

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級自然領域生物科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標		節數		每週 3 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，型態會有差異。 3. 生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4. 植物與動物體內物質的運輸作用。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。						
一	8/31-9/6	第一章 孕育生命的世界	2-4-2-1	生命教育 環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、實驗、報告	8/31 開學
二	9/7-9/13	2-1 細胞的構造	2-4-4-1 3-4-0-1	生命教育 資訊教育	紙筆、實驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	2-2 物質進出細胞的方式	3-4-0-2 5-4-1-1	生命教育 資訊教育	紙筆	
四	9/21-9/27	2-3 從細胞到個體	2-4-1-1 1-4-5-3	生命教育 資訊教育	紙筆、實驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	3-1 食物中的養分與能量	2-4-2-2 1-4-5-3	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗	
六	10/5-10/11	3-2 酵素	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	段考複習				第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	3-3 植物如何製造養分	2-4-2-1	生命教育 環境教育 能源教育 多元文化	紙筆、實驗	
九	10/26-11/1	3-4 動物如何獲得養分	2-4-2-1 2-4-1-2	生命教育 家庭教育 多元文化 品德教育	紙筆	
十	11/2-11/8	4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內的物質運輸	2-4-2-1	生命教育 環境教育 品德教育	紙筆、實驗	
十一	11/9-11/15	4-3 動物體內的血液循環	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十二	11/16-11/22	活動 4-2 血液流動的觀察 活動 4-3 探測心搏和脈搏	2-4-1-2	生命教育 品德教育	實驗、報告	
十三	11/23-11/29	4-4 動物體內的淋巴循環	2-4-1-2	生命教育 多元文化	紙筆、報告	
十四	11/30-12/6	段考複習				第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	5-1 神經系統	2-4-1-2	生命教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化	紙筆、實驗	
十六	12/14-12/20	5-2 內分泌系統	2-4-2-1	生命教育 性別教育 家庭教育	紙筆、報告	
十七	12/21-12/27	5-3 動物的行為 5-4 植物對環境的感應	1-4-5-3	環境教育 海洋教育	紙筆、報告	
十八	12/28-1/3	6-1 恆定性 6-2 體溫的恆定	2-4-2-1	生命教育	紙筆、報告	1/1 元旦

十九	1/4-1/10	6-3 呼吸與氣體的恆定 6-4 血糖的恆定	2-4-2-2	生命教育 家庭教育	紙筆、模型	
二十	1/11-1/17	6-5 排泄作用與水分的 恆定	2-4-2-2	生命教育 性別教育 家庭教育 品德教育	紙筆、報告	
二十一	1/18-1/24	段考複習				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：50%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗：10%</li> <li>2. 報告撰寫：10%</li> <li>3. 模型製作：10%</li> <li>4. 實驗操作：10%</li> <li>5. 學習態度：10%</li> </ol> <p>◇ 三次定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項：</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級自然領域生物科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級生物科教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	2/15-2/21	1-1 生殖的基礎	2-4-4-5 2-4-4-6	性別教育 家庭教育 人口教育 品德教育	紙筆、模型	2/15 開學
二	2/22-2/28	1-2 無性生殖	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 性別教育 資訊教育	紙筆、報告	9 年級複習考
三	2/29-3/6	1-3 有性生殖	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	紙筆、實驗、報 告	2/29 補假
四	3/7-3/13	2-1 孟德爾的遺傳法則	2-4-5-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 多元文化 生涯發展 品德教育	紙筆	
五	3/14-3/20	2-2 基因與遺傳	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	紙筆	
六	3/21-3/27	複習週				第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物科技的應用	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 品德教育	紙筆、實驗	
八	4/4-4/10	3-1 持續改變的生命 3-2 窺探岩石中的秘密	2-4-5-5 2-4-7-3	環境教育	紙筆	4/4 清明節
九	4/11-4/17	3-3 穿梭演化的時空隧道	2-4-5-3 7-4-0-1	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十	4/18-4/24	4-1 生物的命名與分類	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 環境教育 多元文化 品德教育	紙筆	
十一	4/25-5/1	4-2 原核生物與原生生物 4-3 真菌界	2-4-7-1 7-4-0-1	環境教育 能源教育 品德教育	紙筆	
十二	5/2-5/8	複習週				第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	4-4 植物界	2-4-8-3 7-4-0-2	環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、實驗、報 告	5/14-5/15 教育 會考
十四	5/16-5/22	4-5 動物界	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 環境教育 品德教育 海洋教育	紙筆、報告	
十五	5/23-5/29	5-1 生態系的組成	2-4-5-7	環境教育 品德教育 海洋教育	紙筆	

			7-4-0-1			
十六	5/30-6/5	5-2 能量的流動 5-3 物質的循環	2-4-6-1 7-4-0-1	環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆	
十七	6/6-6/12	5-4 生物的交互關係	2-4-5-7 7-4-0-3	環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、報告	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	5-5 多采多姿的生態系	2-4-5-7 7-4-0-3	環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、報告	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	6-1 生物多樣性與其重要性 6-2 維護生物多樣性 6-3 人類的自然的和諧	2-4-1-1 7-4-0-1	環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、報告	
二十	6/27-7/3	複習週				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：50%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗：10%</li> <li>2. 報告撰寫：10%</li> <li>3. 模型製作：10%</li> <li>4. 實驗操作：10%</li> <li>5. 學習態度：10%</li> </ol> <p>◇ 三次定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項：</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				