

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期九年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：湯選平、涂竝頌

材來源：自編或 康軒版

任教班級：901-908

| 學習目標 | 透過運動項目的學習，培養自我肯定的價值 | | | 節數 | 每週 2 節 | |
|------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 (請刪除不要的!) | 作業/評量 方式 | 備註 |
| 一 | 1/21-1/27 | 學生常規訓練 熱身操練習 | 1-3-1 5-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | | |
| 二 | 2/22-2/28 | 壘球 了解壘球比賽規則 學會打擊動作技巧 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 2/27 補假 2/28 和平紀念日 |
| 三 | 3/1-3/7 | 壘球 打擊動作練習 學會跑壘技術要領 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考 |
| 四 | 3/8-3/14 | 壘球 學會手備動作技巧 壘球擲準練習 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 五 | 3/15-3/21 | 壘球 分組比賽 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 六 | 3/22-3/28 | 田徑 了解體適能與健康之關係 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 七 | 3/29-4/4 | 田徑 了解體適能的意義、要素 及改善的方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假 |
| 八 | 4/5-4/11 | 田徑 藉由走跑練習增強心肺適 能培養規律性運動習慣 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 4/6 清明節補假 |
| 九 | 4/12-4/18 | 桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 語文競賽週 |
| 十 | 4/19-4/25 | 桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十一 | 4/26-5/2 | 桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 4/30、5/1 九年級 複習考 |

| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 (<u>請刪除不要的!</u>) | 作業/評量 方式 | 備註 |
|-----------------|-----------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|---|
| 十二 | 5/3-5/9 | 桌球 發球測驗 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 生命教育 性別教育 品德教育 | | |
| 十三 | 5/10-5/16 | 羽球 簡述羽球運動的起源 握拍與執球方式 | 1-3-1 3-3-1 | 性別教育 | | 5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考 |
| 十四 | 5/17-5/23 | 羽球 握拍與執球方式 發球及擊球技巧 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 5/17 教育會考 |
| 十五 | 5/24-5/30 | 羽球 學會羽球正手發球 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | |
| 十六 | 5/31-6/6 | 羽球 熟悉擊球原理並應用於對打之變化中 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查 |
| 十七 | 6/7-6/13 | 排球 學會排球基本傳球、接球 了解團隊合作的重要性 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 生命教育 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 母語日活動週 |
| 十八 | 6/14-6/20 | 排球 扣球基本動作介紹 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 生涯發展 | | 6/19 補假 6/20 端午節 |
| 十九 | 6/21-6/27 | 排球 學會排球扣球基本技術 | 1-3-1 3-3-1 3-3-3 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 6/26 第3次定評 |
| 二十 | 6/28-7/1 | 排球 排球比賽規則與位置介紹 分組比賽練習 | 1-3-1 3-3-1 3-3-5 | 性別教育 | 口頭評量 實作評量 | 6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式 ◇ 日常評量： ◇ 定期評量： 二、家長注意事項 | | | | |