

臺北市立忠孝國民中學 102 學年度第 2 學期八年級自然領域理化科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何志生

教材來源：翰林版

任教班級：802

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題	作業/評量方式	備註
1. 質量守恆定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。 2. 活性、氧化與還原反應、金屬提煉。 3. 電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。 4. 反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。 5. 有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。 6. 力的測量與合成、摩擦力、壓力、浮力。						
一	2/9~2/15	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆	1-4-1-1 2-4-1-1 5-4-1-1	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	
二	2/16~2/22	第一章化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳	1-4-5-3 2-4-4-5 3-4-0-1 3-4-0-5	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 學習歷程檔案	2/18-2/19 九年級第一次複習考
三	2/23~3/1	第一章化學反應 1-3 反應式與化學計	1-4-5-3 2-4-4-5 7-4-0-4	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問	2/28 和平紀念日
四	3/2~3/8	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原	1-4-3-1 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	
五	3/9~3/15	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用	1-4-3-1 2-4-5-2 2-4-5-3 2-4-4-5 2-4-8-3	資訊教育 環境教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	
六	3/16~3/22	第三章電解質和酸鹼鹽 3-1 電解質	1-4-4-2 2-4-5-5 2-4-7-3	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	
七	3/23~3/29	第一次定評 第三章電解質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼	2-4-5-1 2-4-5-5 2-4-7-3	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	3/25-3/26 第一次定評
八	3/30~4/5	第三章電解質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 3-3 酸和鹼的濃度	2-4-5-1 2-4-7-3 2-4-5-5 3-4-0-8	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問	4/4 兒童節放假
九	4/6~4/12	第三章電解質和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼的濃度	2-4-5-1 2-4-5-5 3-4-0-8	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問	
十	4/13~4/19	第三章電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	1-4-4-4 2-4-1-2 2-4-4-5 2-4-5-1	資訊教育 環境教育 海洋教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	

十一	4/20~4/26	第四章反應速率與平衡 4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響 4-2 溫度對反應速率的影響	1-4-1-2 1-4-5-3 1-4-4-4	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	
十二	4/27~5/3	第四章反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率的影響 4-4 可逆反應與平衡	2-4-7-2 4-4-1-2 7-4-0-3 2-4-7-1 2-4-7-2	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問	5/1-5/2 九年級第二次複習考
十三	5/4~5/10	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹	2-4-4-5 2-4-4-6 4-4-1-2	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	5/7-5/8 第二次定評
十四	5/11~5/17	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物	2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-3	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 學習歷程檔案	5/17-5/18 國中會考
十五	5/18~5/24	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	1-4-1-1 2-4-8-3 4-4-2-1 4-4-3-4	家政教育 環境教育 資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	
十六	5/25~5/31	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	2-4-5-7 3-4-0-3 3-4-0-6	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問	5/27-5/28 作業抽查
十七	6/1~6/7	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	1-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告	6/2 端午節放假
十八	6/8~6/14	第六章力與壓力 6-4 壓力	2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-2	資訊教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	
十九	6/15~6/21	第六章力與壓力 6-5 浮力	2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-5 6-4-2-1	資訊教育 海洋教育	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 紙筆測驗	
二十	6/22~6/28	第三次定期評量				6/26-6/27 78 年級第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：日常作業 30%、小考成績 30%、實驗精神 20%、學習態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：三次定期評量佔 50%</p> <p>二、家長注意事項：準時完成回家作業、關心平時學習狀況</p>				

