

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 九 年級 家政 科教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 林惠珠 教材來源： 康軒課本 班級： _____

| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
|------|--|---------|----------------|---|-------------|------------------------|
| 學習目標 | 一、認識台灣多元族群，反思並尊重台灣的多元文化。 二、了解青少年與世界交流的方式，並能增進對國際的認識及交流之能力。 三、增進對各國地方飲食文化之認識。 | | | 節數 | 20 節 | |
| 一 | 08/28~08/31 | 我要我們在一起 | 2-4-2 4-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組表現 | |
| 二 | 09/01~09/07 | 我要我們在一起 | 2-4-2 4-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組表現 | 9/3-9/4 九年級第一次複習考 |
| 三 | 09/08~09/14 | 多元百寶箱 | 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 學習單 | 09/14 上班上課(補行09/20) |
| 四 | 09/15~09/21 | 挖掘多元新台灣 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | 9/19 中秋節 9/20 調整放假 |
| 五 | 09/22~09/28 | 尊重多元 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 學習單 | 9/25-9/27 九年級畢旅 |
| 六 | 09/29~10/05 | 新台灣大體驗 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 個人報告 | |
| 七 | 10/06~10/12 | 揮灑色彩秀台灣 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | 10/10 國慶日 |
| 八 | 10/13~10/29 | 我的福爾摩沙 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 學習單 | 10/15-10/16 第一次定期評量 |

| | | | | | | |
|----|-------------|----------|----------------|---|------|---------------------------|
| 九 | 10/20~10/26 | 世界地球儀 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | |
| 十 | 10/27~11/02 | 解碼世界 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 學習單 | |
| 十一 | 11/03~11/09 | 世界風情畫 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | 11/8 校慶預演 11/9 校慶 |
| 十二 | 11/10~11/16 | 繞著地球跑 | 3-4-4 3-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | 11/11 校慶補假 |
| 十三 | 11/17~11/23 | 我是親善大使 | 3-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 個人報告 | |
| 十四 | 11/24~11/30 | 藝起傳心意(一) | 3-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 個人作品 | 11/28-11/29 八年級露營 |
| 十五 | 12/01~12/07 | 藝起傳心意(二) | 3-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 個人作品 | 12/2-12/3 第二次定期評量 |
| 十六 | 12/08~12/14 | 餐桌禮儀 | 2-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 學習單 | 12/11 七年級校外教學 |
| 十七 | 12/15~12/21 | 口布餐廳秀 | 2-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 個人作品 | 12/19-12/20 九年級 第二次複習考 |
| 十八 | 12/22~12/28 | 我獨特的套餐 | 1-4-2 2-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組作品 | 12/24-12/26 各年級作業抽查 |
| 十九 | 12/29~01/04 | 食尚玩家 | 1-4-2 2-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 分組報告 | 1/1 開國紀念日 |
| 二十 | 01/05~01/11 | 典藏浪漫 | 1-4-2 2-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 學習單 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|---|----------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|-----|---------------------|
| 二十一 | 01/12~01/18 | 回顧課程 | 2-4-1 2-4-6 2-4-7 4-4-4 | <table border="0"> <tr> <td>生命教育</td> <td>性別教育</td> <td>環境教育</td> </tr> <tr> <td>能源教育</td> <td>法治教育</td> <td>人權教育</td> </tr> <tr> <td>家庭教育</td> <td>交通安全</td> <td>人口教育</td> </tr> <tr> <td>資訊教育</td> <td>多元文化</td> <td>生涯發展</td> </tr> <tr> <td colspan="2">品德教育</td> <td>防災教育</td> </tr> </table> | 生命教育 | 性別教育 | 環境教育 | 能源教育 | 法治教育 | 人權教育 | 家庭教育 | 交通安全 | 人口教育 | 資訊教育 | 多元文化 | 生涯發展 | 品德教育 | | 防災教育 | 學習單 | 1/16-1/17 第三定期評量 |
| 生命教育 | 性別教育 | 環境教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 能源教育 | 法治教育 | 人權教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭教育 | 交通安全 | 人口教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資訊教育 | 多元文化 | 生涯發展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 品德教育 | | 防災教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作品 40% 2. 分組報告及作品 45% 3. 個人上課表現 10% 4. 其他 5% <p>◇ 定期評量：</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長協助叮嚀學生完成上課規定之作品及學習單。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |