

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級英語領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師

教材來源：南一版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標				節數	每週 4 節	
一	8/31-9/6	準備週 (上課規則簡介 課程複習)		品德教育		8/31 開學
二	9/7-9/13	L1 My English Has Improved	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	人權教育 生涯發展		9 年級複習考
三	9/14-9/20	L1 My English Has Improved	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	人權教育 生涯發展		
四	9/21-9/27	L2 Are You Interested in Chinese Opera?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	人權教育 生涯發展		9/27 中秋節
五	9/28-10/4	L2 Are You Interested in Chinese Opera?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	人權教育 生涯發展		
六	10/5-10/11	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	家庭教育 生涯發展		10/10 國慶日
七	10/12-10/18	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? 複習評量(第一次段考)	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		
九	10/26-11/1	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		
十	11/2-11/8	L5 How Do You Know How	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		

		the Characters Feel?				
十一	11/9-11/15	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		
十二	11/16-11/22	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	人權教育		
十三	11/23-11/29	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	人權教育		
十四	11/30-12/6	複習評量(第二次段考)				第2次定期評量
十五	12/7-12/13	L7 Put the Napkin on Your Lap	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育		
十六	12/14-12/20	L7 Put the Napkin on Your Lap	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育		
十七	12/21-12/27	L8 The Artist Who Throws Away the Forms	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		
十八	12/28-1/3	L8 The Artist Who Throws Away the Forms	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	家庭教育 生涯發展		1/1 元旦
十九	1/4-1/10	L9 Never Buy Things You Don't Need	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	環境教育		
二十	1/11-1/17	L9 Never Buy Things You Don't Need	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	環境教育		
二十一	1/18-1/24	複習評量(第三次段考)				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家與課堂作業 20% 2. 課堂活動討論與參與 20% 3. 學習態度與進步表現 10% <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>良好的學習需課堂專心的聽講以及回家的複習，請家長督促孩子回家務必須完成指定的作業、並且鼓勵孩子勇於於課堂中發問、討論。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級英語領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師

教材來源：南一版

任教班級：901-908

學習目標	1. 能以簡單的英語介紹苗栗桐花季的特色。 2. 能以英語描述個人的回憶或曾有過的經驗。 3. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。 4. 能使用簡易英語來描述自己的穿著搭配 5. 學習有關電影的英語。 6. 能以簡易的英語討論日常生活。 7. 能以簡易英語敘述未來的生涯規劃。 8. 能以簡易英語表達畢業感受。 9. 能運用過去完成式的句型、可分動詞片語和不可分動詞片語。 能學會下列連接詞用法： (1) both...and... (2) not only...but also... (3) either...or... (4) neither...nor...				節數	每週 4 節
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式
一	2/15-2/21	開學準備週		品德教育		2/15 開學
二	2/22-2/28	Lesson 1 Snowy Tung Blossoms	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2 7-2	人權教育 生涯發展 環境教育		9 年級複習考
三	2/29-3/6	Lesson 1 Snowy Tung Blossoms	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2 7-2	人權教育 生涯發展 環境教育		2/29 補假
四	3/7-3/13	Lesson 2 Try On the Jeans	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 家庭教育 生涯發展		
五	3/14-3/20	Lesson 2 Try On the Jeans	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 家庭教育 生涯發展		
六	3/21-3/27	Lesson 3 Buy Secondhand	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	環境教育 生涯發展		第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	Lesson 4 A Beautiful Mistake	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	環境教育 生涯發展		
八	4/4-4/10	Lesson 4 A Beautiful Mistake	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	環境教育 生涯發展		4/4 清明節
九	4/11-4/17	Lesson 5 Different Movies for Different People	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 家庭教育 生涯發展		
十	4/18-4/24	Lesson 5 Different Movies for	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 家庭教育 生涯發展		

		Different People				
十一	4/25-5/1	Lesson 6 Preparing to Turn to the Next Page	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 生涯發展		
十二	5/2-5/8	Lesson 6 Preparing to Turn to the Next Page	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	人權教育 生涯發展		第2次定期評量
十三	5/9-5/15	權六冊總複習				5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	讀者劇場 Reader Theater		生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展		
十五	5/23-5/29	讀者劇場 Reader Theater		生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展		
十六	5/30-6/5	捷運大富翁		生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展		
十七	6/6-6/12	捷運大富翁		生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展		6/9端午節
十八	6/13-6/19	英語猜猜猜		生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展		6/15 畢業典禮
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 回家與課堂作業 20%</p> <p>2. 課堂活動討論與參與 20%</p> <p>3. 學習態度與進步表現 10%</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>家長注意事項</p> <p>良好的學習需課堂專心的聽講以及回家的複習，請家長督促孩子回家務必須完成指定的作業、並且鼓勵孩子勇於於課堂中發問、討論。</p>				