

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期七年級語文領域英文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：

教材來源：南一英文

任教班級：

學習目標	1. 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 3. 能以簡易的英語說出自己所具備的能力。 4. 能認識常見的樂器與運動名稱。 5. 能學會介紹自己的嗜好和休閒活動。			節數	一週三節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/9~2/15	L1 What Can Robots Do?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-3-1、2-2-4-3、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、 3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-2、3-2-6-4、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-3、 3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、 6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1、6-2-8-3	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
二	2/16~2/22	L1 What Can Robots Do?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-3-1、2-2-4-3、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、 3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-2、3-2-6-4、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-3、 3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、 6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1、6-2-8-3	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	2/18-2/19 九年級第一次複習考
三	2/23~3/1	L2 Our Band Needs a Good Singer	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-3-1、2-2-4-1、3-2-4-1、3-2-4-2、 3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、 3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、 4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、 4-2-5-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	2/28 和平紀念日

			6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。		
四	3/2~3/8	L2 Our Band Needs a Good Singer	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-4-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
五	3/9~3/15	L3 What Time Does the Party Begin?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-2、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
六	3/16~3/22	L3 What Time Does the Party Begin?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-2、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
七	3/23~3/29	L3 What Time Does the Party Begin? Review I	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-2、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1 Review I	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理 Review I 參與 討論 課堂問答	3/25~3/26 第一次定評

			1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-1、2-2-5-2、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3	二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 Review I 一、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 二、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。		
八	3/30~4/5	L4 How Much Cheese Do You Need?	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	L4 How Much Cheese Do You Need?	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十	4/13~4/19	L5 When Do We Have Our History Test?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	

			5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。		
十一	4/20~4/26	L5 When Do We Have Our History Test?	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十二	4/27~5/3	L6 How Often Do They Meet?	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-4-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	L6 How Often Do They Meet? Review II	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-4-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1 Review II 1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、2-2-2-1、2-2-2-2、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 Review II 一、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 二、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理 Review II 參與 討論 課堂問答	5/7-5/8 第二次定評

				化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。		
十四	5/11~5/17	L7 Which Season Is Your Favorite?	1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、 2-2-3-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、 3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、 5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、 6-2-6-1、7-2-1-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。 四、海洋教育 4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	L7 Which Season Is Your Favorite?	1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、 2-2-3-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、 3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、 5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、 6-2-6-1、7-2-1-1	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。 四、海洋教育 4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十六	5/25~5/31	L8 Let's Go There by Bike	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-4-1、2-2-4-2、2-2-4-3、2-2-5-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、 3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、 3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、	一、生涯發展教育 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	5/27-5/28 作業抽查

			5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1、6-2-8-1、6-2-8-2、6-2-8-3、7-2-1-1	<p>二、資訊教育</p> <p>6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-2-1 能瞭解外國風土民情</p> <p>三、人權教育</p> <p>7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。</p> <p>7-2-5 能具有國際觀。</p> <p>四、海洋教育</p> <p>4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。</p> <p>4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。</p>		
十七	6/1~6/7	L8 Let's Go There by Bike	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-4-2、2-2-4-3、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1、6-2-8-1、6-2-8-2、6-2-8-3、7-2-1-1	<p>一、生涯發展教育</p> <p>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>二、資訊教育</p> <p>6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-2-1 能瞭解外國風土民情</p> <p>三、人權教育</p> <p>7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。</p> <p>7-2-5 能具有國際觀。</p> <p>四、海洋教育</p> <p>4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。</p> <p>4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。</p>	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	L9 The Cookies Were There Five Minutes Ago	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-3-2、2-2-4-1、2-2-4-2、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	<p>一、生涯發展教育</p> <p>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。</p> <p>二、資訊教育</p> <p>6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>7-2-1 能瞭解外國風土民情</p> <p>三、人權教育</p> <p>7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。</p> <p>7-2-5 能具有國際觀。</p>	參與 討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十九	6/15~6/21	L9 The Cookies Were	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、	<p>一、生涯發展教育</p> <p>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p>	參與 討論 課堂問答 態度檢核	

		There Five Minutes Ago	2-2-3-1、2-2-3-2、2-2-4-1、2-2-4-2、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-12 能主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 二、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 三、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	資料蒐集整理	
二十	6/22~6/28	Review III 第三次段考	Review III 1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4	Review III 一、資訊教育 6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 7-2-1 能瞭解外國風土民情 二、人權教育 7-2-4 能了解、尊重不同之文化風俗。 7-2-5 能具有國際觀。	Review III 參與討論 課堂問答	6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：作業 25% 小考 15% 英聽 5% 平時 5%</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p>				