

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期八年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 八年級教師群

教材來源： 翰林板第三冊

任教班級： 八年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。			節數	5 節	
一	9/1-9/5	第壹單元 生活情味/ 第一課田園之秋選	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	環境教育 資訊教育 生涯發展教育	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.紙筆測驗	
二	9/8-9/12	第壹單元 生活情味/ 第一課田園之秋選	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	環境教育 資訊教育 生涯發展教育	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.紙筆測驗	9/8 中秋節放假 9/11-9/12 九年級第一次複習考
三	9/15-9/19	第壹單元 生活情味/ 第二課聲音鐘	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	家政教育 生涯發展教育	1.學習單 2.口頭報告 3.紙筆測驗	2/28 和平紀念日
四	9/22-9/26	第貳單元 人物性格/ 第三課世說新語選	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	生涯發展教育	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
五	9/29-10/3	第貳單元 人物性格/ 第三課世說新語選	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	生涯發展教育	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
六	10/6-10/10	第貳單元 人物性格/ 第四課賣油翁	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	人權教育 生涯發展教育	1.戲劇表演 2.講故事比賽	10/10 國慶日放假
七	10/13-10/17	語文常識一 語法(上)詞類	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	資訊教育	1.學習單 2.紙筆測驗 3.作業評量	
八	10/20-10/24	第一次段考 第參單元藉事抒懷 第五課古詩選	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	性別平等教育 生涯發展教育	1.課堂參與 2.學習單 3.紙筆測驗 4.作業評量	10/21-10/22 第一次定期評量
九	10/27-10/31	第參單元 藉事抒懷 第五課古詩選	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	性別平等教育 生涯發展教育	1.課堂參與 2.學習單 3.紙筆測驗 4.作業評量	
十	11/3-11/7	第參單元 藉事抒懷 第六課余光中詩選	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。	資訊教育 生涯發展教育	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗	

十一	11/10-11/14	第參單元 藉事抒懷 第六課余光中詩選	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。	資訊教育 生涯發展教育	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗	
十二	11/17-11/21	第肆單元 動物特寫 第七課飛魚	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	家政教育 海洋教育	1.口頭報告 2.紙筆測驗 3.同儕互評 4.作業評量 5.寫作評量	
十三	11/24-11/28	第肆單元 動物特寫 第八課鳥	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	環境教育 資訊教育	1.口頭發表 2.作業評量 3.報告評量 4.紙筆測驗	
十四	12/1-12/5	語文常識二 語法(下)句子 第二次段考	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	資訊教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/8-12/12	第伍單元 理想人格 第九課愛蓮說	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	環境教育 生涯發展教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量	
十六	12/15-12/19	第伍單元 理想人格 第九課愛蓮說	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	環境教育 生涯發展教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量	
十七	12/22-12/26	第伍單元 理想人格 第十課麥帥為子祈禱文	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	家政教育 資訊教育 生涯發展教育	1.報告評量 2.同儕互評 3.紙筆測驗	12/23-12/24 九年 級第二次複習考
十八	12/29-1/2	第伍單元 理想人格 第十課麥帥為子祈禱文	5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	家政教育 資訊教育 生涯發展教育	1.報告評量 2.同儕互評 3.紙筆測驗	
十九	1/5-1/9	第陸單元 處世之道 第十一課張釋之執法	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	人權教育 生涯發展教育	1.課文背誦 2.學習單 3.課堂參與 4.紙筆測驗	1/1 開國紀念日放假
二十	1/12-1/20	第陸單元 處世之道 第十二課永遠的低姿態 第三次段考	5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	人權教育 資訊教育 生涯發展教育	1.口頭報告 2.紙筆測驗 3.學習單	1/15-1/16 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		一、 給分依據 ◇ 日常評量：50% ◇ 定期評量：50% 二、 家長注意事項 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2.督促孩子訂正考卷並簽名 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗				

