

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期九年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

學習目標	一、在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	9/1-9/5	災變話題/危機四伏	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	
二	9/8-9/12	災變話題/災害知多少 1	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級 第一次複習考
三	9/15-9/19	災變話題/災害知多少 2	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	救難好幫手/救護急先鋒 1	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	
五	9/29-10/3	救難好幫手/救護急先鋒 2	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	
六	10/6-10/10	救難好幫手/「繩」來助我	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 實作表現 技能表現	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	攜手同行/社區防災地圖	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現	
八	10/20-10/24	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	
十	11/3-11/7	野地小築/野外有巢氏	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十一	11/10-11/14	野地小築/搭建臨時露宿	4-4-1	資訊教育	態度評定	

		場所 1	4-4-3	3-3-1	口語評量 實作評量	
十二	11/17-11/21	野地小築/搭建臨時露宿 場所 2	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十三	11/24-11/28	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量 團隊合作	
十四	12/1-12/5	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量 團隊合作	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	處處有生機/救命野生植 物	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十六	12/15-12/19	處處有生機/救命野生植 物	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十七	12/22-12/26	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	12/23-12/24九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	
十九	1/5-1/9	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	1/1 開國紀念日放 假
二十	1/12-1/20	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：1. 出席率 20% 2. 隨堂抽問及上課表現 80% ◇ 定期評量：1. 總結 50% 2. 工程模型 50%				