

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 8 年級 理化科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級理化科教師團隊

教材來源：自編或南一版

任教班級：801~810

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標				節數	每週 4 節	
						1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 了解常用的酸鹼性質與用途。 3. 了解有關化學反應速率與平衡的基本概念。 4. 了解氧化還原反應 5. 知道生活中的有機化合物 6. 能了解摩擦力及浮力和壓力
一	1/21-1/27	1-1 認識化學反應	2-4-4-5 2-4-4-6	環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
二	2/22-2/28	1-2 化學反應的表示法	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	1-2 化學反應的表示法 1-3 原子量與莫耳	2-4-4-5 1-4-1-2	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	1-4 簡單的化學計量 2-1 元素的活性大小	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
五	3/15-3/21	2-1 元素的活性大小 2-2 氧化還原	2-4-5-5	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	
六	3/22-3/28	3-1 認識電解質 3-2 常見的酸與鹼	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業	
七	3/29-4/4	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	3-3 酸鹼濃度	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	3-4 酸鹼中和 4-1 濃度與接觸面積對 反應速率的影響	2-4-5-5 2-4-7-3	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	語文競賽週
十	4/19-4/25	4-2 溫度對反應速率的 影響 4-3 催化劑對反應速率 的影響	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十一	4/26-5/2	4-3 催化劑對反應速率 的影響 4-4 可逆反應與平衡	2-4-5-3 7-4-0-1	環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物	2-4-7-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	

十三	5/10-5/16	複習週	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	5-3 聚合物和衣料 5-4 肥皂與清潔劑	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	5-5 食品科技 6-1 力與平衡	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	
十六	5/31-6/6	6-2 摩擦力 6-3 壓力	2-4-8-3 7-4-0-2	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	6-3 壓力 6-4 浮力	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 環境教育 能源教育	紙筆、作業、實驗	母語日活動週
十八	6/14-6/20	6-4 浮力	2-4-6-1 7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	總複習	7-4-0-1	生命教育 環境教育	紙筆、作業、實驗	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	定期評量				6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 3. 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				