

**臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期八年級
公民科教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習 目標	一、 認識政府的經濟職能 二、 認識政黨與利團體 三、 瞭解政治參與之方式 四、 知道選舉的流程與功能 五、 具有法律的基本概念 六、 瞭解人民的權利與義務	節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註
一	第三冊第四章 政黨與利益團體	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
二	第三冊第四章 政黨與利益團體	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
三	第三冊第四章 政黨與利益團體	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
四	第三冊第五章 選舉與政治參與	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
五	第三冊第五章 選舉與政治參與	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
六	第三冊第五章 選舉與政治參與	1.紙筆測驗 2.資料搜集	法治教育 人權教育	
七	第一次複習評量			
八	第三冊第六章 政府的經濟職能	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
九	第三冊第六章 政府的經濟職能	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十	第三冊第六章 政府的經濟職能	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	

週次	教學單元/主題	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十一	第四冊第一章 法律的基本概念	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十二	第四冊第一章 法律的基本概念	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十三	第四冊第一章 法律的基本概念	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十四	第二次複習評量			
十五	第四冊第二章 人民的權利與義務	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十六	第四冊第一章 人民的權利與義務	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十七	第四冊第一章 人民的權利與義務	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十八	第四冊第一章 人民的權利與義務	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十九	第四冊第一章 人民的權利與義務	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
二十	第三次複習評量	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
請家長配合事項及給分依據：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(50%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1.用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3.遵守教室常規</p> <p>4.上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/3)</p> <p>習作書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(50%)</p>			