

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期 9 年級自然與生活科技理化科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級理化科教師團隊

教材來源：自編或南一版

任教班級：901~910

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標	1. 認識電流熱效應的定義及算法 2. 能區分線路短路及短路的影響，並注意家中用電安全 3. 知道電池原理及電解、電鍍原理 4. 認識磁力及磁場 5. 認識電流磁效應			節數	每週 4 節	
一	2/9~2/15	1-1 電流熱效應	1-4-4-2 2-4-5-8 4-4-1-2 6-4-1-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
二	2/16~2/22	1-1 電流熱效應 1-2 電的輸送與消耗	1-4-5-2 2-4-3-3 2-4-8-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	2/18-2/19 九年級 第一次複習考
三	2/23~3/1	1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全	2-4-8-5 7-4-0-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	2/28 和平紀念日
四	3/2~3/8	1-4 電池	1-4-1-1 2-4-5-4 6-4-5-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
五	3/9~3/15	1-5 電流的化學效應	1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 3-4-0-7	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
六	3/16~3/22	1-5 電流的化學效應	1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 3-4-0-7	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
七	3/23~3/29	段考複習週	7-4-0-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	3/25-3/26 第一次 定評
八	3/30~4/5	2-1 磁鐵	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-5 4-4-1-2	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	2-2 電流磁效應	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-5 6-4-5-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
十	4/13~4/19	2-3 電流與磁場交互作用	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-5	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	

			6-4-5-1			
十一	4/20~4/26	2-4 電磁感應	1-4-4-1 2-4-5-8 3-4-0-4 5-4-1-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
十二	4/27~5/3	段考複習週	7-4-0-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	5-1 認識自然資源 5-2 認識常用的能源 5-3 再生能源與能源再利用	1-4-3-1 4-4-2-1 3-4-0-5 6-4-3-1 7-4-0-1	環境教育	紙筆、作業	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	5-4 自然資源的保育與永續發展 總複習	1-4-5-1 2-4-1-1 4-4-2-1 7-4-0-5	環境教育	紙筆、作業	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	
十六	5/25~5/31	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	5/27-5/28 作業抽查
十七	6/1~6/7	總複習	7-4-0-3	環境教育		6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	總複習	7-4-0-3	環境教育		
十九	6/15~6/21					
二十	6/22~6/28					6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		1. 給分依據： ◇ 日常評量：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；活動參與 20% 。 ◇ 定期評量：兩次共 100% 2. 家長注意事項 A. 注意學生學習進度 B. 多鼓勵孩子，給予信心 C. 適時的關心及陪伴				