

○ 完成後按以下檔名存檔後，e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：102 國文七下、102 多元 OO 社七下

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期九年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學科教師

教材來源：翰林版課本

任教班級：9 年級

學習目標	<p>1.能由具體情境理解二次函數的意義，並能認識二次函數的數學樣式。</p> <p>2.能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c$，$a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並求其最大值或最小值。</p> <p>3.能由公式的推導，了解形如 $y=ax^2+bx+c$ 的二次函數，其圖形均是拋物線，並能描繪其圖形。</p> <p>4.能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。</p> <p>5.能知道正方體、長方體，其頂點、面、稜邊的組合，並了解它們的展開圖。</p> <p>6.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</p> <p>7.能知道三角柱、四角柱、五角柱，其頂點、面、稜邊的組合，並了解它們的展開圖，求出體積與表面積。</p> <p>8.能了解圓柱的展開圖，並計算圓柱的體積與表面積。</p> <p>9.能了解長方體表面上兩點的最短距離。</p> <p>10.能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算複合立體圖形的體積。</p> <p>11.能了解正三角錐、正四角錐、正五角錐的頂點、面、稜邊的組合。</p> <p>12.能了解角錐的展開圖，並計算其表面積。</p> <p>13.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。</p> <p>14.能將原始資料製作成次數分配表;次數分配直方圖與次數分配折線圖;累積次數分配表，並繪製成累積次數分配折線圖;對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與相對次數分配折線圖;累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>15.能閱讀各類統計圖表中的統計資料。</p> <p>16.能認識算術平均數、中位數、眾數、算術平均數。</p> <p>17.能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。</p> <p>18.能認識全距，並理解全距大小的意義。</p> <p>19.能從第 25、50、75 百分位數認識第 1、2、3 四分位數及四分位距。</p> <p>20.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>21.能利用資料中的最小數、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數繪製成盒狀圖。</p> <p>22.能以具體情境介紹機率的觀念。</p> <p>23.能應用抽樣調查的原理，解決生活中的問題。</p> <p>24.能用亂數表進行抽樣。</p>	節數	4			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/評量方式	備註
一	2/9~2/15	1-1 簡易二次函數的圖形	9-a-01 C-C-06 C-C-0 C-S-05	生涯發展 環境	口頭回答、 討論、作 業、操作、	

					紙筆測驗	
二	2/16~2/22	1-2 配方法與二次函數的圖形	C-C-06 9-a-04 9-a-06 9-a-03 C-E-05	生涯發展 環境	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	2/18~2/19 九年 級第一次複習 考
三	2/23~3/1	1-2 配方法與二次函數的圖形	C-C-06 9-a-04 9-a-06 9-a-03 C-E-05	生涯發展 環境	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	2/28 和平紀念 日
四	3/2~3/8	1-3 二次函數的應用問題	9-a-04 9-a-05 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-05 C-S-03	生涯發展 環境 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
五	3/9~3/15	2-1 角柱與圓柱	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16。 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-E-03	人權教育 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
六	3/16~3/22	2-2 角錐與圓錐	9-s-14 9-s-15 C-R-01 C-R-03 C-T-04 C-S-01 C-S-02。 C-S-03 C-C-01 C-C-06 C-E-03	人權教育 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
七	3/23~3/29	段考複習				3/25-3/26 第一 次定評
八	3/30~4/5	3-1 次數分配與資料展示	9-d-01 C-C-03 C-C-04 C-C-08 C-E-05 C-C-03。 C-C-04 C-C-08	生涯發展 環境 資訊	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	4/4 兒童節放假

九	4/6~4/12	3-2 平均數、中位數與眾數	9-d-04 9-d-05 C-C-03 C-C-04 C-E-05 C-S-03	環境 資訊 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
十	4/13~4/19	3-3 百分位數、四分位數與盒狀圖	9-d-02 9-d-03 9-d-06 9-d-07 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-08 C-E-05 C-S-05	環境 資訊	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
十一	4/20~4/26	3-4 機率	9-d-02 9-d-03 9-d-07 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-08 C-E-05	環境 生涯發展 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	
十二	4/27~5/3	3-4 機率	9-d-02 9-d-03 9-d-07 9-d-08 C-C-01 C-C-03 C-C-08 C-E-05	環境 生涯發展 性別	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	5/1-5/2 九年級 第二次複習考
十三	5/4~5/10	段考複習			口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	複習一到三年級所學課程				5/17-5/18 國中 會考
十五	5/18~5/24	複習一到三年級所學課程				
十六	5/25~5/31	複習一到三年級所學課程				5/27-5/28 作 業抽查
十七	6/1~6/7	複習一到三年級所學課程				6/2 端午節放假

十八	6/8~6/14	複習一到三年級所學課程				
十九	6/15~6/21					畢業
二十	6/22~6/28					畢業
給分依據及 家長注意事項						