

**臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第一學期七年級
公民科及公民素養教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習 目標	1. 知道家庭的組成與功能。 2. 了解學校教育的功能。 3. 認識人際關係的意義和重要性。 4. 了解兩性應互相尊重、互助合作。 5. 明瞭生命的意義與價值。 6. 了解社區的基本意義及能關懷社區發展的相關議題。 7. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 8. 認識社會規範內容，促進社會和諧。			節數	每週 2 節
週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入		備註
一	第一冊第一章 自我的成長	習作 發表	性別教育 人權教育	生涯發展 家政教育	
二	第一冊第一章 自我的成長	習作 發表	性別教育 人權教育	生涯發展 家政教育	
三	第一冊第二章 人際的互動	習作 發表 紙筆評量	性別教育 人權教育	家政教育	
四	第一冊第二章 人際的互動	習作 發表	性別教育 人權教育	家政教育	
五	第一冊第三章 家庭生活	習作 發表	家政教育		
六	第一冊第三章 家庭生活	習作 發表 紙筆評量	家政教育		
七	段考週 第一次段考	紙筆評量			
八	第一冊第四章 家庭協奏曲	習作 發表	家政教育		
九	第一冊第四章 家庭協奏曲	習作 發表	家政教育		
十	第一冊第五章 學習新天地	習作 發表	資訊教育	生涯發展	
十一	第一冊第五章 學習新天地	習作 發表	資訊教育	生涯發展	

週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十二	第一冊第六章 社區發展	習作 發表	環境教育 家政教育	
十三	第一冊第六章 社區發展	習作 發表 紙筆評量	環境教育 家政教育	
十四	段考週 第二次段考	紙筆評量		
十五	第二冊第一章 社會互動	習作 發表 紙筆評量	生涯發展教育 人權教育	
十六	第二冊第一章 社會互動 第二冊第二章 社會團體	習作 發表 紙筆評量	生涯發展教育 人權教育 環境教育	
十七	第二冊第二章 社會團體	習作 發表 紙筆評量	環境教育 人權教育	
十八	第二冊第二章 社會團體 第二冊第三章 社會規範	習作 發表 紙筆評量	環境教育 人權教育 性別教育	
十九	第二冊第三章 社會規範	習作 發表 紙筆評量	性別教育 人權教育	
二十	段考週 第三次段考	紙筆評量		
二十一	結業式			
請家長配合事項及給分依據：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p><u>甲.平時成績(50%)</u></p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/3)</p> <p>習作書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p><u>乙.定評成績(50%)</u></p>			