

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期八年級與語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語全體教師

教材來源：佳音翰林版 B4

任教班級：801-808

學習目標	(一) 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 (二) 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 (三) 能理解並使用連綴動詞加形容詞 (或名詞) 的結構。 (四) 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 (五) 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。		節數	每週 3 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	2/11~2/14	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	評量方式	
二	2/16~2/22	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	口語表達 閱讀理解 角色扮演	2/18-2/19 九年級第一次複習考
三	2/23~3/1	家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	口語表達 聽力測驗 課堂參與度 讀寫評量	2/28 和平紀念日

四	3/2~3/8	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】3-1-1 了解自己擁有的物品並願意與他人分享。	口語表達 分組活動及比賽 聽力測驗	
五	3/9~3/15	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	課堂參與度 角色扮演 聽力測驗	
六	3/16~3/22	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	讀寫評量 閱讀理解 口語表達	

七	3/23~3/29	復活節(第一次段考) Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化,激發創意、美化生活。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	閱讀理解 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度 口語表達	3/25-3/26 第一次定評
八	3/30~4/5	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【家政教育】1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	課堂參與度 讀寫評量 口語表達	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽 口語表達	
十	4/13~4/19	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因,並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。	課堂參與度 分組活動及比賽 閱讀理解 讀寫評量 口語表達	

			<p>時、地、物。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	<p>【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>		
十一	4/20~4/26	<p>環保</p> <p>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	<p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。</p> <p>【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	<p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>口語表達</p> <p>角色扮演</p>	
十二	4/27~5/3	<p>自然景觀</p> <p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>【海洋教育】1-4-5 規劃自己可行之親海休閒活動，並樂於分享其經驗。</p> <p>【海洋教育】1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p>	<p>閱讀理解</p> <p>口語表達</p> <p>讀寫評量</p>	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	<p>自然景觀</p> <p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>	<p>【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【海洋教育】1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒</p>	<p>課堂參與度</p> <p>口語表達</p> <p>閱讀理解</p> <p>角色扮演</p> <p>分組活動及比賽</p>	5/7-5/8 第二次定評

			<p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	活動平衡共存的解決方式。		
十四	5/11~5/17	<p>點餐(第二次段考)</p> <p>Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House</p>	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p>	口語表達 讀寫評量 分組活動及比賽	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	<p>點餐</p> <p>Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家政教育】1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量	
十六	5/25~5/31	<p>戲劇演出</p> <p>Unit 8 I Cried When the Dragon Died</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的</p>	<p>【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p>	<p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>聽力測驗</p> <p>閱讀理解</p> <p>讀寫評量</p>	5/27-5/28 作業抽查

			表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。			
十七	6/1~6/7	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	課堂參與度 分組活動及比賽 口語表達 讀寫評量	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。	【生涯發展教育】1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	課堂參與度 口語表達 分組活動及比賽 讀寫評量	
十九	6/15~6/21	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【家政教育】3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	課堂參與度 口語表達 分組活動及比賽 聽力測驗 讀寫評量	

			<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p>			
二十	6/22~6/28	<p>學習方法(第三次段考)</p> <p>Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>	<p>【家政教育】3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。</p>	<p>課堂參與度</p> <p>口語表達</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p>	6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>平時成績計算比例</p> <p>課堂表現 10%</p> <p>習作 30%</p> <p>小考 30%</p> <p>大卷 20%</p> <p>英聽筆記 10%</p>				