

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	節數	每週 4 節	備註
				重要議題融入	作業/評量 方式	
<p>學習目標</p> <p>一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四則運算。                      二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢氏定理及其應用。                      三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。                      四、能利用因式分解、配方法與公式解解出一元二次方程式及應用問題。</p>						
一	8/31-9/6	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	8-a-01	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	8/31 開學
二	9/7-9/13	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	8-a-03 8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	8-a-03 8-a-04	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
四	9/21-9/27	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	8-a-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	10/5-10/11	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	8-n-01 8-n-03 8-a-02	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	10/26-11/1	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算、2-3 畢氏定理	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	11/2-11/8	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十一	11/9-11/15	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	8-a-06 8-a-07	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	11/16-11/22	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	8-a-06 8-a-07	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	11/23-11/29	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	11/30-12/6	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第3章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	8-a-08	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	12/14-12/20	第3章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	12/21-12/27	第4章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	8-a-09 8-a-10	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	12/28-1/3	第4章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	8-a-11	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第4章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	8-a-11	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	1/11-1/17	第4章一元二次方程式 4-3 應用問題	8-a-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	第4章一元二次方程式 4-3 應用問題	8-a-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量： 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項 請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義，可做基本的尺規作圖。 三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式，能理解三角形的基本性質、全等性質。 四、能理解角的基本性質，了解平行的意義，平行線截線性質與判別性質，以及特殊的四邊形的性質。						
一	2/15-2/21	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/15 開學
二	2/22-2/28	第 1 章 數列與級數 1-1 數列	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	8-n-06	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/29 補假
四	3/7-3/13	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數	8-n-06	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/14-3/20	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形	8-s-01 8-s-02 8-s-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/21-3/27	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第 2 章 幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
八	4/4-4/10	第 2 章 幾何圖形 2-3 尺規作圖	8-s-02 8-s-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	8-s-04 8-s-11	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/18-4/24	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	8-s-03 8-s-10	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/25-5/1	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	8-s-03	環境教育	口頭回答、討論、作業、	

			8-s-10		紙筆測驗	
十二	5/2-5/8	第3章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	8-s-07 8-s-08 8-s-12	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	8-s-12 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係	8-s-10 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十五	5/23-5/29	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	8-s-02 8-s-05	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	5/30-6/5	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	8-s-02 8-s-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	6/6-6/12	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	8-s-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	8-s-13 8-s-16	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	6/27-7/3	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量： 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>四、家長注意事項 請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				