

○ 完成後請於 1/16(五)前 e-mail 至 teachercynthia815@gmail.com

檔名統一如下：10302 國文

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 2 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：方志宏

教材來源：康軒

學習目標	能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力，並體認人與環境相互依存的關係			節數	1	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	1/21-1/27	化險為夷/臨危不亂-山難知多少	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量	
二	2/22-2/28	化險為夷/臨危不亂-有備無患	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/27 補假 2/28 和平紀念日
三	3/1-3/7	化險為夷/臨危不亂-危險止步	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	3/3 九年級複習考 3/4 九年級複習考
四	3/8-3/14	化險為夷/臨危不亂-危險止步	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
五	3/15-3/21	化險為夷//掌握方向-指點迷津	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
六	3/22-3/28	化險為夷//掌握方向-按圖索驥	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
七	3/29-4/4	化險為夷//掌握方向-按圖索驥	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	4/1 第1次定評 4/2 第1次定評 4/3 兒童節補假
八	4/5-4/11	化險為夷//掌握方向-東南西北	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	4/6 清明節補假
九	4/12-4/18	化險為夷//掌握方向-東南西北	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	語文競賽週
十	4/19-4/25	化險為夷//掌握方向-應變大考驗	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	

十一	4/26-5/2	與自然共生/選擇的課題-- 環境的聲音	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/30、5/1 九年級 複習考
十二	5/3-5/9	與自然共生/選擇的課題-- 無毒農業的選擇	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作 5.口頭發表	
十三	5/10-5/16	與自然共生/選擇的課題-- 無毒農業的選擇	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作 5.口頭發表	5/12 第二次定評 5/13 第二次定評 5/15 看會考考場 5/16 教育會考
十四	5/17-5/23	與自然共生/選擇的課題-- 綠色消費你我他	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	5/17 教育會考
十五	5/24-5/30	與自然共生/永續校園--校 園特派員	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
十六	5/31-6/6	與自然共生/永續校園--永 續校園行動	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/2 七年級作業抽查 6/3 八年級作業抽查
十七	6/7-6/13	與自然共生/永續校園--永 續校園行動	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	母語日活動週
十八	6/14-6/20	與自然共生/珍愛大地--地 球太空船	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/19 補假 6/20 端午節
十九	6/21-6/27	與自然共生/珍愛大地--地 球太空船	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/26 第3次定評
二十	6/28-7/1	與自然共生/珍愛大地--地 球的未來	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/29 第3次定評 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：50% ◇ 定期評量：50% 二、家長注意事項				