

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：南一版

任教班級：701-708

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-4-05) 2. 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。(N-4-06) 3. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07) 4. 能熟練正負數的四則混合運算。(N-4-08) 5. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) 6. 能認識指數的記號與指數律。(N-4-09) 7. 能認識科學記號。(N-4-10) 8. 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(N-4-01) 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。(N-4-02) 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) 10. 能用 x、y、\dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) 11. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 12. 能理解等量公理的意義，並做應用。(A-4-05) 13. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) 14. 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。(A-4-07) 				
節數	每週 4 節					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(4)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(3) 1-2 整數的加減運算 (1)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減運算 (4)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
四	9/21-9/27	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除運算 (4)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第一章 整數的運算 1-4 指數律(4)	N-4-09 能認識指數的記號與指數律。	生涯發展教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

六	10/5-10/11	第一章 整數的運算 1-5 科學記號 (4)	N-4-09 能認識指數的記號與指數律。 N-4-10 能認識科學記號。	環境教育	口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	復習評量			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	第1次定期評量
八	10/19-10/25	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 (4)	N-4-09 能認識指數的記號與指數律。 N-4-10 能認識科學記號。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
九	10/26-11/1	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 (3) 2-2 最大公因數與最小公倍數 (1)	N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。 N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。 N-4-09 能認識指數的記號與指數律。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十	11/2-11/8	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 (4)	N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。 N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。 N-4-09 能認識指數的記號與指數律。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十一	11/9-11/15	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (4)	N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。 N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十二	11/16-11/22	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (2) 2-4 分數的乘除與四則運算 (2)	N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。 N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 N-4-09 能認識指數的記號與指數律。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十三	11/23-11/29	第二章 分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算 (4)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 N-4-09 能認識指數的記號與指數律。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十四	11/30-12/6	復習評量			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。 N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。 N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。 N-4-09 能認識指數的記號與指數律。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	

			A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。			
十六	12/14-12/20	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。 A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	12/21-12/27	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。 A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。 A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	12/28-1/3	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解(2) 3-3 一元一次方程式的應用 (2)	A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。 A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 (4)	A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。 A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	1/11-1/17	復習評量			口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24					1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式(請具體說明)

- ◇ 日常評量：佔學期總成績 50%
 1. 作業評量：佔日常評量 40%
 2. 紙筆測驗：佔日常評量 40%
 3. 上課態度：佔日常評量 20%
- ◇ 定期評量：佔學期總成績 50%
三次定期評量

二、家長注意事項

配合督促學生認真寫作業，時常複習。

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級數學領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：南一版

任教班級：701-708

學習目標		1.能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) 2.能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) 3.能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) 4.能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 5.能理解二元一次方程式的意義。(A-4-09) 6.能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。(A-4-12)		7.能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8.能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。(A-4-11) 9.能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。(N-4-03) 10.能熟練比例式的基本運算。(N-4-04) 11.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。(A-4-08) 12.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07)		
節數		每週四節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 (4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。 A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	2/15 開學
二	2/22-2/28	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 (4)	A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 (4)	A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	2/29 補假
四	3/7-3/13	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 (2) 1-3 二元一次聯立方程式的應用 (2)	A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。 A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
五	3/14-3/20	第一章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 (4)	A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
六	3/21-3/27	復習評量 (第一次段考)			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 (4)	A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
八	4/4-4/10	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 (4)	A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 (4)	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十	4/18-4/24	第三章 比例 3-1 比例式 (4)	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十一	4/25-5/1	第三章 比例 3-2 連比 (4)	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十二	5/2-5/8	復習評量 (第二次段考)			口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	第 2 次定期評量

十三	5/9-5/15	第三章 比例 3-3 正比與反比 (4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	5/14-5/15教育會 考
十四	5/16-5/22	第四章 函數及其圖形 4-1 變數與函數 (4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十五	5/23-5/29	第四章 函數及其圖形 4-2 線型函數的圖形 (4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十六	5/30-6/5	第四章 函數及其圖形 4-2 線型函數的圖形 (4)	A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
十七	6/6-6/12	第五章 一元一次不等式 5-1 不等式 (4)	A-4-03 能用 x 、 y 、... 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數。 A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 (4)	A-4-03 能用 x 、 y 、... 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數。 A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	6/15 畢業典 禮
十九	6/20-6/26	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 (4)	A-4-03 能用 x 、 y 、... 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數。 A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。		口頭回答、討論、 作業、紙筆測驗	
二十	6/27-7/3	復習評量 (第三次段考) 結業式				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：佔學期總成績 50% <ul style="list-style-type: none"> 1. 作業評量：佔日常評量 40% 2. 紙筆測驗：佔日常評量 40% 3. 上課態度：佔日常評量 20% ◇ 定期評量：佔學期總成績 50% <ul style="list-style-type: none"> 三次定期評量 <p>二、家長注意事項</p> <p>配合督促學生認真寫作業，時常複習。</p>				