

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 1 學期 九 年級表演藝術科

教學計畫暨教學進度表

教師姓名：蔡明瑾

教材來源：翰林或自編

班級：901~904

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標	1. 了解戲劇如何用不同形式的藝術作為創作觸媒，並培養對藝術作品的想像力。 2. 從合作創作中學習尊重多元的想法。 3. 透過表演體會人際的情感與關懷。 4. 培養鑑賞藝術之能力			節數	1	
一	08/28~08/31	開學準備週	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	口頭回答	
二	09/01~09/07	認識即興	1-4-1 1-4-2	生命教育 環境教育 能源教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	口頭回答	9/3-9/4 九年級 第一次複習考
三	09/08~09/14	認識即興	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	賞析	09/14 上班上課 (補行09/20)
四	09/15~09/21	想像力訓練	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	分組討論	9/19 中秋節 9/20 調整放假
五	09/22~09/28	感官訓練	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	9/25-9/27 九年級畢旅
六	09/29~10/05	創造與想像	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	
七	10/06~10/12	信任與互動	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	10/10 國慶日
八	10/13~10/29	集體即興	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	10/15-10/16 第一次定期評量
九	10/20~10/26	集體即興	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂呈現	

十	10/27~11/02	劇場魔力	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	口頭回答	
十一	11/03~11/09	角色創造	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂呈現	11/8 校慶預演 11/9 校慶
十二	11/10~11/16	角色模仿	1-4-3 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	資料蒐集	11/11 校慶補假
十三	11/17~11/23	情境創造	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	
十四	11/24~11/30	故事創作	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	11/28-11/29 八年級露營
十五	12/01~12/07	教室即劇場	2-4-6 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂呈現	12/2-12/3 第二次定期評量
十六	12/08~12/14	教室即劇場	1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂呈現	12/11 七年級校外教學
十七	12/15~12/21	影像魅力	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	口頭回答	12/19-12/20 九年級 第二次複習考
十八	12/22~12/28	分鏡概念	1-4-1 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	12/24-12/26 各年級作業抽查
十九	12/29~01/04	影像拍攝	1-4-4 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	分組討論	1/1 開國紀念日
二十	01/05~01/11	影像拍攝	1-4-4 3-4-10	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	分組討論	
二十一	01/12~01/18	成績計算				1/16-1/17 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：40% 含學習態度. 作業繳交. 課堂參與 ◇ 定期評量：60% 含個人呈現 分組呈現 二、家長注意事項 1. 鼓勵孩子勇於表達自己 2. 多欣賞各類藝文演出				

