

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版及自編教材

任教班級：701-708

學習目標	一、認識臺灣的人口分布、人口成長、人口組成。 二、了解臺灣的產業發展。 三、認識臺灣的區域特色。			節數	一週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	1/21-1/27	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	填圖、講義	
二	2/22-2/28	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	習作/紙筆測驗	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	填圖、講義	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	單元一 人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 多元文化 資訊教育	習作/紙筆測驗	
五	3/15-3/21	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
六	3/22-3/28	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
七	3/29-4/4	單元二 第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4	環境教育 資訊教育	填圖、講義	語文競賽週

			9-4-5			
十	4/19-4/25	單元三 第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
十一	4/26-5/2	單元四 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	填圖、講義	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	單元四 聚落與交通	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	
十三	5/10-5/16	單元四 聚落與交通	1-4-5 1-4-6 1-4-7 9-4-1	環境教育 資訊教育	填圖、講義	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	單元五 臺灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	單元五 臺灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育	填圖、講義	
十六	5/31-6/6	單元五 臺灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育	習作/紙筆測驗	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育		母語日活動週
十八	6/14-6/20	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育		6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育		6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	單元六 臺灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育		6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始

一、給分依據

◇ 日常評量：

1. 作業成績及平時表現：25%
2. 平時小考：25%

◇ 定期評量：50%

二、家長注意事項

1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。
2. 督促學生課後複習。
3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。多元評量方式

給分依據及  
家長注意事項