專業社群主題分享	趙文智	共同備課主題分享與討論
8	1/07	期末領域活動相關資料彙整	趙文智	期末檢討及相關成果彙整

備註：可含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	800	1600	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說

							明邀請對象及講授 方向
		採購教材書籍及所用文具	1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計						6800	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經科技領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。