

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期七年級自然領域生物科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊 教材來源：翰林版

任教班級：701~708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，型態會有差異。 3. 生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4. 植物與動物體內物質的運輸作用。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。		節數	3		
一	9/1-9/5	開學準備 說明上課規定				
二	9/8-9/12	第一章 發現生命的驚奇	2-4-2-1	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級第一次複習考
三	9/15-9/19	2-1 細胞的發現與細胞學說 活動 2-1 顯微鏡的使用 2-2 細胞的構造	2-4-4-1 3-4-0-1	生命教育 環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	活動 2-2 動植物細胞的觀察 2-3 物質進出細胞的方式	3-4-0-2 5-4-1-1	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	
五	9/29-10/3	2-4 生物體的組成層次 活動 2-3 觀察水中的小生物	2-4-1-1 1-4-5-3	生命教育 環境教育	紙筆、實驗	
六	10/6-10/10	3-1 食物中的養分與能量 活動 3-1 食物中澱粉與糖的測定	2-4-2-2 1-4-5-3	家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	3-2 酵素 活動 3-2 酵素的作用	2-4-2-1	家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
八	10/20-10/24	段考複習				10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	3-3 植物如何製造養分 活動 3-3 探討日光對光合作用的影響	2-4-2-1	能源教育	紙筆、實驗	

十	11/3-11/7	3-4 動物如何獲得養分	2-4-2-1 2-4-1-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十一	11/10-11/14	4-1 植物的運輸構造 活動 4-1 植物體內水分如何運輸 4-2 植物體內的物質運輸	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十二	11/17-11/21	4-3 動物體內的血液循環	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十三	11/24-11/28	活動 4-2 血液流動的觀察 活動 4-3 探測心搏和脈搏 4-4 動物體內的淋巴循環	2-4-1-2	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十四	12/1-12/5	段考複習				12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	5-1 植物對環境的感應	2-4-1-2	生命教育 品德教育	紙筆、實驗	
十六	12/15-12/19	5-2 神經系統 活動 5-1 人體的感覺與感覺疲勞 活動 5-2 反應時間的測定	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十七	12/22-12/26	5-3 內分泌系統的運作 5-4 動物行為	1-4-5-3	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	12/23-12/24九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	6-1 恆定性 6-2 呼吸作用與呼吸運動	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
十九	1/5-1/9	6-3 體溫的調節與恆定 6-4 水分的恆定 6-5 血糖的恆定 6-6 廢物的排泄與調節	2-4-2-2	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	1/1開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	段考複習				1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		1. 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。 2. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。				

