

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期九年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：翰林版九下

任教班級：901-908

學習目標	一、認識西洋近代史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二	2/22-2/28	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
五	3/15-3/21	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
六	3/22-3/28	第一次定評範圍複習	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
七	3/29-4/4	第三章 第二次世界大戰			筆試	4/1 第 1 次定評 4/2 第 1 次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十	4/19-4/25	第四章 二次大戰後世界史	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	

十一	4/26-5/2	第四章 二次大戰後世界史	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	第二次定評範圍複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十三	5/10-5/16	定評題目檢討	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	
十六	5/31-6/6	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	
十七	6/7-6/13	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	
十八	6/14-6/20	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	會考題目檢討與複習			上課態度 口頭問答	
二十	6/28-7/1	畢業典禮(?)				
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績二分之一（1. 紙筆測驗 2. 作業：筆記及習作等各項作業 3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績）</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>關心孩子學習狀況及督導作業完成，確實進行課程複習準備會考。</p>				