

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期 8 年級自然與生活科技領域理化科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級理化科教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：801 ~ 810

學習目標	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。		節數	每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	實驗室安全 長度、體積的測量	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8	環境教育 資訊教育 防災教育. 能源教育	紙筆、報告	
二	9/8-9/12	長度、體積的測量 質量的測量	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-4-1	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	密度的測量	1-4-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	認識物質、水溶液	2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
五	9/29-10/3	水溶液、空氣的組成與性質	2-3-1 2-3-2 3-1-1 3-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
六	10/6-10/10	波的傳播與特性	3-1-1 3-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	聲音的產生與傳播	3-2-1 3-2-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
八	10/20-10/24	複習週			紙筆、實驗	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	聲波的反射	3-3-1 3-3-2 3-3-3	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十	11/3-11/7	多變的聲音、光的傳播	3-4-1 3-4-2 4-1-1 4-1-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	

十一	11/10-11/14	光的反射與面鏡	4-1-2 4-1-3 4-2-1 4-2-2 4-2-3 4-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十二	11/17-11/21	光的折射與透鏡	4-2-1 4-2-2 4-2-3 4-2-4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十三	11/24-11/28	光學儀器、光與顏色	4-4-1 4-4-2 4-4-3 4-4-4 4-5-1 4-5-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十四	12/1-12/5	複習週			紙筆、實驗	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	溫度與溫度計	5-1-1 5-1-2 5-2-1	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十六	12/15-12/19	熱量與比熱	5-2-2 5-2-3 5-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十七	12/22-12/26	熱的傳播方式 熱對物質的影響	5-3-1 5-3-2 5-4-1 5-4-2 5-4-3	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	12/23-12/24 九年級 第二次複習考
十八	12/29-1/2	元素與化合物、認識元素	6-1-1 6-1-2 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十九	1/5-1/9	元素與週期表、原子與分子	6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-1 6-3-2 6-3-3 6-3-4 6-3-5 6-3-6 6-3-7 6-4-1 6-4-2 6-4-3 6-4-4 6-4-5 6-4-6 6-4-7 6-4-8	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	物質變化的粒子觀點	6-5-1 6-5-2 6-5-3 6-5-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>一、 給分依據</p> <p>◇ 日常評量： 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。</p> <p>◇ 定期評量： 三次段考共 100%</p> <p>二、 家長注意事項</p> <p>1. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				

