

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期九年級自然領域理化科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級理化科教師團隊

教材來源：翰林

任教班級：901-908

學習目標				節數	4		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重大議題	作業/評量方式	備註
一、了解時間、位置、位移、速度、加速度概念 二、介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象 三、力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理 四、學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路							
一	9/1-9/5	1-1 路徑長、位移與時間	1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1	資訊教育	觀察 操作		
二	9/8-9/12	1-2 速率與速度	1-4-1-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-4	資訊教育	口頭詢問 觀察		
三	9/15-9/19	1-3 等速度與加速度運動	1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-3 6-4-2-2	資訊教育	觀察 操作 紙筆測驗		
四	9/22-9/26	1-4 等加速度運動---斜面與落體運動	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-5-4 3-4-0-6 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1	資訊教育	觀察 操作 實驗報告		
五	9/29-10/3	2-1 慣性定律	1-4-1-1 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 7-4-0-1	資訊教育	口頭詢問		
六	10/6-10/10	2-2 運動定律	1-4-1-1 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 7-4-0-1	資訊教育	口頭詢問 紙筆測驗		
七	10/13-10/17	2-3 反作用力與反作用力定律	1-4-1-1 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1	資訊教育 環境教育	觀察 口頭詢問		
八	10/20-10/24	2-4 圓周運動與萬有引力	1-4-4-2 1-4-5-1 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-7 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1	資訊教育	觀察 口頭詢問		
九	10/27-10/31	2-5 力的轉動效應	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-7 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-4-1	資訊教育	觀察 操作		
十	11/3-11/7	2-5 力的轉動效應	1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-1 6-4-4-1	資訊教育	觀察 操作		
十一	11/10-11/14	3-1 功與功率	1-4-1-1 1-4-3-2 2-4-1-1 2-4-6-1 3-4-0-2 5-4-1-3 6-4-4-1 7-4-0-1	資訊教育	觀察 口頭詢問		
十二	11/17-11/21	3-2 功與動能	1-4-1-1 1-4-1-3	資訊教育	觀察		

			1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 3-4-0-2		口頭詢問 紙筆測驗	
十三	11/24-11/28	3-3 位能與力學能守恆定律	1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-6-1 5-4-1-1 7-4-0-1	資訊教育	觀察 口頭詢問	
十四	12/1-12/5	3-4 能量守恆定律	1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-6-1 5-4-1-1 7-4-0-1	資訊教育	觀察 口頭詢問	
十五	12/8-12/12	3-5 簡單機械	1-4-2-1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-2 3-4-0-7 6-4-1-1 6-4-2-2	資訊教育 人權教育	觀察 操作 紙筆測驗	
十六	12/15-12/19	4-1 靜電	2-4-1-1 5-4-1-3	環境教育	觀察 口頭詢問	
十七	12/22-12/26	4-2 電流	1-4-5-4	資訊教育	觀察 操作	
十八	12/29-1/2	4-3 電壓	1-4-4-2 1-4-5-4 4-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-4 8-4-0-1	資訊教育	觀察 操作 實驗報告	
十九	1/5-1/9	4-4 歐姆定律與電阻	1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 7-4-0-1	資訊教育	觀察 口頭詢問 紙筆測驗	
二十	1/12-1/20	4-4 歐姆定律與電阻		資訊教育	觀察 口頭詢問	
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>◇ 日常評量：日常作業 30%、小考成績 30%、實驗精神 20%、學習態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：三次定期評量佔 50%</p> <p>二、家長注意事項：準時完成回家作業、關心平時學習狀況、隨時與老師保持聯繫</p>				