

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 2 學期七年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 滕麗芳

教材來源：康軒文教—國民中學綜合活動 1 下

任教班級：701-708

學習目標	一、認識國中學習策略，強化班級團隊凝聚力			節數	每週每班一節課	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/17~2/23	啟動學習力 /為什麼要學習?	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	
二	2/24~3/2	啟動學習力 /聰明訂目標	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	2/26~2/27 9 年級第一次複習考
三	3/3~3/9	啟動學習力 /點時成金	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	
四	3/10~3/16	啟動學習力 /時間運用診療站	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5 家庭教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	
五	3/17~3/23	我的學習寶藏 /多元能力樣貌	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5 法治教育 環境教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	
六	3/24~3/30	我的學習寶藏 /多元能力「Fun」一下	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	
七	3/31~4/5	我的學習寶藏 /多元能力「Fun」一下	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5 家庭教育 環境教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表	4/2 ~ 4/3 789 年級第一次定評
八	4/7~4/13	我的學習寶藏 /學習風格	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表、心得報告/ 小組互評	
九	4/14~4/20	群我關係網/ 穿越時空之門	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字發表/小組互評	

十	4/21~4/27	群我關係網/ 領導與被領導	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表/小組互評	
十一	4/28~5/4	群我關係網/ 愛在你我之間	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5 家庭教育 法治教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、心得報告/ 小組互評	
十二	5/5~5/11	群我關係網/ 愛在你我之間	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5 家庭教育 法治教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	5/9~5/10 9 年級第二次 定評
十三	5/12~5/18	群我關係網/ 真好！你懂我的心	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5 家庭教育 法治教育 環境教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	5/13~5/14 78 年級第二 次定評
十四	5/19~5/25	群我關係網/ 真好！你懂我的心	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5 家庭教育 法治教育 環境教育	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	5/22~5/23 9 年級第二次複習考
十五	5/26~6/1	心理測驗週/ 語句完成測驗	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5		
十六	6/2~6/8	心理測驗週/ 測驗釋疑	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5		6/8-6/9 全國基測
十七	6/9~6/15	群我關係網/ 班級向前行	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	6/11 畢業典禮
十八	6/16~6/22	群我關係網/ 愛班總動員	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	
十九	6/23~6/29	群我關係網/ 愛班總動員	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動，與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、 3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、 口頭表達、文字 發表、內省	6/26~6/27 78 年級第三 次定期評量
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據： 參與課程進行的投入度、資料蒐集的豐富度、自我探索的深入度、檔案製作的精緻度、分享及合作的真誠度。</p> <p>二、家長注意事項： 親師合作，給予孩子適度的期許與叮嚀、注意孩子生活作息、交友狀況。</p>				