

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	一、能理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 二、探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 四、能了解三角形外心、內心與重心的性質。			節數	每週 4 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	一、相似形 1-1 比例線段	C-R-01 C-T-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	8/31 開學
二	9/7-9/13	一、相似形 1-1 比例線段	9-s-04 C-C-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	9 年級複習考
三	9/14-9/20	一、相似形 1-2 縮放與相似	9-s-01 9-s-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
四	9/21-9/27	一、相似形 1-2 縮放與相似	C-T-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	一、相似形 1-2 縮放與相似	C-S-04 C-S-04		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
六	10/5-10/11	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-05 C-R-01	多元文化	1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	C-T-02 C-E-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	二、圓 2-1 點、直線、 圓之間的位置關係	9-s-06 9-s-07	生命教育	1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
九	10/26-11/1	二、圓 2-1 點、直線、 圓之間的位置關係	C-S-04 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十	11/2-11/8	二、圓 2-1 點、直線、 圓之間的位置關係	C-C-07		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	

十一	11/9-11/15	二、圓 2-2 圓心角、圓周角、弦切角	9-s-06 C-S-03		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十二	11/16-11/22	二、圓 2-2 圓心角、圓周角、弦切角	C-S-04 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十三	11/23-11/29	二、圓 2-2 圓心角、圓周角、弦切角	C-S-04 C-S-05。 C-C-07		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十四	11/30-12/6	二、圓 2-2 圓心角、圓周角、弦切角	C-S-05。 C-C-07		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	9-s-12 C-S-03	生涯發展	1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十六	12/14-12/20	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	C-S-04 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十七	12/21-12/27	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	9-s-08 C-S-03		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十八	12/28-1/3	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	C-S-04 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	C-S-05 C-C-07		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
二十	1/11-1/17	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	C-S-04 C-S-05 C-C-07		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
二十一	1/18-1/24					1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量： 1. 學習態度 2. 作業 3. 日常考試 ◇ 定期評量：段考				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	一、認識二次函數並能描繪圖形。 二、能解決二次函數的相關應用問題。 三、認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 四、能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 五、能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 六、能報讀或解讀生活中的統計圖表。 七、認識平均數、中位數與眾數。全距及四分位距，並製作盒狀圖。能認識百分位數的概念。 八、能在具體情境中認識機率的觀念，求出簡單事件的機率。			節數	每週 4 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	2/15 開學
二	2/22-2/28	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	9 年級複習考
三	2/29-3/6	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、 最小值	9-a-03		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	2/29 補假
四	3/7-3/13	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、 最小值	9-a-03		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
五	3/14-3/20	一、二次函數 1-3 應用問題	9-a-04		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
六	3/21-3/27	二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	9-s-13 9-s-14	多元文化	1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	9-s-15 9-s-16		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
八	4/4-4/10	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表	9-d-01	資訊教育	1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	4/4 清明節

九	4/11-4/17	三、統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-02 9-d-03 9-d-04		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十	4/18-4/24	三、統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-02 9-d-03 9-d-04		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十一	4/25-5/1	三、統計與機率 3-3 機率	9-d-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	
十二	5/2-5/8	三、統計與機率 3-3 機率	9-d-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	三、統計與機率 3-3 機率	9-d-05		1. 口頭回答/討論 2. 紙筆測驗 3. 作業	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1. 討論 2. 實際操作 3. 作業	
十五	5/23-5/29	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1. 討論 2. 實際操作 3. 作業	
十六	5/30-6/5	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1. 討論 2. 實際操作 3. 作業	
十七	6/6-6/12	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1. 討論 2. 實際操作 3. 作業	6/9 端午節
十八	6/13-6/19					6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29 第 3 次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ☆ 日常評量： 1. 學習態度 2. 作業 3. 日常考試 定期評量：段考				