

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林八上

任教班級：801-808

學習目標	一、認識與瞭解中國上古至中古史發展 二、掌握歷史事件因果關係 三、培養思考能力			節數	2	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	中國史朝代歌	2-4-2		口頭評量	
二	9/8-9/12	第一章夏商周三代	2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	第一章夏商周三代	2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	第一章夏商周三代	2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答 習作	
五	9/29-10/3	第二章秦漢帝國	2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
六	10/6-10/10	第二章秦漢帝國	2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	第二章秦漢帝國	2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答 習作	
八	10/20-10/24	段考複習			隨堂測驗	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	第三章 隋唐帝國	2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十	11/3-11/7	第三章 隋唐帝國	2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	

十一	11/10-11/14	第三章 隋唐帝國	2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十二	11/17-11/21	第四章 宋元多元民族的融合	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十三	11/24-11/28	第四章 宋元多元民族的融合	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十四	12/1-12/5	段考複習			隨堂測驗	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	第五章 明清專制政治的發展	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
十六	12/15-12/19	第五章 明清專制政治的發展	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
十七	12/22-12/26	第五章 明清專制政治的發展	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	12/23-12/24九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	第六章 明清社會經濟發展	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
十九	1/5-1/9	第六章 明清社會經濟發展	2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育		1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	段考複習			隨堂測驗	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：平時測驗 25%，作業 25% ◇ 定期評量：50% 二、家長注意事項 1. 瞭解孩子學習狀況，鼓勵上課專注，課後複習及作業的完成。 2. 鼓勵孩子課外閱讀。				