

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒

任教班級：803. 804. 805. 806. 807. 808

學習目標	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		節數	每週 2 節		
	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。			2/11-4/18 上課班級：806. 807. 808		
	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。			4/21-6/27 上課班級：803. 804. 805		
	3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/9-2/15	分組/我們這一隊	4-4-2 4-4-3	品德教育	觀察學生 態度評定	
二	2/16~2/22	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	資訊教育 生涯發展	小組參與 書面紀錄	2/18-2/19 九年級第一次複習考
三	2/23~3/1	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	環境教育 生涯發展	活動參與 實作表現	2/28 和平紀念日
四	3/2~3/8	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	環境教育 生涯發展	活動參與 實作表現	
五	3/9~3/15	樂活休閒	2-4-3 4-4-2	資訊教育 生涯發展 家庭教育	小組參與 口頭發表	
六	3/16~3/22	樂活休閒	2-4-3 4-4-2	資訊教育	觀察學生 態度評定	
七	3/23~3/29	服務的真諦	3-4-3 3-4-5	資訊教育	觀察學生 口頭發表	3/25-3/26 第一次定評
八	3/30~4/5	服務的真諦	3-4-3 3-4-5	人權教育	高層次紙筆測驗	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	愛心加油站	3-4-3 3-4-5	環境教育	小組參與 觀察學生	
十	4/13~4/19	服務最樂	3-4-3 3-4-5	環境教育	實作表現	
十一	4/20~4/26	分組/我們這一隊	4-4-2 4-4-3	品德教育	觀察學生 態度評定	
十二	4/27~5/3	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	資訊教育 生涯發展	小組參與 書面紀錄	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	環境教育 生涯發展	活動參與 實作表現	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	休閒 My Way	2-4-3 4-4-2	環境教育 生涯發展	活動參與 實作表現	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	樂活休閒	2-4-3 4-4-2	資訊教育 生涯發展 家庭教育	小組參與 口頭發表	
十六	5/25~5/31	樂活休閒	2-4-3 4-4-2	資訊教育	觀察學生 態度評定	5/27-5/28 作業抽查
十七	6/1~6/7	服務的真諦	3-4-3 3-4-5	資訊教育	觀察學生 口頭發表	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	服務的真諦	3-4-3 3-4-5	人權教育	高層次紙筆測驗	
十九	6/15~6/21	愛心加油站	3-4-3 3-4-5	環境教育	小組參與 觀察學生	
二十	6/22~6/28	服務最樂	3-4-3 3-4-5	環境教育	實作表現	6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 ◇ 上課表現、小隊競賽 50%(呈現於第 3 次定評) ◇ 休閒 My Way 活動帶領實作 25% ◇ 學習單 15% ◇ 技能 10% 二、家長注意事項 藝文、健體、綜合三個領域目前列為十二年國教「免試入學超額比序績分」之「均衡學習」項目；三領域各學期總平均達 60 分以上者，每一領域可得 6 分。				