

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英文領域教師

教材來源：南一版

任教班級：801-808

學習目標				節數	每週 4 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、能學會用英語描述自己暑假的活動，並詢問他人暑假過得如何。 二、能熟悉動詞過去式規則變化及不規則變化的讀法。 三、學習連接詞 because、so 和 although 的用法。 四、能使用連綴動詞 (look, sound, smell, taste, feel) 來描述物品的外觀、味道或聲音。 五、學習未來式的句型結構，以及倒裝句和所有代名詞的用法。							
一	8/31-9/6	L1 I Enjoyed My Summer Vacation	1-2-2 1-2-5 2-2-1	人權教育 生涯發展 海洋教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	8/31 開學	
二	9/7-9/13	L1 I Enjoyed My Summer Vacation	1-2-2 1-2-5 2-2-1	人權教育 生涯發展 海洋教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	3-2-4 3-2-6 4-2-1	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理		
四	9/21-9/27	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	3-2-4 3-2-6 4-2-1	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	3-2-6 4-2-1 6-2-7	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理		
六	10/5-10/11	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	3-2-6 4-2-1 6-2-7	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	第一次段考 複習評量				第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream	1-2-2 1-2-5 2-2-1	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理		
九	10/26-11/1	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in	1-2-2 1-2-5 2-2-1	家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核		

		My Dream			資料蒐集整理	
十	11/2-11/8	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	3-2-4 3-2-6 4-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十一	11/9-11/15	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	3-2-4 3-2-6 4-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十二	11/16-11/22	L6 Is It Difficult to Get E-books?	3-2-6 4-2-1 6-2-7	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十三	11/23-11/29	L6 Is It Difficult to Get E-books?	3-2-6 4-2-1 6-2-7	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十四	11/30-12/6	第二次段考 複習評量				第2次定期評量
十五	12/7-12/13	L7 The Real Fun Will Begin	1-2-2 1-2-5 2-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十六	12/14-12/20	L7 The Real Fun Will Begin	1-2-2 1-2-5 2-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十七	12/21-12/27	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	3-2-4 3-2-6 4-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十八	12/28-1/3	L8 It Smells Bad, but It Tastes Yummy	3-2-4 3-2-6 4-2-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	1/1元旦
十九	1/4-1/10	L9 Here Comes Another Earthquake	3-2-6 4-2-1 6-2-7	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
二十	1/11-1/17	L9 Here Comes Another Earthquake	3-2-6 4-2-1 6-2-7	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核	

					資料蒐集整理	
二十一	1/18-1/24	第三次段考 複習評量				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 <p>◇ 定期評量：</p> <p>紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英文領域教師

教材來源：南一版

任教班級：801-808

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、能用簡單的英語談論各種食物及跨年的活動。 二、能使用簡易英語與他人分享個人的收集嗜好及形容詞 比較級與最高級的用法。 三、能學會用情狀副詞來描述人或物的動作。 四、能用簡單的英語為他人指引方向。 五、能學會用簡易英語描述做某事所需花費的時間和詢問某物的價錢。 六、學會使役動及感官動詞的用法。						
一	2/15-2/21	L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	環境教育 家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	2/15 開學
二	2/22-2/28	L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	環境教育 家庭教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	9 年級複習考
三	2/29-3/6	L2 It's More Dangerous to Shop Online	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	2/29 補假
四	3/7-3/13	L2 It's More Dangerous to Shop Online	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	人權教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
五	3/14-3/20	L3 The World's Tallest Building	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	人權教育 生涯發展 性別教育 環境教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
六	3/21-3/27	L3 The World's Tallest Building	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	人權教育 生涯發展 性別教育 環境教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	性別教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
八	4/4-4/10	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	性別教育 環境教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	4/4 清明節

九	4/11-4/17	L5 How Can We Get to the Bank?	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	環境教育 家庭教育 資訊教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十	4/18-4/24	L5 How Can We Get to the Bank?	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	環境教育 家庭教育 資訊教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十一	4/25-5/1	L6 How Long Does It Take to Fly There?	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	環境教育 海洋教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十二	5/2-5/8	L6 How Long Does It Take to Fly There?	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	環境教育 海洋教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2	人權教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	4-2-1-1 4-2-2-3 4-2-4-1	人權教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十五	5/23-5/29	L8 My Mom Has Me Do Many Things	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	環境教育 家庭教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十六	5/30-6/5	L8 My Mom Has Me Do Many Things	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	環境教育 家庭教育	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	
十七	6/6-6/12	L9 I Smelled Something Burning	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	性別教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	6/9端午節
十八	6/13-6/19	L9 I Smelled Something Burning	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	性別教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答 態度檢核 資料蒐集整理	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	L9 I Smelled Something Burning	1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2	性別教育 資訊教育 生涯發展	參與討論 課堂問答	

					態度檢核 資料蒐集整理	
二十	6/27-7/3		1-2-4-3 1-2-5-1 1-2-5-2			6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 <p>◇ 定期評量：</p> <p>紙筆測驗</p> <p>四、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				