

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期七年級 生物科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊

教材來源：自編或南一版

任教班級：701~708

學習目標	1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。			節數	每週 3 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	2/9~2/15	開學準備	2-4-4-5 2-4-4-6	環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
二	2/16~2/22	第一章：新生命的誕生 1-1 細胞的分裂	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 環境教育 性別教育	紙筆、作業、實驗	
三	2/23~3/1	1-2 無性生殖 1-3 有性生殖	2-4-4-5 1-4-1-2	生命教育 環境教育 性別教育	紙筆、作業、實驗	
四	3/2~3/8	第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業、實驗	2/28 和平紀念日 (放假)
五	3/5~3/15	第二章：遺傳 2-2 基因與遺傳	2-4-5-5	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業、實驗	
六	3/16~3/22	2-3 人類的遺傳	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業	
七	3/23~3/29	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	3/25~3/236 第一次定評
八	3/30~4/5	第二章：遺傳 2-4 突變 2-5 生物科技	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 性別教育 人權教育 品德教育	紙筆、作業	
九	4/6~4/12	第三章：生命的演變 3-1 演化學說	2-4-5-5 2-4-7-3	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十	4/13~4/19	第三章：生命的演變 3-2 演化的證據 3-3 生物的演化	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	

十一	4/20~4/26	第四章：形形色色的生物 4-1 生物的命名和分類	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十二	4/27~5/3	第四章：形形色色的生物 4-2 原核生物界(1)	2-4-7-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十三	5/4~5/10	4-3 原生生物界	2-4-7-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	5/7~5/8 七八九年級第 二次定期評量
十四	5/11~5/17	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	
十五	5/18~5/24	第四章：形形色色的生物 4-4 菌物界 4-5 植物界的生物	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十六	5/25~5/31	第四章：形形色色的生物 4-6 動物界	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十七	6/1~6/7	第五章：生物與環境的交互作用 5-1 從族群到生態系 5-2 生物間的互動關係	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十八	6/8~6/14	第五章：生物與環境的交互作用 5-3 能量的流動與物質的循環	2-4-6-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
十九	6/15~6/21	5-4 認識生態系	2-4-5-7 7-4-0-3	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
二十	6/22~6/28	第六章：人類與環境	2-4-1-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/2 端午節
二十一	6/29~7/5	定期評量	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	6/26~6/27 七、八年級第 三次定期評量 6/30 休業式
給分依據及 家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 3. 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				