

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級藝術與人文領域美術科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明 徐雅琪

教材來源：翰林. 自編版

任教班級：801-808

學習目標		以認識欣賞藝術的途徑能表達自己的想法!		節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	課程介紹	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	團隊討論	8/31 開學
二	9/7-9/13	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	分組討論	9 年級複習考
三	9/14-9/20	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
四	9/21-9/27	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
六	10/5-10/11	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	攝影原理與實作	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	創意繪畫表現	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
九	10/26-11/1	創意繪畫表現	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十	11/2-11/8	創意繪畫表現	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十一	11/9-11/15	創意繪畫表現	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十二	11/16-11/22	創意繪畫表現	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作練習	

			1-4-3	家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展		
十三	11/23-11/29	創意繪畫表現	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十四	11/30-12/6	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十六	12/14-12/20	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十七	12/21-12/27	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
十八	12/28-1/3	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
二十	1/11-1/17	剪紙表現	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作練習	
二十一	1/18-1/24	課程總結		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	團隊討論	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據 1. 創意30% 2. 學習態度30% 3. 作品表現40% 家長注意事項 1. 請多鼓勵孩子做中學. 享受自己親手DIY的樂趣 ☆ 請提醒孩子攜帶學習用具				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級藝術與人文領域美術科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林俊明 徐雅琪

教材來源：翰林與自編版

任教班級：801-808

學習目標	引導學生主動接近藝術. 建立對藝術的興趣. 搜集資料建立自己的藝術檔案. 擴充學生的美感經驗. 以提高對藝術欣賞的能力.			節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	本學期課程介紹	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展		2/15 開學
二	2/22-2/28	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	9 年級複習考
三	2/29-3/6	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	2/29 補假
四	3/7-3/13	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	
五	3/14-3/20	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	
六	3/21-3/27	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	紙雕創作	1-4-1 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	實作	
八	4/4-4/10	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	4/4 清明節
九	4/11-4/17	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
十	4/18-4/24	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
十一	4/25-5/1	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	

十二	5/2-5/8	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	實作	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	禪繞畫表現	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	實作	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 品德教育	討論與實作	
十五	5/23-5/29	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 品德教育	討論與實作	
十六	5/30-6/5	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 品德教育	討論與實作	
十七	6/6-6/12	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 品德教育	討論與實作	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	討論與實作	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	挑戰視覺的創意	1-4-1 1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展	討論與實作	
二十	6/27-7/3	課程總結		生命教育 能源教育 家庭教育 多元文化	性別教育 法治教育 人口教育 生涯發展	環境教育 人權教育 資訊教育 品德教育		6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		給分依據 1. 創意30% 2. 學習態度30% 3. 作品表現40% 家長注意事項 1. 請多鼓勵孩子做中學, 享受自己親手DIY的樂趣 ◇ 請提醒孩子攜帶學習用具						

