

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期七年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：方志宏

教材來源：康軒

任教班級：701-708

學習目標	一、協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 二、認識並善用校內外環境，培養愛校愛鄉情操			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	活力百分百/友誼幸運草	1-4-1	家庭教育 3-4-2	觀察學生 態度評定 多元發表	
二	9/8-9/12	有你真好/友誼陣線	1-4-2	家庭教育 3-4-2	口頭發表 小隊競賽	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級第一次複習考
三	9/15-9/19	有你真好/當我們在一起	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2 性別教育 3-4-4	觀察學生 多元發表	
四	9/22-9/26	有你真好/最佳拍檔	1-4-2 3-4-1	家政教育 3-4-2 性別教育 3-4-4	態度評定 活動體驗 口頭發表	
五	9/29-10/3	嘎嘎嗚啦啦/小隊狂想曲	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	態度評定 活動體驗 多元發表	
六	10/6-10/10	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨星 1	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	多元發表 口頭發表 小隊競賽	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨星 2	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	多元發表 口頭發表 小隊競賽 活動體驗	
八	10/20-10/24	校園放大鏡/影像新視界 1	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	校園放大鏡/校園「心」天地	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作 口頭發表	
十	11/3-11/7	校園放大鏡/影像新視界 2--小組發表	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作 小組互評	
十一	11/10-11/14	校園放大鏡/小隊	2-4-6	環境教育 1-4-1	團隊合作	

		角·「心」觸角	3-4-1		口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十二	11/17-11/21	校園采風行/地圖放大鏡	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十三	11/24-11/28	校園采風行/畫我校園	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十四	12/1-12/5	校園采風行/校園遊俠兒 1	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	校園采風行/校園遊俠兒 2	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十六	12/15-12/19	校園時光機/學校的故事	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 圖像完成 信件完成	
十七	12/22-12/26	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗	12/23-12/24 九年級第二次複習考
十八	12/29-1/2	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 信件完成	
十九	1/5-1/9	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 信件完成	1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	校園時光機/許學校一個未來	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：1. 出席率 20% 2. 隨堂抽問及上課表現 80% ◇ 定期評量：1. 小隊旗 50% 2. 繩結 50				

