

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期七年級歷史科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：趙婉君

教材來源：翰林版教科書與自編教材

班級：701~708

學習目標	一、認識臺灣史前時代至清領後期的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。			節數	每週 1 節					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註				
一	08/28~08/31	臺灣歷史學習的基本概念	2-4-1認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治變革等)的發展過程。 2-4-4了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋多元性。 3-4-6舉出歷史或生活中,因缺少內、外在的挑戰,而使社會或個人沒落的例子 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-4-2說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。	性別教育 資訊教育 多元文化 品德教育	習作書寫 上課筆記 學習表現與態度 課堂問答與抽考 紙筆測驗 學習單或心得報告	9/3-9/4 九年級第一次複習考				
二	09/01~09/07	史前臺灣與原住民文化		性別教育 環境教育 能源教育 家庭教育 多元文化		09/14 上班上課(補行09/20)				
三	09/08~09/14			國際競爭下的臺灣		環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	9/19 中秋節 9/20 調整放假			
四	09/15~09/21						9/25-9/27 九年級畢旅			
五	09/22~09/28						鄭氏時期的經營	環境教育 能源教育 人權教育 多元文化 生涯發展	10/10 國慶日	
六	09/29~10/05	清領前期的政治與經濟		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人口教育		10/15-10/16 第一次定期評量				
七	10/06~10/12					清領前期的社會與文化			性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化 生涯發展	11/8 校慶預演 11/9 校慶
八	10/13~10/29									清領後期的開港與建省
九	10/20~10/26	11/28-11/29 八年級露營								
十	10/27~11/02	12/2-12/3 第二次定期評量								
十一	11/03~11/09	清領後期的開港與建省		能源教育 法治教育 人口教育 資訊教育 多元文化		12/11 七年級校外教學				
十二	11/10~11/16					12/19-12/20 九年級第二次複習考				
十三	11/17~11/23	清領後期的開港與建省		能源教育 法治教育 人口教育 資訊教育 多元文化		12/24-12/26 各年級作業抽查				
十四	11/24~11/30					1/1 開國紀念日				
十五	12/01~12/07					清領後期的開港與建省	能源教育 法治教育 人口教育 資訊教育 多元文化	1/16-1/17 第三定期評量		
十六	12/08~12/14							清領後期的開港與建省	能源教育 法治教育 人口教育 資訊教育 多元文化	
十七	12/15~12/21									
十八	12/22~12/28	清領後期的開港與建省		能源教育 法治教育 人口教育 資訊教育 多元文化						
十九	12/29~01/04									
二十	01/05~01/11									
二十一	01/12~01/18									
給分依據及家長注意事項		1.紙筆測驗、作業成績(包括習作、課堂筆記及各項報告作業)之平均為平時成績,學習態度與課堂口頭問答則依據實際表現予以增減平時成績。依據成績考查辦法平時成績佔學期成績二分之一。 2.定期評量成績之平均佔學期成績二分之一。 3.國中時期為奠定孩子的學習態度與學習方法的重要階段,而學習歷史並非背誦即可,更要能理解與應用。請家長務必督促孩子預習、複習課業,並正確書寫與訂正作業,按時繳交。 4.若有任何與學習相關事宜,歡迎來電專任辦公室25524890#56or57讓我們一起為孩子的學習努力!								